

Месяц: декабрь Неделя 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние птицы» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением домашних птиц и их птенцов, назовите их. Расскажите ребенку «кто как кричит» («га-га-га», «ко-ко-ко»).</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Домашние птицы». <b>Содержание:</b> Формировать представления о домашних птицах. Учить отличать птиц друг от друга по внешним признакам, называть их и их птенцов. Воспитывать заботливое отношение к животному миру</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> медленный бег с переходом в ходьбу</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Играем в догонялки», «Лови мяч».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стихотворение А.Л. Барто «Кто как кричит». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: В. Сутеев «Это что за птица?»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цыпленок» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть игрушку цыпленка, погладить цыпленка. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение цыпленка. Предложите малышу раскрасить его желтой краской. Рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про птиц. Песня «Вышла курочка гулять».</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Сходите с ребенком в контактный зоопарк. Рассмотрите там красавца петуха и хозяина двора важного индюка. Поиграйте в игры: «Чей птенец?», «Позови ласково»</p>

Месяц: декабрь Неделя 2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие животные и их детеныши» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей, назовите их. Расскажите ребенку про лису (хитрая, рыжая, с длинным хвостом)</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Дикие животные и их детеныши» <b>Содержание:</b> Формировать знание о диких животных средней полосы. Развивать умение узнавать и правильно называть их. Знакомить с особенностью их поведения.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> ходьба на носочках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Прыгаем как зайчики», «Повторяй за мной».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку сказку «Заюшкина избушка» Рассмотрите иллюстрации к сказке. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: В. Сутеев «Мешок яблок»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лисичка» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть игрушку лисы, погладить лисичку. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение лисы. Предложите малышу раскрасить лису оранжевой краской. Обыграйте рисунок. <b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей. «Зайка серенький сидит»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Сходите с ребенком в зоопарк. Обратите внимание ребенка на зимние шубки зайцев и белок. Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: декабрь Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие животные и их детеныши» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, назовите их. Расскажите ребенку, что делает зимой медведь.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Дикие животные и их детеныши» <b>Содержание:</b> Формировать знание о диких животных средней полосы. Развивать умение узнавать и правильно называть их. Знакомить с особенностью их поведения.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> выполнение прыжка в длину</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Мишка косолапый», «Беги ко мне».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Содержание:</b> Почитайте ребенку сказку «Теремок» Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ежик» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением ежа. Заранее нарисуйте ежа (без иголок) на альбомном листе. Обратите внимание ребенка, что у ежика нет иголок. Предложите нарисовать их. Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про зверей. Песня «Мишка косолапый»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки диких животных. Расскажите как мамы кормят и заботятся о своих детенышах. Погуляйте с малышом по зимнему парку. Покормите белочек. Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»</p>

Месяц: декабрь Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новый год!» Расскажите малышу про новогодний праздник. Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением украшенной елки, Деда Мороза и Снегурочки, назовите их.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Новый год!» <b>Содержание:</b> Формировать элементарные представления о празднике. Обогащение и пополнение словаря.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> приседания, ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «С мамой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку сказку В. Сутеева «Зимние истории» Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> В. Сутеев «Елка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Огоньки на елке» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть елку. Сделайте шаблон елки. Вместе отрывайте от пластилина маленькие кусочки, скатывайте их между ладоней и, надавливая на шарики, прикрепляйте на елку. Рассмотрите вместе с ребенком елочку. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных новогодних композиций. Песни «Маленькой елочке холодно зимой», «В лесу родилась елочка»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Погуляйте с малышом по зимнему Невскому проспекту. Полюбуйтесь новогоднему украшению улиц. Дома нарядите вместе с малышом елку. Поиграйте в игру «Делай, как я»</p>