## Месяц ноября Неделя 1

Познавательное развитие	Тема недели: « Я.Части тела»	Физическое развитие	
Ознакомление с окружающим миром:	Содержание: Дать представление детям	Рекомендуем физические упражнения:	
Тема: «Я человек»	о себе как о человеке, об основных	Учить детей выставлять правую и левую ногу. Учить	
Поговорите с детьми я мальчик или	частях тела человека, их назначении,	ходить на пятках, на носочках.	
девочка. Учить показывать части тела.	закреплять знание своего имени, имени	Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Где же	
	членов семьи; формировать начальное	наши ручки»	
	представление о здоровом образе жизни		
	посредством игровой деятельности,		
	рассматривания иллюстраций, бесед.		
Развитие речи:	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	
	развитие	Сюжетно – отобразительная игра «Умоем куклу»	
Ознакомление с художественной	Лепка	Пальчиковая игра «Этот пальчик»	
литературой:	Тема: «Неваляшка»	Дидактическая игра «Чего не хватает-вкладыши» (части	
Ю. Прокопович «Зачем носик	Содержание: Учить детей создавать	тела)	
малышам»	образ игрушки, прикрепляя друг к		
	другу пластилиновые шарики: большой		
А.Барто «Девочка чумазая»	снизу, маленький сверху. Учить		
	собирать целое из нескольких		
	частей.		
	Рисование		
	<b>Тема:</b> «Осминожик»		
	Содержание:		
	Дети ставят отпечатки ладошками,		
	мамы дорисовывают изображение.		
	Музыкальная деятельность		
	«Где же наши ручки»		

## Месяц ноябрь Неделя 2-3

Познавательное развитие	<u>Тема недели:</u> «Одежда обувь,	Физическое развитие		
Ознакомление с окружающим миром:	Головные уборы»	Рекомендуем физические упражнения:		
<b>Тема:</b> : «Оденем куклу а прогулку»	Содержание: Расширять знания об	Ходьба в прямом направлении, ползание на четвереньках		
Программное содержание:	одежде, обуви, головных уборах. Учить			
Формировать знание о одежде.	правильно их использовать, расширять	Поиграйте с ребенком в подвижные игры : «Куда		
Последовательно и правильно ее	словарный запас.	ниточка туда и иголочка»		
одевать.				
Развитие речи	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие		
Ознакомление с художественной	развитие	Беседа «Какую одежду мы одеваем когда на улице		
литературой	Лепка	холодно?»		
Е, Благанина «Как нарядно ты одета»	Тема: «Красивая шубка у Маши»	Пальчиковая игра «Одежда»		
К.И. Чуковский «Чудо дерево»	Содержание: Украсить заготовку шубы Дидактическая игра «Подбери по цвету» (шарф и п			
	пластилином.	Сюжетно – ролевая ситуация «Кукла идет гулять»		
	Рисование	Рассматривание сюжетной картины		
	<b>Тема:</b> «Платьице и рубашка»	«Одежда,обувь,головные уборы»		
	Содержание: Раскрасить красками			
	заготовки			
	Музыкальная деятельность			

## Месяц ноябрь Неделя 4

Познавательное развитие	Тема недели: Домашные животные и	Физическое развитие		
Ознакомление с окружающим миром:	их детеныши	Рекомендуем физические упражнения: Шагаем как		
<b>Тема:</b> «Кошка с котятами»	Содержание: Расширять знания о	медведь, лисичка и прыгаем как зайка		
Знакомить детей с домашними	домашних животных, формировать			
животными и их детенышами, учить	умение называть их детенышей. Учить	Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Кот и		
называть и сравнивать их по величине	отличать животных друг от друга по	воробушки»		
,рассматривание картинок с	внешним признакам.			
изображением домашних животных.				
Отгадывание загадок о животных.				
Беседа о детенышах домашних				
животных				
Развитие речи	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие		
Ознакомление с художественной	развитие	Беседа «Какие знаете домашних животных?»		
литературой	Лепка	Пальчиковая игра «Котята»		
«Кошкин дом» А. Барто «Кто как	<b>Тема:</b> «Мячики для щенят»	ЗКР «Кто как говорит?»		
кричит», «Репка»	Содержание: раскатывать пластилин	Дидактическая игра «Найди маму»		
	круговыми движениями между ладоней.	Сюжетно – ролевая ситуация по потешке «Из-за леса из-за		
	Рисование	гор едет дедушка Егор»		
	<b>Тема:</b> «Клубочки для котят»	Рассматривание сюжетной картины « Домашние		
	Содержание: Рисовать замкнутые	животные»		
	округлые линии.			
	Музыкальная деятельность			