

Месяц: апрель Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Птицы» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением птиц и их птенцов, назовите их. Расскажите ребенку «кто как кричит» («га-га-га», «ко-ко-ко»).</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Птицы». Содержание: Формировать представления о птицах. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, называть их и их птенцов. Воспитывать заботливое отношение к животному миру</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: медленный бег с переходом в ходьбу</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Играем в догонялки», «Лови мяч».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение И. Токмаковой «Десять птичек - стайка». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: В. Сутеев «Это что за птица?»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цыпленок» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть игрушку цыпленка, погладить цыпленка. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение цыпленка. Предложите малышу раскрасить его желтой краской. Рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про птиц. Песня «Вышла курочка гулять».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Сходите с ребенком в контактный зоопарк. Рассмотрите там красавца петуха и хозяина двора важного индюка. Поиграйте в игры: «Чей птенец?», «Позови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зоопарк» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением животных и их детенышей, назовите их. Расскажите ребенку про жирафа (длинная шея, пятнышки везде)</p>	<p><u>Тема недели: «Зоопарк»</u> Содержание: Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным. Активизировать речь детей.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: ходьба на носочках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Прыгаем как зайчики», «Повторяй за мной».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стих. Р. Рамазанова «Жираф» Рассмотрите иллюстрации к стих. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: С. Маршак «Жираф»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Пятна на жирафе» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть игрушку жирафа, погладить жирафа. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение жирафа. Предложите малышу сделать пятнышки жирафу пальчиками с краской. Обыграйте рисунок. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Сходите с ребенком в зоопарк. Обратите внимание ребенка на длинную шею у жирафа, на огромную гриву льва. Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зоопарк» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением животных и их детенышей, назовите их. Расскажите малышу про зебру.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Зоопарк» Содержание: Дать знания о зоопарке, некоторых его обитателях, особенностях внешнего вида. Развивать интерес к животным. Активизировать речь детей.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: выполнение прыжка вперед (в длину)</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Мишка косолапый», «Беги ко мне».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Почитайте ребенку стих. Р. Рамазанова «Зебра» Рассмотрите иллюстрации к стих.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: С. Маршак «Детки в клетке»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Полоски на зебре» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением зебры. Заранее нарисуйте зебру (без полосок) на альбомном листе. Обратите внимание ребенка, что у зебры нет полосок. Предложите нарисовать их черным карандашом. Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки диких животных. Расскажите, как мамы кормят и заботятся о своих детенышах. Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»</p>

Месяц: апрель Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Домашние питомцы» Расскажите малышу про домашних питомцев. Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с их изображением, назовите их.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Домашние питомцы» Содержание: Развивать познавательный интерес к домашним питомцам, учить детей различать их по внешнему виду, называть их.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: приседания, ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «С мамой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стих. И. Золотова «Черепашка» Рассмотрите иллюстрации к стих.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: К. Чуковский «Черепашка»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Черепашка» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть черепаху. Сделайте шаблон черепахи. Вместе отрывайте от пластилина маленькие кусочки, скатывайте их между ладоней и, надавливая на шарики, прикрепляйте на панцирь черепахи. Рассмотрите вместе с ребенком черепаху. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Погоуляйте с малышом по зоомагазину, рассмотрите животных. Поиграйте в игру «Делай, как я»</p>