

Месяц: Декабрь Неделя: № 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Домашние птицы»</p> <p><b>Содержание:</b> - узнаем понятие «домашние птицы»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Найди маму», «Курочка и цыплята»</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> обращаем внимание на прогулке на пролетающих птиц и вспоминаем домашних, их различия, смотрим на кусты и травку, задаем вопросы, а домашние птицы, могли бы этим питаться или у них свой корм.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Содержание:</b> на кухне показываем детям крупы, которыми кормят домашних птиц; также кормим уток и других птиц на прогулке, сопровождая соответствующими комментариями.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Домашние птицы».</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучаем узнавать и различать домашних птиц</li><li>• расширяем представления детей о домашних птицах на основе чтения литературы, зрительного восприятия, описания их внешних характеристик</li><li>• изучаем основные цвета</li><li>• формируем навыки аккуратно держать карандаш</li><li>• формируем навыки лепки</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Физкультминутка «Прыг-скок»</b> <b>Содержание:</b> снимаем усталость и напряжение</p> <p><b>Тема:</b> пальчиковая гимнастика «Курочка»</p> <p><b>ПИ:</b> Подвижная игра «Цып, цып мои цыплятки!» <b>Содержание:</b> упражняемся в умении действовать по сигналу, развиваем внимание.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Домашние птицы».</p> <p><b>Содержание:</b> рассматриваем картинки с домашними птицами. Помогаем детям отвечать на вопросы («что это за птица?», «какого цвета?», «она большая или маленькая?») Закрепляем умение правильно называть домашних животных, описывать их цвет, форму и величину.</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b> <b>Содержание:</b> Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба». Задаем вопросы по сказке, рассматриваем иллюстрации.</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Яички простые и золотые» <b>Задачи:</b> Упражняться в рисовании округлых форм. Учим правильно держать карандаш, пробовать рисование округлых форм</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Червячки для цыплят» <b>Задачи:</b> Обучение навыку скатывания пластилина в колбаску.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Проводим беседу о видах домашних птиц, какую пользу людям они приносят. Беседу о любимой домашней птице.</p>

Декабрь Неделя: №2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Дикие животные и их детеныши»</p> <p><b>Содержание:</b> показываем на картинках ребенку непопулярных диких животных (кабан, лось, бобр и т.д), расширяем понятие «дикие животные»</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> на прогулке в парке наблюдаем за белками, закрепляем, что она тоже дикое животное.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> наблюдаем, где изображены дикие животные, обращаем внимание – билборды, реклама, упаковка и т.д.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Дикие животные и их детеныши» <b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширяем словарь (закрепляем понятия – «дикие животные детеныши»),</li><li>• изучаем по картинкам диких животных</li><li>• развиваем фразовую речь</li><li>• учим ребенка правильно держать кисть, набирать краску, смачивать кисточку, навыку скатывания пластилина в округлую форму</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Бодрящая гимнастика «Мы сильные»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Скачет заяка»</b> <b>ПИ:</b> «У медведя во бору» <b>Содержание:</b> Развиваем быстроту реакции.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание:</b> развиваем связную речь, развиваем фразовую речь, обобщаем знания детей о диких животных, учим детей отвечать на вопросы взрослого.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> читаем: сказку «Колобок»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Рисование «Листики на силуэтах деревьев»</p> <p><b>Задачи:</b> учим детей правильно держать кисть, обмакивать ее в краску и прикладывать к листу бумаги.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Ежик»</p> <p><b>Задачи:</b> Учим отщипывать кусочки пластилина, разминать между пальцами и скатывать в округлую форму. Развиваем аккуратность.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие животные».</p> <p><b>Содержание:</b> Рассматриваем и обсуждаем иллюстрации с дикими животными и их детенышами.</p> <p>Проводим беседу о том, кто каких диких животных знает и как называются их детеныши.</p>

