

Месяц апрель

Неделя 1

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Птицы» Поговорите с детьми о птицах, о перелетных птицах. Ознакомление с природой: Во время прогулки наблюдайте за изменениями в природе: появляются почти на деревьях, кустах. На деревьях появляется мох. Покормите птичек, можно засыпать корм в кормушки.	<u>Тема недели: « Птицы»</u> Содержание: формировать первоначальные знания о перелетных птицах; прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас	<u>Физическое развитие</u> Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Птички летают», «Лови мяч»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: А. Барто «Птичка» А.Майков «Ласточка»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Ласточка» Содержание: предложить детям выполнить задание: отщипнуть кусочки от бруска пластилина и заполнить ими силуэт ласточки.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Птички прилетели» Проведите беседу «Весной становится теплее на улице»

Месяц апрель

Неделя 2

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Зоопарк» Поговорите с детьми о зоопарке: для чего он нужен, каких зверей и птиц там можно встретить.	<u>Тема недели: «Зоопарк»</u> Содержание: познакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц.	<u>Физическое развитие</u> Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Кто быстрее», «Забей гол»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: В.Бианки «Зоопарк» С.Маршак «Где обедал воробей»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Зебра» Содержание: дети с помощью красок и кисти рисуют полосочки на бумажном силуэте зебры.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ситуативная игра «Мишка заболел» Пальчиковая игра «Животные»

Месяц апрель

Неделя 3

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Зоопарк» Продолжаем разговаривать с детьми об обитателях зоопарка. По возможности можно сходить в зоопарк.	<u>Тема недели: «Зоопарк»</u> Содержание: дать элементарные представления об обитателях зоопарка, познакомить с их внешним видом, местом обитания, характером, повадками. Закреплять знание названий диких животных.	<u>Физическое развитие</u> Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Догони меня», изобразить движения разных диких животных
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: К.Чуковский «Бармалей» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Черепаха» Содержание: предложить детям выполнить задание: необходимо прилепить голову и лапки к скорлупе от грецкого ореха (панцирь черепахи).	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Я по Африке гулял» Дидактическая игра «Что вокруг нас?»

Месяц апрель

Неделя 4

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Домашние питомцы» Поговорите с детьми о домашних питомцах, какие они бывают, как за ними ухаживать и чем кормить.	<u>Тема недели: «Домашние питомцы»</u> Содержание: формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться.	<u>Физическое развитие</u> Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попрыгаем - похлопаем», «Мы потопаем ногами»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?» В.Сутеев «Три котенка»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Щенок» Содержание: предложить ребенку выполнить задание: используя метод «тычка», жесткой кистью и гуашевой краской раскрасить картинку с изображением щенка.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Котята» Дидактическая игра «Назови правильно цвет» Ситуативная игра «Накорми кошечку или собачку»

Месяц апрель

Неделя 5

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Домашние питомцы» Продолжаем говорить с детьми о домашних питомцах, какие они бывают, как за ними ухаживать и чем кормить. Воспитываем бережное отношение к ним.	<u>Тема недели: «Домашние питомцы»</u> Содержание: продолжать формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попрыгаем - похлопаем», «Раз, два, три – беги!»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: Русская – народная сказка «Кот, лиса и петух» Русская – народная сказка «Кот и лиса»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Мисочки для котят» Содержание: предложить ребенку выполнить задание: скатать шарик из комка пластилина, расплющить его между ладонями и сделать углубление пальчиками.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Идет коза рогатая» Проведите беседу о вашем домашнем питомце (если он есть). Попробовать покормить птиц, насыпать корм в кормушку.