

Месяц январь Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Игры и забавы» Поговорите с детьми о зимних играх и забавах, какими они бывают. Понаблюдайте за снегом, каким он бывает: холодный, мокрый, хрустящий.</p>	<p><u>Тема недели: «Игры и забавы!»</u> Содержание: Формировать элементарные представления о зиме, познакомить с зимними забавами. Развивать активную речь.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попрыгаем - похлопаем», «Кто кинет снежок дальше»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: В.Осеева «На катке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Снежинки» Содержание: Дети рисуют лучики снежинки с помощью красок и кисточек.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактическая игра «Угадай какой вид спорта»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u></p>	

Месяц январь Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Игры и забавы» Поговорите с детьми о зимних развлечениях.</p>	<p><u>Тема недели: «Игры и забавы»</u> Содержание: Формировать элементарные представления о зиме, познакомить с зимними забавами. Развивать активную речь.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Громко - тихо»! «Кто кинет снежок дальше».</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения С.Черный «На коньках»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Лыжи» (техника тычком) Содержание: Дети с помощью кисточки и красок методом «тычка» раскрашивают лыжи.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Сани» Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	

Месяц январь

Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Труд взрослых» Поговорите с детьми о труде взрослых, показать на личном примере.</p>	<p><u>Тема недели: «Труд взрослых.</u> <u>Формировать представления о труде взрослых и</u> <u>взрослых и</u> Содержание:. Формировать представления о труде взрослых и орудия труда. воспитание положительного отношения к труду взрослых.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Прыг - скак», «Попади снежком в кружок»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Лопатка» Содержание: учимся лепить предмет из двух частей.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ситуативная игра «Что пропало?» Пальчиковая игра «У кого какая шубка» Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	

Месяц январь

Неделя 5

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Труд взрослых. Орудия труда» Продолжать говорить с детьми профессиях.</p>	<p><u>Тема недели: «Труд взрослых. Орудия труда»</u> Содержание: Формировать представление о таких профессиях как: повар, продавец, врач, дворник, строитель; расширять словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Догони меня», «По ровненькой дорожке»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Савок» Содержание: дети отщипывают кусочки пластилина и лепят их на нарисованный савок, тем самым ее разукрашивают.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Настольная игра – «Профессия повар» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактическая игра «Кто как ходит»</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	