

Месяц: Март Неделя: № 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Моя семья. Наши бабушки и мамы.»</p> <p>Содержание: - узнаем понятие « Праздник 8 марта»</p> <p>Игровые упражнения: «Найди маму», «Курочка и цыплята»</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: обращаем внимание на прогулке на стайки уток, обсуждаем их семью, ищем вокруг примеры семейной жизни среди животных.</p> <p>Ознакомление с окружающим Содержание: Смотрим семейные фото мамы и бабушки, сопровождая соответствующими комментариями.</p>	<p>Тема недели: «Моя семья. Наши бабушки и мамы».</p> <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знакомим с весенним праздником• Формируем уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым• Обогащаем представление о семье и родственных отношениях• формируем навыки аккуратно держать карандаш, кисть• формируем навыки лепки	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Физкультминутка «Прыг-скок» Содержание: снимаем усталость и напряжение</p> <p>Тема: пальчиковая гимнастика «Курочка» Содержание: Расширяем диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развиваем мелкую моторику, учим выполнять игровые действия соответственно тексту потешки.</p> <p>ПИ: Подвижная игра «Цып, цып мои цыплятки!» Содержание: упражняемся в умении действовать по сигналу, развиваем внимание.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Мамы и бабушки». Содержание: рассматриваем картинки с изображением мам и бабушек. Помогаем детям отвечать на вопросы («что мама делает?», «чем занята бабушка?», «бабушка чья мама?»)</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Чтение стихотворения У.Раджаба «Мамочка». Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк». Задаем вопросы по сказке, рассматриваем иллюстрации.</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование Тема: «Подарок маме» (вместе рисуем цветущее комнатное растение гуашью) Задачи: Закрепление навыка рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приема примакивания</p> <p>Лепка Тема: «Что для мамы я слеплю?» Задачи: Закрепление навыка раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: Проводим беседу по мотивам сказки об осторожности с незнакомыми взрослыми.</p>

Март Неделя: №2

<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Тема: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда».</p> <p>Содержание: показываем на картинках ребенку предметы посуды, называем, повторяем.</p> <p>Ознакомление с природой: на прогулке обращаем внимание на чистоту, заботу о природе, как правильно и куда выбрасывать использованную одноразовую посуду</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <p>Содержание: изучаем предметы посуды на собственной кухне, повторяем названия</p>	<p>Тема недели: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»</p> <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• расширяем словарь (закрепляем понятия – «предметы посуды»)• формируем знания о доме• знакомим с предметами обихода, их правильном использовании• побуждаем соблюдать правила безопасности• воспитываем внимание в быту	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Бодрящая гимнастика «Мы сильные»</p> <p>Пальчиковая игра «Скачет зайка»</p> <p>Содержание: Расширяем диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развиваем мелкую моторику</p> <p>ПИ: «У медведя во бору»</p> <p>Содержание: Развиваем быстроту реакции.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Развитие речи</p> <p>Содержание: Учим понимать содержание стихотворения в сопровождении инсценировки.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Чтение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Рисование «Что лежит на тарелочке?»</p> <p>Задачи: Закрепляем умение пользоваться красками, узнавать в пятнах знакомые предметы, обыгрывать их.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Угощение для куклы» Лепим и выкладываем на кукольную посуду угощения.</p> <p>Задачи: Совершенствование навыка раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями .</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Тема: «Предметы посуды».</p> <p>Содержание: Рассматриваем и обсуждаем иллюстрации с изображением предметов посуды.</p> <p>Проводим беседу о том, для чего предназначен тот или иной предмет, а также о безопасности на кухне.</p>

Месяц: Март Неделя: № 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Мой дом. Предметы домашнего обихода Мебель»</p> <p>Содержание: закрепляем представление о предметах домашнего обихода – мебели. Развивающая игра «Узнай на ощупь»</p> <p>Ознакомление с природой: На прогулке обсуждаем домики мелких животных и рассуждаем, какая могла быть у них мебель.</p> <p>Ознакомление с окружающим: Содержание: дома проводим «экскурсию» по предметам мебели, повторяем их названия.</p>	<p>Тема недели: «Мой дом. Предметы домашнего обихода Мебель».</p> <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• учим различать и называть предметы мебели• формируем представления о назначении мебели.• закрепляем основные цвета• формируем навыки аккуратно держать кисточку, обмакивать и набирать краску• совершенствуем прием сплющивания шара между ладонями	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Утренняя гимнастика «Красивые сапожки»</p> <p>Пальчиковая игра «Белка» Содержание: Расширяем диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развиваем мелкую моторику</p> <p>ПИ: «Зайка беленький сидит» Содержание: Приучаем детей слушать текст и выполнять движения с текстом, учим подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Тема: «Мебель для разных игрушек» - конструирование мебели для игрушек с комментариями.</p> <p>Содержание: Упражняем в использовании слов, обозначающих мебель, посуду, обобщающих понятий.</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Чтение. Русская народная сказка «Маша и медведь»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Красивый столик»</p> <p>Задачи: Обучение навыку правильно держать кисточку, обмакивать ее и набирать краску.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Круглый столик»</p> <p>Задачи: Закрепление использования приема сплющивания шара между ладонями.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: Беседа о том, как важно беречь мебель, как долго она служит нам, из чего ее делают.</p>

Месяц: Март Неделя: № 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: “Птицы”</p> <p>Содержание: Развиваем интерес детей к пернатым.</p> <p><u>Ознакомление с природой</u> Тема: «Птицы»</p> <p>Содержание: Сходить на прогулку и понаблюдать, какие птицы вокруг, называть их.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром:</u> Тема: Соорудить и повесить на улице кормушку.</p>	<p>Тема недели: «Птицы»</p> <p>Содержание работ :</p> <ul style="list-style-type: none">• формируем первоначальные знания о птицах, их внешнем виде и повадках.• прививаем заботу и бережное отношение к птицам;• обогащаем словарный запас.• развиваем интерес ребенка к лепке из пластилина,• учим правильно держать кисточку.	<p><u>Физическое развитие</u> Пальчиковая игра «Погреем пальчики» Содержание: Расширяем диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развиваем мелкую моторику</p> <p>Бодрящая гимнастика «Веселые погремушки» Содержание: воспитываем у детей интерес к занятиям по физической культуре, развиваем подвижность, координацию движений.</p> <p>ПИ: «Поезд» Содержание: приучаем детей слушать текст и вставать друг за другом.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Тема: “Птицы”.</p> <p>Содержание: Театрализованное представление «Два веселых гуся»</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p> <p>Тема: Чтение стихотворения В.Жуковского «Птичка»</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Свободное рисование» Задачи: Развиваем самостоятельность в создании изображений.</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема: «Птички прилетели на кормушку» Лепим птичек с детьми.</p> <p><u>Задачи:</u> Учим приемы прищипывания пластилина.</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u></p> <p>Беседа о пользе кормушек для птиц.</p> <p>Содержание: прививаем заботу и бережное отношение к птицам.</p>