

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Познавательное развитие</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Деревья. Цветы»<br/> <b>Содержание:</b> - знакомить с растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужны земля вода и воздух. Учить называть части растений (стебель, лист, цветок, ствол, ветви), воспитывать желание и умение ухаживать за растениями.</p> <p><b><i>Ознакомление с природой</i></b></p> <p><b>Содержание:</b> обращаем внимание на прогулке на деревья, кусты, цветы, обсуждаем их цвет, название, размер.</p> <p><b><i>Ознакомление с окружающим</i></b><br/> <b>Содержание:</b> Вместе с мамой поучаствовать в мини-субботнике у себя на даче или во дворе, покопать маленькой лопаткой землю, посадить цветы.</p> | <p><b>Тема недели:</b> «Деревья. Цветы».</p> <p><b><i>Содержание работы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомим с новыми понятиями и названиями цветов и деревьев</li> <li>• Формируем бережное отношение к растениям, деревьям, природе</li> <li>• Обогащаем представление о природе</li> <li>• Формируем навыки аккуратно держать карандаш, кисть</li> <li>• Формируем навыки лепки</li> </ul>                                              | <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Физкультминутка «Прыг-скок»</b><br/> <b>Содержание:</b> снимаем усталость и напряжение</p> <p><b>Тема:</b> пальчиковая гимнастика «Цветок»<br/>         Учим выполнять игровые действия в соответствии с текстом потешки</p> <p><b>ПИ:</b> Подвижная игра «Цып, цып мои цыплятки!»<br/> <b>Содержание:</b> упражняемся в умении действовать по сигналу, развиваем внимание.</p> |
| <p><b><u>Речевое развитие</u></b><br/> <b>Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> “Деревья, цветы”.<br/> <b>Содержание:</b> рассматриваем картинки с изображением цветов и деревьев. Помогаем детям отвечать на вопросы («как называется этот цветок?», «это дерево большое или маленькое?», «покажи мне стебель и лепестки»)</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b><br/> <b>Содержание:</b> Читаем стихи о цветах О.И. Высотской, Е.В. Серовой. Задаем вопросы по ним, рассматриваем иллюстрации.</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><i>Рисование</i></b><br/> <b>Тема:</b> «Цветок маме» (вместе рисуем весенний цветок гуашью)<br/> <b>Задачи:</b> Закрепление навыка рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приема примакивания</p> <p><b><i>Лепка</i></b><br/> <b>Тема:</b> «Лепка одуванчика на заготовке»</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление навыка раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями</p> | <p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b><br/>         Проводим беседу об аккуратном и бережном отношении к цветам и деревьям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Насекомые».</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать знание о некоторых насекомых. Обогащать словарь по теме.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> на прогулке обращаем внимание на летающих и ползающих насекомых, внимательно разглядываем и говорим об их пользе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b><br/> <b>Содержание:</b> при просмотре мультфильма о насекомых («Лунтик», «Пчела Майя» и т.д.) назвать всех представленных в нем насекомых.</p> | <p><b>Тема недели:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширяем словарь (закрепляем понятия – «насекомые»)</li> <li>• формируем знания о видах насекомых и их названиях</li> <li>• воспитываем внимание</li> <li>• закрепляем навыки лепки</li> <li>• формируем навыки аккуратно держать кисточку, обмакивать и набирать краску</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Бодрящая гимнастика «Мы сильные»</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Весна»</b><br/>         Подвижная игра «У медведя во бору»<br/> <b>Содержание:</b> Развиваем быстроту реакции.</p> |
| <p><b><u>Речевое развитие</u></b><br/> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание:</b> Учим понимать содержание стихотворения в сопровождении инсценировки.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b><br/> <b>Содержание:</b> Чтение стихотворения К.Чуковского «Муха-цокотуха»</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b><br/> <b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Рисование «Рисуем бабочку» На половине листа рисовать цветные пятна, затем складывают лист пополам, потом родитель вырезает бабочек и наклеивает их на заготовку</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение правильно держать кисть и обмакивать в краску</p> <p><b>Лепка. Тема:</b> «Божья коровка»<br/> <b>Задачи:</b> Формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарик между ладонями, большой красный шар (туловище), черный маленький шарик (голова).