Месяц Март 1 Неделя «Моя семья. Наши бабушки и мамы»

Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим.** **Тема**: «Наши бабушки и мамы» ***Содержание:*** Познакомить с весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. Обогащать представление о семье и родственных отношениях. **Дидактическая игра:** «Один-много». **Пальчиковая игра:** «Солнышко», «Пирожки и плюшки», «Мамины помощники». **Наблюдение на прогулке**: «Куда пропал снег?»	**Тема недели: «Моя семья. Наши бабушки и мамы»** ***Содержание:*** Обогащать представление о семье и родственных отношениях. Воспитывать любовь к маме, бабушке Познакомить с весенним праздником 8 Марта.	***Речевое развитие.*** **Развитие речи.** **Тема**: Рассматривание картинок «Кто что делает?» ***Содержание:*** Учить детей рассматривать картинки, понимать их содержание. Активизировать словарь знакомых слов, обогащать словарный запас словами, обозначающие действия. Развивать восприятие, внимание, умение отвечать на вопрос коротким предложением. **Ознакомление с художественной литературой** «Мамин день» Г. Виеру. К.Чуковский « Федорино горе». **Звуковая культура речи: «**Позови свою маму» **Дыхательная гимнастика: «**Надуем пузырь»
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка.** **Тема: «**Прянички для бабушки и мамочки**»** **Задачи:** продолжать учить скатывать шарики из пластилина, с последующим раздавливанием пальцами; воспитывать у детей уважительное отношение к маме. **Рисование.** **Тема: «**Букет цветов для мамы» **Задачи:** продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги. закреплять знания детей о технике рисования **Музыка** Хороводная игра: «Карусель»	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** **Подвижная игра** «Зайчик серенький сидит» **Цель**: учить действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** **Беседа** о бабушках, о том, как о них можно заботиться. **Игра-ситуация «**Поможем кукле прибрать квартиру» **КГН** «Одевание–раздевание» **Цель**: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Месяц Март 2 Неделя «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»

Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим.** **Тема:** «Мой дом. Предметы домашнего обихода». **Содержание**: продолжать формировать знания о доме, познакомить с предметами обихода, их правильном использовании. Побуждать соблюдать правила безопасности. Воспитывать внимание в быту. Обогащать словарный запас. **Мелкая моторика:** Мозаика «Дорожка для колобка». **Пальчиковая игра:** «Теремок», «Мебель». **Наблюдение на прогулке**: «Птички прилетели»	**Тема недели: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»** ***Содержание:*** Продолжать формировать знания о доме, познакомить с предметами обихода, их правильном использовании. Познакомить с понятием посуда, формировать умение узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду и правильно её использовать.	***Речевое развитие.*** **Развитие речи.** **Тема**: «Посуда в моем доме» ***Содержание:*** расширять представление о посуде; Обогащать словарный запас (чашка, блюдце, чайник, ложка, сахарница), закреплять понятие о цвете (красный, синий, желтый, зеленый) **Ознакомление с художественной литературой** Сказки «Об умном мышонке» С.Маршак, стихи «Внучка» А.Плещеев, Е.Пермяк «Весна» **Пальчиковая игра** **«**Посуда», «Чайник»
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка.** **Тема: «**Украсим чашку**»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения чайной посудой, её названием и назначением; закреплять знания детей о цвете; развивать умение от целого куска пластилина методом отщипывание, украшать чашку **Рисование**. **Тема:** «Дом, в котором я живу». **Задачи**: формировать умения детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки. **Музыка** Музыкально-дидактическая игра: «Чок да Чок» Е. Мокшанцева.	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** **Подвижная игра** «У медведя во бору» **Цель**: учить действовать согласно словам текста; развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	***Социально-коммуникативное развитие*** **Беседа** «Посуда в моем доме» **Дидактическая игра: «**Попробуйте сами», «Чей голос», «Чудесный мешочек» **КГН** «Поведение за столом». **Цель**: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

Месяц Март 3 Неделя «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Мебель»

Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим.** **Тема**: «Катя в гости к нам пришла» ***Содержание:*** расширять представление детей о предметах мебели, их значении (функциональном использовании); обсуждать, находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными игрушечными объектами; называть доступными речевыми средствами; воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. **Дидактическая игра**: «Где спрятался мишка?» **Наблюдение на прогулке**: «У кормушки», Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.	**Тема недели: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Мебель»** ***Содержание:*** Познакомить с понятием о мебели, формировать умение узнавать и называть её по внешнему виду, называть части деталей различных предметов мебели; учить правильно использовать мебель.	***Речевое развитие.*** **Развитие речи.** **Тема**: «Мебель в моем доме» ***Содержание:*** дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета; активизировать речь детей за счет слов (сидеть, лежать, вешать, убирать, стол, стул, кровать, шкаф); развивать моторику, тренировать умение выполнять движения согласовывая их со словами **Ознакомление с художественной литературой** «Сказка про кроватку» Т. Холкина, С. Маршак «У стола четыре ножки» **Пальчиковая игра** **«**Приглашение»
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка.** **Тема: «**Столик для куклы Маши» **Задачи:** формирование умения лепить мебель из нескольких деталей, закрепление приёмов лепки (расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок), развитие желания лепить предметы несложной формы, развивать мелкую моторику **Рисование.** **Тема: «**Красивый стульчик» **Задачи:** Формирования навыка правильно держать карандаш в руке, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец, формировать интерес к рисованию**.** **Музыка** «Наша погремушка» муз. И. Арсеева	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** **Подвижные игры «**Наседка и цыплята», «Цыплята и кот» (с использованием шапочек-масок с изображением цыплят)	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** **Настольные игры «**Пазлы», «Пирамидка**»** **КГН** «Мыло душистое». **Цель**: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.

Месяц Март 4 Неделя «Птицы»

Познавательное развитие. **Ознакомление с окружающим.** **Тема**: «Зимующие птицы»***Содержание:*** формировать первоначальные знания о зимующих птицах; прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас. **Развивающие игры:** «Нарисуем картину» Выкладывание Блоки Дьенеша **Наблюдение на прогулке**: «Каких зимующих птиц мы видим»	**Тема недели: «Птицы»** ***Содержание:*** Расширять знание о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках. Развивать умение подражать голосам птиц. Воспитывать желание помогать, подкармливать	***Речевое развитие.*** **Развитие речи.** **Тема**: «Села птичка на окошко» ***Содержание:*** учить детей слушать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Села птичка на окошко», помочь запомнить некоторые части птицы (клюв, глаза. Хвостик, крылышки), а также, действия (клюет зернышки, летает, поет песенки) **Ознакомление с художественной литературой** Сказка «Волк и семеро козляк». **Пальчиковая игра «**Десять птичек стайка»
Художественно-эстетическое развитие: **Лепка.** **Тема: «**Покормим птичек» **Задачи:** учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. **Рисование.** **Тема:** «Скворечник» **Задачи:** формировать умение у детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; закреплять приемы закрашивания **Музыка «Маленькая птичка»** **Цель:** Формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** **Подвижная игра** «Птички летают», «Птички в гнездышках», **Цель**: учить мягко спрыгивать; бегать, не задевая друг друга, приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	***Социально-коммуникативное развитие*** ***Содержание:*** **Беседа** о зимующих птицах **Игра «**Вот летали птички» **КГН** «Чистый нос». **Цель**: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.