

Месяц апрель

Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Птички» Поговорите с детьми о птицах (клюв, перья, лапки) Наблюдение на прогулке: «наблюдение за солнцем»</p>	<p><u>Тема недели: «Птицы»</u> Содержание: Формировать первоначальные знания о птицах, их внешнем виде и повадках. Прививать заботу и бережное отношение у птицам. Обогащать словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Ходьба в рассыпную между стульями взмахи руками. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Воробьи и машины»</p>
<p><u>Развитие речи:</u> Рассматривание сюжетной картины «Птицы» Ознакомление с художественной литературой: Чтение А. Барто «Птички», Н.В. Куприяновой «Про курицу»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Угостим петушка горохом» Содержание: Отщипывают кусочки от основного куска и лепят шарики их. Рисование Тема: : «Виноград для птичек» Содержание: рисуют пальчиками ягодки винограда, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Десять птичек-стайка» Сюжетно – ролевая ситуация «Птичий двор»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u> Песенки для малышей про птиц.</p>	

Месяц апрель Неделя 2-3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Где обедал воробей» Программное содержание: формировать у детей представление о диких животных: льве, лисе, морже, медведе, крокодиле. Дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе.</p>	<p><u>Тема недели: «Зоопарк»</u> Содержание: Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным, Активизировать речь ребенка.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Ходьбе с высоко поднятыми ногами. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Мишка косолапый»</p>
<p><u>Развитие речи</u> Ознакомление с художественной литературой: «Где обедал воробей?» С.Я. Маршак</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Пятна у жирафа» Содержание: Отщипывают кусочки от основного куска и лепят шарики из них, и прилепляют на бумагу. Рисование Тема: «Полоски у зебры» Содержание: Рисовать вертикальные линии.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Беседа «Кто был в зоопарке?» Пальчиковая игра «Зоопарк»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u> Ритмическая песня «У жирафа пятна, пятнышки»</p>	

Месяц апрель Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Наши любимцы» Содержание: Побуждать детей узнавать животных. Называть и выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.</p>	<p><u>Тема недели: Домашний питомцы</u> Содержание: Развивать познавательный интерес к домашним питомцам учить детей различать их по внешнему виду, называть их.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Попрыгайте с ребенком на одной ножке, упражнять в бросании мячика. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Кот и мыши»</p>
<p><u>Развитие речи</u> Ознакомление с художественной литературой: Потешка « Как у нашего кота...» А. Бартоо «Пес»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Мисочка для собачки» Содержание: Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем.</p> <p>Рисование: Тема: «Полосатый коврик для котят» Содержание: Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их;развивать чувство доброты.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Беседа «Как живут домашние питомцы?» Пальчиковая игра «Домашние животные» Дидактическая игра «Кто лишний?»</p>
	<p><u>Музыкальная деятельность</u> Прослушайте с ребенком песни про животных.</p>	