

Месяц май

Неделя 2

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Деревья и цветы» Поговорите с детьми о деревьях и цветах, которые видите на улице. Ознакомление с природой: Во время прогулки наблюдайте за изменениями в природе: на деревьях и кустах распускаются почки, растут листочки, появляются и распускаются бутоны цветов.	<u>Тема недели: « Деревья. Цветы»</u> Содержание: формировать представления детей о деревьях, цветах, их характерных признаках. Формировать у детей знания о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной. Развивать желание любоваться цветущими растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Птички летают», «Лови мяч», «Подбрось, поймай»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: А.Плещеев «Травка зеленеет» З.Александрова «Одуванчик золотой»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Одуванчики» Содержание: предложить детям выполнить задание: поставить отпечатки округлой формы картонной втулкой, разрезанной на мелкие полосочки – изобразить цветы одуванчика. Нарисовать гуашевой краской стебель.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Вырос цветок» Проведите беседу «Весной становится теплее на улице, появляются первые цветы»

Месяц май

Неделя 3

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Насекомые» Поговорите с детьми о насекомых: какие есть виды насекомых, как к ним нужно относиться. Ознакомление с природой: во время прогулки наблюдайте за насекомыми: муравьями, божьими коровками, жучками...	<u>Тема недели: «Насекомые»</u> Содержание: формировать знание о некоторых насекомых, их внешнем виде; обратить внимание детей на способы их передвижения и среду обитания.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Пробеги и не задень», «Забей гол»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: К.Чуковский «Муха Цокотуха» В.В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Божья коровка на листочке» Содержание: из кусочка красного пластилина слепить спинку божьей коровки, черным пластилином ее украсить и положить ее на вырезанный листочек из картона.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ситуативная игра «К нам прилетела пчела» Пальчиковая игра «Насекомые»

Месяц май

Неделя 4

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Мой родной город Санкт-Петербург» Поговорите с детьми о родном городе: в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин, по улицам ездит транспорт.	<u>Тема недели: «Мой дом. Мой город»</u> Содержание: формировать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, машин.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Догони меня», «Лови мяч»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: М.Борисова «Памятник Петру» М.Волкова «Петербургская колыбельная»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Колонна» Содержание: предложить детям выполнить задание: скатать из пластилина столбик (будет основа колонны); скатать из пластилина два шарика, немного расплющить их и прилепить на концы столбика.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «В нашем городе» Дидактическая игра «Кто жужжит?»

Месяц май

Неделя 5

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Солнце и вода –хорошо и плохо» Поговорите с детьми о свойствах солнца, воздуха и воды, их роли и значении для всего живого на земле	<u>Тема недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</u> Содержание: познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода, их влиянии на здоровье и жизнь человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попрыгаем - похлопаем», «Мы потопаем ногами»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: А.Усачев «Солнце, воздух и вода» К.Чуковский «Краденное солнце»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Солнышко» Содержание: предложить ребенку выполнить задание: с помощью краски и кисти нарисовать солнышко с лучиками.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Солнышко» Ситуативная игра «Стало жарко на солнышке»

