

Месяц: май Неделя 1

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья. Цветы» Расскажите малышу какие бывают деревья и цветы. Повторите с малышом характерные признаки весны. Познакомьте с некоторыми цветами.	<u>Тема недели:</u> «Деревья. Цветы» Содержание: Знакомить с растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Учить называть части растений (стебель, лист, цветок, ствол, ветви); воспитывать желание и умение ухаживать за растениями.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Играем в прятки», «Догони мяч».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение О. И. Высотской «Одуванчик» Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: Стихотворения Е. В. Серова «Незабудки», «Горошек».	Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением одуванчика. Заранее нарисуйте силуэты одуванчиков. Предложите нарисовать их. Покажите как нужно рисовать поролоновым тампоном. Предложите малышу самостоятельно нарисовать. Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу. Похвалите его. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про цветы. Песня «Малинка».	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Погуляйте с малышом по весеннему парку. Полюбуйтесь первыми цветами. Понаблюдайте с ребенком за работой садовника. Поиграйте в игры: «Один-много», «Назови ласково»

Месяц: май Неделя 2

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья. Цветы» Повторите с малышом характерные признаки весны. Покажите цветущую сирень.	<u>Тема недели:</u> «Деревья. Цветы» Содержание: Знакомить с растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужны земля вода и воздух. Учить называть части растений (стебель, лист, цветок, ствол, ветви); воспитывать желание и умение ухаживать за растениями.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Деревья и кусты», «К дереву беги»
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение Ж.Агаджановой «Ай да березка!» Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Покажите ребенку движения по тексту. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте потешку «Ты, рябинушка, раскудрявая» Почитайте с ребенком стихотворения Н.Нищеовой «Золотые лепестки», И. Сурикова «На лугу»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Ветка рябины» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением рябины. Положите перед малышом рисунок с изображенной веточкой рябины и покажите, как пальчиком с краской нарисовать красные ягодки. Рассмотрите вместе с ребенком рисунок. Похвалите его. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про деревья. «Яблоня в цвету», «Во поле береза стояла»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Погуляйте с ребенком в парке. Обратите внимание малыша на цветущие деревья. Понюхайте веточку черемухи. Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»

Месяц: май Неделя 3

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Расскажите малышу про насекомых. Посмотрите картинки насекомых.	<u>Тема недели: «Насекомые»</u> Содержание: Формировать знание о некоторых насекомых. Обогащать словарь по теме.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Прыгай как мячик», «Беги ко мне».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Почитайте ребенку стихотворение Э. Мошковской «Кузнечик». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком рассказ В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Бабочки летают над цветами» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением бабочек. Заранее на лист голубой цветной бумаги в нижнюю часть приклейте разные цветы. Покажите малышу как надо на половине листа рисовать цветные пятна красками. Затем сложите лист пополам и вырежьте бабочек. Вместе с малышом приклейте их на заготовку. Обыграйте рисунок. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про насекомых. Песни «В траве сидел кузнечик».	

Социально-коммуникативное развитие

Погуляйте с малышом в парке и наблюдайте за муравьями.
Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»

Месяц: май Неделя 4

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой дом. Мой город» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением улиц города. Скажите малышу название города, где вы живете с ним. Назовите улицу на которой вы живете.	<u>Тема недели:</u> «Мой дом. Мой город» Содержание: Формировать понятие «дом», «город». Воспитывать любовь к дому в котором ты живешь.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: « Мы играем в мяч», «Поймай меня».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение С. Михалкова «Моя улица» Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: стих. С. Маршака «Вот какой рассеянный»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Дом» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением домов. Заранее нарисуйте силуэт дома на картоне. Предложите раскрасить дом восковыми мелками. Похвалите ребенка за выполненную работу. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про город и улицу. Песни «Когда весна придет...»	

Месяц: май Неделя 5

<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением летней природы. Расскажите малышу как хорошо на улице летом. Как здорово плавать в воде, а потом загарать на солнышке.	<u>Тема недели:</u> «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Содержание: Знакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода, их влияние на здоровье и жизнь человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Расширять представление о свойствах воды и песка; продолжать развивать координацию и мелкую моторику рук, расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной средой. Побуждать к разнообразным действиям с водой, песком.	<u>Физическое развитие</u> Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках. Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «С папой мы играем в мяч», «Поймай меня».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку сказку К. Чуковского «Мойдодыр» Рассмотрите иллюстрации к сказке. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: стих. А. Плещеева «Лето»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Солнышко» Содержание: Предложите малышу лист с изображением желтого круга и покажите, как дорисовать солнышку лучики восковым мелком. Похвалите ребенка за выполненную работу. <u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про лето. Песни «Закаляйся, если хочешь...»	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Сходите с малышом на речку. Постройте замок из речного песка. Поиграйте с надувным мячом. Поиграйте в игры: «Продавец мороженого», «Ловись рыбка»

