

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «На сколько больше (меньше)?»  <b>Содержание:</b> Упражнять в пересчете в пределах первого десятка, познакомить с понятием «лишний», «не хватает»  <b>Игровые упражнения:</b> Эксперимент для сравнения: песок в стакане и рассыпанный на блюдечке, налитая вода в разных емкостях, прием сериации, т.е. счет предметов в возрастающем, убывающем порядке слева-направо и сверху-вниз.  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце- март, развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить правила при неблагоприятных погодных условиях.  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  <b>Содержание:</b> Объяснить, что мамы не только ведут домашнее хозяйство и занимаются с детьми, но и работают наравне с папами на заводах, и занимаются многими другими полезными делами.  <b>Игровые упражнения:</b> Рассмотрение фотографий мам на рабочем месте или дома, игра «Профессии. Кем работает мама?», «Образуй слово» (шьет одежду – портниха)</p>	<p><b><u>Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Закрепить знания о труде мамы дома и на работе.          - Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.          - Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.          - Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Воспитывать привычку здорового образа жизни,          - Учить заботиться о себе          - Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами          Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Мамочка любимая»  <b>Содержание:</b> Раскрыть многогранный образ матери-труженицы, общественницы, развивать умение отвечать на вопросы</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Портрет мамы»  <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций на темы: «Наши бабушки и мамы», изображающие труд женщин, их профессии. Открытки, иллюстрации с изображениями мам и детей</p>

<p>распространенными предложениями, непринужденному участие в беседе. Рассказы детей о том, как мама о них заботится. «Звуки С-Ш»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> Игра «Подарим картинку Соне и Шуре», игра «Поймай звук» (в словах, предложениях, тексте), составление предложений со словами ландыш и весна. Игры на моторику «Игопочки», «Возьми горошины».</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> И.Панькин «Легенда о матерях», Г.Виеру «Мамин день», В.Берестов «Праздник мам», В.Сутеев «Мамин праздник». Нанайская сказка «Аога», немецкая сказка «кукушка», Г. Фаллада «История про день, когда все шло шиворот навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»)</p>	<p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Темы:</b> «Поздравительная открытка маме на 8-е марта»</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Слушание музыки - песни про мам Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.</p>	<p>Общение «Роль мамы в каждой семье.» «Семейный вечер в моем доме. Семейные традиции.» Общение «Я и мое здоровье» «Как нужно одеваться весной?» Общение «Безопасность» Ситуация «Осторожно. Тает лед»</p>
---	---	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение по количеству». Больше и меньше. Равно и не равно.» «Столько же, сколько»  <b>Содержание:</b> Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ.  <b>Игровые упражнения:</b> «Сравни».  <b><u>Ознакомление с природой</u></b>  <b>Содержание:</b> Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами.  <b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b>  <b>Тема:</b> «Мои любимые книги»  <b>Содержание:</b> Закрепить в памяти названия разных жанров. Какие бывают книги, зачем они нужны. Что дают людям.  <b>Игровые упражнения:</b> «доскажи правильно слово», «Четвертый лишний»</p>	<p><b><u>Тема недели: Мои любимые книги. История книгопечатания.</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Формировать представления детей о бумаге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Уважать труд библиотекаря и людям, создающим бумагу. Расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч». Игра «Пожарные на учении».           Беседа: «Спорт – помощник, спорт - игра!».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>          Тема: Составление рассказа моя любимая сказка  <b>Содержание:</b>          Продолжать развивать умения внимательно рассматривать картину, составлять сюжетный рассказ по картине, передавая настроение, отраженное художником, передавать его в высказываниях.          «Звуки Х-Хь. Буква Х.»          Игры на моторику: «Сделай бусы»  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>          В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали», сказка Е.Роголевой «На озере», А Толстой</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Моя придуманная сказка»  <b>Задачи:</b> Развивать умения рисовать разные детали, делать набросок рисунка карандашом, рисовать цветными карандашами.  <b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый персонаж»  <b>Задачи:</b> продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание)   <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема:</b> «Разные персонажи» (нетрадиционная техника — обрывная аппликация)</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Разные книги».          Общение на тему «Ссора»          Общение «Я и мое здоровье»          «Как правильно одеться по погоде»          Общение «Наш родной город»          «Чижик-Пыжик» история. Я живу в Красносельском районе.          Общение «Безопасность» «Куда идти, если потерялся»</p>

