

2-3 неделя января

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние игры и забавы» -Побеседуйте с ребенком о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег) -Рассмотрите, вместе с ребенком, картинку «Зимние забавы», расскажите о том, что зимой можно кататься на коньках, лыжах, санках, ледянках. Можно играть в снежки и лепить снеговиков. Предложите малышу повторить за вами слова: снеговик, снег, кататься.</p>	<p>Тема: «Зимние игры и Забавы.» <i>Содержание:</i> Формировать элементарные представления о зиме, познакомить с зимними забавами. Развивать активную речь.</p>	<p>Физическое развитие Рекомендуемые физические упражнения -Бег и ходьба с остановкой и сменой направления. -Прыжки в длину с места на двух ногах Поиграйте с ребенком в подвижные игры: -«Попади в корзину..» -«Прятки» -«Собери снежки» -</p>
<p>Речевое развитие: Развитие речи - Почитайте потешку «Наша Маша маленька..» предложите ребенку повторить потешку вместе. Рассмотрите с ребенком картинки, иллюстрации, спросите, во что одета Маша, почему надо зимой одеваться тепло? Ознакомление с художественной литературой: Почитайте ребенку стих А. Барто «Снег», З. Александрова «Зима», русская народная сказка «Рукавичка»</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Рисование - Предложите ребенку порисовать белой, краской на синем листе, снег. Обратите внимание ребенка что, Снега много и рисовать надо по всему листу Лепка: Предложите ребенку рассмотреть снеговика (части тела, форма). Вылепите вместе шарики и соедините их, получится снеговик Рассмотрите, что получилось.</p>	<p>Социально коммуникативное развитие Побеседуйте с ребенком о том, какие бывают зимние забавы. Как весело скатиться с горки, на санках или поиграть в снежки.и т. д. Предложите малышу собрать картинку из мозаики «Домик в снегу» Поиграйте в игры «Подбери рукавички к шапке (цвет, размер)», «Собери снеговика» (форма, размер) - Продолжайте прививать малышу умение: одеваться самостоятельно, в правильной последовательности.</p>

4-5 неделя января

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых. Орудия труда» Расскажите ребенку о вашей профессии, о труде доктора, повара, дворника. Чем они занимаются, какими орудиями труда пользуются, какая одежда, чем важен их труд.</p>	<p>Тема: «Труд взрослых. Орудия труда.» Содержание: Формировать положительное отношение и уважение к труду взрослого. Познакомить с орудиями труда.</p>	<p>Физическое развитие Рекомендуемые физические упражнения - Ходьба с перешагиванием кубиков в прямом направлении. -Бросание, катание и ловля мяча. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: -«Догони меня..» -«Большие ноги» -«Снежки»</p>
<p>Речевое развитие: Развитие речи - Почитайте потешку «Водичка, водичка» Рассмотрите с ребенком картинки, иллюстрации с изображением людей разных профессий. Побеседуйте о том, какими орудиями труда пользуется, например: повар и т. д. Предложите ребенку повторить названия орудий труда (если это повар, то: кастрюля, поварешка, плита и т. д.) Ознакомление с художественной литературой: Почитайте ребенку стихи А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Сапожник», К. Чуковский «Айболит», русская народная сказка «Репка», «Теремок»</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Рисование - Предложите ребенку нарисовать колеса для грузовика (шаблон машины без колес). Лепка: Вместе с малышом слепите котлетки и пирожки, как повар Рассмотрите, что получилось. Объясните, чем важен труд повара.. Конструирование: Совместно с ребенком предложите построить теремок (как строители), для сказочных героев, из кубиков. В процессе строительства, обсудите форму и цвет кубиков.</p>	<p>Социально коммуникативное развитие На прогулке, понаблюдайте с ребенком, за трудом дворника, объясните чем важен этот труд, какими орудиями пользуется дворник при работе. -Предложите малышу помочь вам помыть посуду, постирать свои носочки, вытереть пыль -Поиграйте в игры «Парикмахерская», «Приготовим кукле суп» - Продолжайте прививать малышу умение: раздеваться и одеваться самостоятельно, в правильной последовательности.</p>