

Месяц: февраль Неделя 1

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт» Расскажите малышу какие бывают автомобили ( легковые и грузовые). Покажите части автомобилей и их отличия. Познакомьте с сигналами светофора.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Транспорт». <b>Содержание:</b> Знакомить с видами наземного городского, воздушного и водного транспорта. Формировать умение различать и называть транспортные средства, их составные части, сравнивать транспорт. Знакомить с профессиями водитель, пожарный, полицейский, пилот, капитан, матрос.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Играем в прятки», «Догони мяч».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стихотворение Т.Вагановой «Транспорт» Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: Стихотворения К. Чолиева «Шуршат по дорогам», А.Васиной «Грузовик», Т.Вагановой «Автобус»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Колеса поезда» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением поезда. Заранее нарисуйте паровоз и вагоны без колес на альбомном листе. Обратите внимание ребенка, что у поезда не хватает колес. Поезд без колес не сможет уехать. Предложите нарисовать их. Покажите, как нужно рисовать поролоновым тампоном первое колесо. Предложите малышу самостоятельно нарисовать остальные колеса. Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу. Похвалите его.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про транспорт. Песня «Мы едем, едем, едем в далекие края».</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Понаблюдайте с ребенком за работой транспортного полицейского.</p> <p>Поиграйте в игры: «Один-много», «Назови ласково»</p>

Месяц: февраль Неделя 2

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Транспорт» Расскажите малышу об элементарных правилах безопасности дорожного движения. Автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.</p>	<p><b><u>Тема недели: «Транспорт»</u></b> <b>Содержание:</b> Знакомить с видами наземного городского, воздушного и водного транспорта. Формировать умение различать и называть транспортные средства, их составные части, сравнивать транспорт. Знакомить с профессиями водитель, пожарный, полицейский, пилот, капитан, матрос.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Самолет», «Поезд».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стихотворение И. Токмаковой «На лошадке ехали». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Покажите ребенку движения по тексту.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком стихотворения О. Ушаковой «Быстро он пошел на взлет», Т. Вагановой «Самолет», «Поезд»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Самолет» Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением самолета. Предложите отщипнуть кусок пластилина, скатать из него между ладоней шарик, а потом на дощечке раскатать столбик. Таким же образом надо сделать второй столбик и немного расплющить его – это будут крылья. Затем покажите, как нужно прикрепить расплющенный столбик сверху на первый столбик перпендикулярно (крест – накрест). Можно загнуть хвост самолета. Рассмотрите вместе с ребенком самолет. Обыграйте поделку.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про транспорт. «Первым делом самолетом»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Прокатите ребенка на общественном транспорте. Понаблюдайте за работой водителя и кондуктора.</p> <p>Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: февраль Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья. Наши дедушки и папы»</p> <p>Расскажите малышу, что умеет делать папа. Посмотрите семейный фотоальбом.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Моя семья. Наши дедушки и папы»</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать первичные представления о семье, родителях и близких родственниках. Воспитывать любовь и уважение к своим близким: папе, бабушке. Дать элементарные представления о празднике – Дне защитника Отечества. Продолжать учить детей различать свой пол; воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «Прыгай как мячик», «Беги ко мне».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку стихотворение М. Дружининой «Папочка - папуля». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком рассказы Л.Каминского «Про Петю и папу»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Праздничный салют» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением праздничного салюта. Заранее на лист голубой цветной бумаги в нижнюю часть приклейте разноцветные дома. Покажите малышу, как надо прижимать ворс кисти боковой стороной. Покажите, как распределять мазки по всему листу. Обиграйте рисунок.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про папу. Песни «Папа может» , «Папа, у вас дочка»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> Погоуляйте всей семьей в парке. Папа с малышом пусть смастерят и повесят кормушку для птиц. Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»</p>

Месяц: февраль Неделя 4

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Продукты питания» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением продуктов питания. Расскажите малышу где можно купить продукты.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u></b> «Продукты питания» <b>Содержание:</b> Формировать представления о продуктах питания, о продуктовых магазинах. Формировать представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p><b>Поиграйте с ребенком в подвижные игры:</b> «С папой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b>Развитие речи:</b> <b>Содержание:</b> Почитайте ребенку сказку В. Сутеева «Мешок яблок» Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Содержание:</b> Почитайте с ребенком: стих. Б. Заходера «Кискино горе»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Сосиска» <b>Содержание:</b> Предложите ребенку рассмотреть игрушку котенка, погладить котенка. Предложите угостить котенка сосиской. Покажите малышу, как скатать из пластилина сначала шар, а затем на доске раскатать его в столбик и загладить концы. Похвалите ребенка за выполненную работу. Угостите котенка сосиской.</p> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание детских музыкальных композиций про продукты питания. Песни «Пейте дети молоко»</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Сходите с малышом в магазин. Рассмотрите продукты на прилавке. Понаблюдайте за работой продавца. Поиграйте в игры: «В супермаркете», «У прилавка»</p>