

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Птички» Поговорите с детьми о птицах (клюв, перья, лапки)	<u>Тема недели: «Птицы»</u> Содержание: Формировать первоначальные знания о птицах, их внешнем виде и повадках. Прививать заботу и бережное отношение у птицам. Обогащать словарный запас.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Ходьба врассыпную между стульями, взмахи руками. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Воробьи и машины»
<u>Развитие речи:</u> Ознакомление с художественной литературой: Чтение А. Барто «Птички» , Н.В. Куприяновой « Про курицу»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Угостим петушка горохом» Содержание: Отщипывают кусочки от основного куска и лепят шарики их. Рисование Тема: «Рябина для птичек» Содержание: рисуют пальчиками ягодки винограда, плотно прижимая их друг к другу.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Пальчиковая игра «Десять птичек-стайка» Сюжетно – ролевая ситуация «Птичий двор» Рассматривание сюжетной картины «Птицы»
	Музыкальная деятельность Песенки для малышей про птиц.	

Месяц апрель Неделя 2-3

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Где обедал воробей» Программное содержание: формировать у детей представление о диких животных: льве, лисе, морже, медведе, крокодиле. Дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе.	<u>Тема недели: «Зоопарк»</u> Содержание: Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным, Активизировать речь ребенка.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Ходьбе с высоко поднятыми ногами. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Мишка косолапый»
<u>Развитие речи</u> Ознакомление с художественной литературой: «Где обедал воробей?» С.Я. Маршак	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Пятна у жирафа» Содержание: Отщипывают кусочки от основного куса и лепят шарики из них, и прилепляют на бумагу. Рисование Тема: «Полоски у зебры» Содержание: Рисовать вертикальные линии.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Беседа «Кто был в зоопарке?» Пальчиковая игра «Зоопарк»
	Музыкальная деятельность Ритмическая песня «У жирафа пятна, пятнышки»	

Месяц апрель Неделя 4-5

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Наши любимцы» Содержание: Побуждать детей узнавать животных. Называть и выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.	<u>Тема недели: Домашний питомцы</u> Содержание: Развивать познавательный интерес к домашним питомцам учить детей различать их по внешнему виду, называть их.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуем физические упражнения: Попрыгайте с ребенком на одной ножке, упражнять в бросании мячика. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Кот и мыши»
<u>Развитие речи</u> Ознакомление с художественной литературой: Потешка «Как у нашего кота...» А. Барто «Пес»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Мисочка для собачки» Содержание: Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем. Рисование: Тема: «Полосатый коврик для котят» Содержание: Учить детей украшать коврик цветными полосками, чередуя их; развивать чувство доброты.	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Беседа «Как живут домашние питомцы?» Пальчиковая игра «Домашние животные» Дидактическая игра «Кто лишний?»
	Музыкальная деятельность Прослушайте с ребенком песни про животных.	