Месяц: Декабрь Неделя: № 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Дикие животные и их детеныши»</p> <p><b>Содержание:</b> закрепляем представление о диких животных и их детенышах, учим различать диких и домашних</p> <p>Развивающая игра «Узнай на ощупь»</p> <p>Рассматривание и обсуждение фигурок диких животных, вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> Гуляем с детьми в парке, лесу, обращаем внимание на белок, птиц, мышек.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> <b>Содержание:</b> наблюдаем, где изображены дикие животные, обращаем внимание – билборды, реклама, упаковка и т.д.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Дикие животные и их детеныши» <b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучаем узнавать и различать диких и домашних животных</li><li>• расширяем представления детей о диких животных на основе обследования руками фигур, зрительного восприятия, описания их внешних характеристик</li><li>• закрепляем основные цвета</li><li>• формируем навыки аккуратно держать кисточку, обмакивать и набирать краску</li><li>• совершенствуем навык отщипывания пластилина и скатывания его в колбаску</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Красивые сапожки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Белка»</p> <p><b>ПИ:</b> «Зайка беленький сидит» <b>Содержание:</b> Приучаем детей слушать текст и выполнять движения с текстом, учим подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Кто как кричит?»</p> <p><b>Содержание:</b> В беседе закрепляем умение звукоподражать. Закреплять представление о диких и домашних животных и их детенышах, задавать вопросы, показывая на картинки с разными животными – это дикое? это домашнее?</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b> <b>Содержание:</b> Чтение стихотворения «Я у ежика в саду», сказка «Колобок»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Шубка для зайчика»</p> <p><b>Задачи:</b> Обучение навыку правильно держать кисточку, обмакивать ее и набирать краску.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Морковка для зайчика»</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепляем навык отщипывания пластилина, разминания и скатывания его в колбаску.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа о диких и домашних животных, как они различаются.</p> <p>Беседа о том, почему заяц летом меняет цвет шубы.</p>

Месяц: Декабрь Неделя: № 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Тема:</b> “Новый год!”</p> <p><b>Содержание:</b> Развиваем интерес детей к празднованию Нового года.</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b> <b>Тема:</b> «Новый год»</p> <p><b>Содержание:</b> на прогулке понаблюдать, много или мало снега на Новый года, тепло или холодно и т.д.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром:</u></b> <b>Тема:</b> по дороге из сада обращать внимание на украшенные улицы, магазины, окна домов. Украсить свой дом и елку с участием ребенка.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Новый год!».</p> <p><b>Содержание работ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомим детей с понятием «Новый год»</li><li>• воспитываем у детей трепетное отношения к празднику,</li><li>• развиваем интерес ребенка к лепке из пластилина,</li><li>• учим правильно держать кисточку.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> Пальчиковая игра «Погреем пальчики» Бодрящая гимнастика «Веселые погремушки»</p> <p><b>Содержание:</b> воспитываем у детей интерес к занятиям по физической культуре, развиваем подвижность, координацию движений.</p> <p><b>ПИ:</b> «Поезд» <b>Содержание:</b> приучаем детей слушать текст и вставать друг за другом.</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> “Новогоднее настроение”.</p> <p><b>Содержание:</b> Активизируем употребление имен прилагательных в речи детей, учим правильно образовывать окончания.</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения «В лесу родилась елочка», рассказа Я.Тайц «Поезд».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b><u>Рисование</u></b> <b>Тема:</b> «Шары на елку»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепляем умение пользоваться красками, аккуратность в работе с красками, развиваем координацию движения, внимание, мелкую моторику руки,</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Елочные игрушки»</p> <p><b>Задачи:</b> Обучение навыку размазывания пластилина на лист бумаги с изображением картинки, учим соблюдать контур.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Провести беседу о празднике Новый год, о подарках, кому и за что, почему их дарят.</p> <p><b>Содержание:</b> формируем представления детей о празднике, создаем радостное настроение.</p>