<p>«Сорока», сказка Е.Роголевой «На озере», сказка А. Толстого «Сорока», Н.Сладков «Ранняя птица», «Скворцы – молодцы»</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания, сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания композиции</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Слушание русских народных песен Прослушивание мелодий «Пение птиц» Музыкальная игра «Что звучит?»</p>	
--	--	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Больше, чем..., меньше, чем...»  <b>Содержание:</b> Развивать умения сравнивать по количеству, дать представление о понятиях «больше чем», «меньше чем», сравнивать разными способами, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ.  <b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека о свойствах воды: (прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния- твердая (снег, град, жидкая, газообразная - пар)  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  <b>Тема:</b> Беседа Экологическая забота о водоемах  <b>Содержание:</b> Формировать представления о добром отношении к природе. Рассказать об экологических проблемах, связанных с ловлей рыбы и загрязнением их среды обитания. Обитателей рек и озер.  <b>Игровые упражнения:</b> Игра «Угадай по описанию», «Сгруппируй картинки», ситуация «Представь, что ты...»</p>	<p><b><u>Тема недели: Вода и ее обитатели. Экологическая забота о водоемах.</u></b>  <b>Содержание:</b>          - Развивать умение классифицировать обитателей рек и озер.          -Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Путём сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы.          -Расширять представления о том, как зимуют рыбы.          -Рассказать об экологических проблемах, связанных с ловлей рыбы и загрязнением их среды обитания. Обитателей рек и озер.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          «Не сбей флажок»          Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.          Развитие движений.          Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой, закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.          Игра «Светофор»          физкультминутка «Фиксики: трыц тыц - телевизор».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> Рассматривание и составление рассказов по теме «Мой водоем»  <b>Содержание:</b> Учимся составлять рассказ по образцу с применением мнемотехники.  <b>Игровые упражнения:</b> Сюрпризный момент: коробка с электроприборами, рассматривание содержимого коробки, Игра «Магазин», загадки, упражнение «Покажи и</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>          Тема: «Водоем»  <b>Задачи:</b> Изобразить по памяти водоем с его обитателями, использовать разные техники из рисования  <b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Золотая рыбка»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>          Игровая ситуация «Найди волшебных рыбок».          Игра «Магазин. Зоомагазин»          Беседа «Вода и ее обитатели?»          Игра «Что это? Для чего это?»          Рассматривание дидактического альбома «Водные обитатели»</p>

<p>расскази», игра «Назови части», ситуация «Правила при пользовании электроприборами».</p> <p>«Звуки В-Вь. Буква В»</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>К.Нефедова «Сказка о том, как в магазине электроприборы поссорились», В.Кушнир «Рассказы о приборах. История третья. Кто главнее», сказка Т.Флук «Как лиса и волк узнали об электричестве», сказка П.Игнатъевой-Крук «Дядюшка Ток».</p>	<p><b><i>Задачи:</i></b> закрепить известные приёмы лепки, развивать творческое воображение.</p> <p><b><u>Аппликация:</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «разные рыбы»</p> <p><b><i>Задачи:</i></b> Вызвать интерес и желание самостоятельно сделать из бумаги рыбу.</p> <p><b><u>Музыка:</u></b></p> <p>Музыкальная игра «Что звучит?», «Узнай прибор по звуку»</p>	<p>Общение «Безопасность» «Правила безопасности. Электричество», «Первая помощь»</p>
--	---	--

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Больше, чем...на... Меньше, чем...на.» <b>Содержание:</b> Дать представление о сравнении по количеству, понятиях «больше на..., меньше на...», формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> наблюдения за деревьями, сезонные изменения. <b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Тема:</b> «Наши питомцы» <b>Содержание:</b> Расширить и закрепить знания об особенностях повадок домашних питомцев. <b>Игровые упражнения:</b> Презентация «Мои друзья», игра «Кого как зовут?», «Назови, что покажу», рассматривание картинок «Домашние питомцы»</p>	<p><b><u>Тема недели: «Домашние питомцы».</u></b> <b>Содержание:</b> -Формировать представления о домашних питомцах. -Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. -Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Игра «К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Бросание мяча вверх, и ловля его двумя руками.</p>
--	--	--

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»  <b>Содержание:</b> Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений.  <b>Игровые упражнения:</b> «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов. «Звук З. Буква З»  Игры на моторику «Веселые крышки»  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>  С.Маршак «Пудель», К.Паустовский «Кот ворюга», В.Левин «Сундук». Мордовская сказка «Как собака друга искала», А.Фет «Кот поет, глаза прищутив»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Котенок и клубок»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение строить композицию рисунка.  <b>Конструирование /Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Щенок»  <b>Задачи:</b> закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Кошечки, собачки»  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей.  <b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b> Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  <b>Беседа:</b> «О пользе домашних питомцев»  Экскурсия «Зоомагазин»  Общение «Культура поведения владельцев собак в России». Скульптура «Собака Гаврюша» исполняет желания.  Ситуация «Мне подарили щенка»  Общение «Безопасность» «Осторожно, бездомные собачки и кошечки»</p>
--	---	--