

Месяц январь

Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Игры и забавы» Поговорите с детьми о зимних играх и забавах, какими они бывают. Понаблюдайте за снегом, каким он бывает: холодный, мокрый, хрустящий...</p>	<p><u>Тема недели: « Игры и забавы»</u> Содержание: Формировать элементарные представления о зиме, познакомить с зимними забавами.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Раз, два, три, беги!», «Кто кинет снежок дальше»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: В.Осеева «На катке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Снежинка» Содержание: Дети рисуют лучики снежинки с помощью красок и кисточек.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре – мы с тобой снежок слепили» Дидактическая игра «Угадай какой вид спорта»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u></p>	

Месяц январь

Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Игры и забавы» Поговорите с детьми о зимних развлечениях.</p>	<p><u>Тема недели: « Игры и забавы»</u> Содержание: продолжать формировать элементарные представления о зиме, знакомить детей с зимними забавами.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попади снежком в кружок», покататься на санках</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: А.Прокофьев «Как на горке на горе»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Снеговик» Содержание: попробовать слепить снеговика: скатать три шарика разной величины, соединить их.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Строительная игра «Снежный дом» Пальчиковая игра «Погреем пальчики»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u></p>	

Месяц январь

Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Труд взрослых, орудия труда» Поговорить с детьми о труде взрослых, показать на личном примере.</p>	<p><u>Тема недели: «Труд взрослых. Орудия труда»</u> Содержание: формировать представления о труде взрослых и воспитание положительного отношения к труду взрослых.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Догони меня», «Кто кинет снежок дальше»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: К.И.Чуковский «Айболит»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Орудия труда» Содержание: Дети разукрашивают раскраски с изображением орудий труда (лейка, пылесос, грабля, веник...) с помощью цветных карандашей.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Разминаем пальчики» Дидактическая игра «Повтори за мной»</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	

Месяц январь

Неделя 5

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Труд взрослых, орудия труда» Поговорите с детьми о таких профессиях как: повар, продавец, врач, дворник, строитель...</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Труд взрослых. <u>Орудия труда</u>» Содержание: Формировать представление о таких профессиях как: повар, продавец, врач, дворник, строитель...</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Попрыгаем - похлопаем», катание на санках</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Лопата» Содержание: дети отщипывают кусочки пластилина и лепят их на нарисованную лопату, тем самым ее закрашивая.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли» Ситуативная игра «Магазин/кафе» Дидактическая игра «Профессия водитель»</p>
	<p>Музыкальная деятельность</p>	