</p> | <p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Беседа на тему: «Волшебные слова: уроки вежливости»</p>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Познавательное развитие</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Мой дом. Мой город»<br/> <b>Содержание:</b> Формировать понятие «дом», «город». Воспитывать любовь к дому, в котором ты живешь.</p> <p><b><u>Ознакомление с природой:</u></b><br/> На прогулке обсуждаем домики животных и птиц, рассуждаем, что у каждого есть свой дом.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b><br/> <b>Содержание:</b> организовываем поездку в исторический центр и отмечаем, какой красивый у нас город, улицы, мосты.</p> | <p><b>Тема недели:</b> «Мой дом. Мой город».</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формируем представления о понятии дома, города</li> <li>• знакомим или закрепляем с названием города, улицы</li> <li>• формируем навыки аккуратно вытирать руки влажной салфеткой</li> <li>• совершенствуем прием раскатывания пластилина между ладонями</li> </ul>                                              | <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Красивые сапожки»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Грачи»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Зайка беленький сидит»<br/> <b>Содержание:</b> Приучаем детей слушать текст и выполнять движения с текстом, учим подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.</p> |
| <p><b><u>Речевое развитие</u></b><br/> <b>Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> «Мой дом, мой город»<br/> <b>Содержание:</b> Упражняем в использовании понятий «дом», «улица», «город».</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b><br/> <b>Содержание:</b><br/> Чтение. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>                                                                                                                                                                            | <p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b><br/> <b>Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> «Солнышко с ладошками» (приурочено ко Дню семьи)</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в рисовании всей ладонью и вытирать ее влажной салфеткой.</p> <p><b><u>Лепка</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Лепим дом»</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление использования приема разминания и скатывания пластилина между ладоней и прилепливания его на картон.</p> | <p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b><br/> Беседа о том, как важно любить и беречь свой дом, знать и гордиться городом, в котором живем.</p> <p>Беседа о ценности семьи, любви к родителям и другим родственникам.</p>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Познавательное развитие</u></b><br/> <b>Тема:</b> “Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья”<br/> <b>Содержание:</b> Расширять представление о свойствах воды и песка; продолжать развивать координацию и мелкую моторику рук, расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной средой. Побуждать к разнообразным действиям с водой, песком.</p> <p><b><u>Ознакомление с природой</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Содержание:</b> прогулка на залив, походить по песку, полюбоваться закатом, морем.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром:</u></b><br/> <b>Тема:</b> В песочнице поиграть, понаблюдать за сыпучестью песка, какой он может быть разный - сухой, влажный, поиграть с водой.</p> | <p><b>Тема недели:</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Содержание работ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формируем первоначальные знания о пользе солнца и воды</li> <li>• прививаем бережное отношение к природе</li> <li>• обогащаем словарный запас</li> <li>• развиваем интерес ребенка к лепке из пластилина</li> <li>• учим правильно держать кисточку.</li> </ul> | <p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик»<br/> <b>Содержание:</b> приучаем детей внимательно слушать текст и тренируем быструю реакцию.</p> |
| <p><b><u>Речевое развитие</u></b><br/> <b>Тема:</b> “Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья”.<br/> <b>Содержание:</b> Театрализованное представление «Краденое солнце»</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки К.Чуковского «Краденое солнце»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b><br/> <b>Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> «Рисуем город с родителями»<br/> <b>Задачи:</b> Развиваем самостоятельность в создании изображений, обучаем навыкам совместного рисунка</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лепим солнышко»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать навыки работы с пластилином: раскатывание между ладонями.</p>                 | <p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Беседа о пользе солнца, водоемов и осторожности, при нахождении на солнце и в воде</p>                                                                         |