

Месяц: март Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья. Наши бабушки и мамы» Покажите ребенку фотографии мамы, бабушки, предложите показать и назвать их имена. Обратите внимание малыша на то, что мама очень любит его и заботится о нем.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Моя семья. Наши бабушки и мамы» Содержание: Познакомить с весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. Обогащать представление о семье и родственных отношениях.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Играем в прятки», «Догони мяч».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение Е. Благиной «Мамин день». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: стих. Я. Акима «Мама», стих. Е. Сефа «Мама»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Цветы» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением цветов. Заранее нарисуйте головки цветов на альбомном листе. Обратите внимание ребенка, что у цветов нет стеблей. Предложите нарисовать их (провести прямые линии). Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу. Похвалите его.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про маму. Песня «По синему морю...».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Покажите ребенку его и всех членов семьи на фотографии, предложите узнать себя и назвать близких людей.</p> <p>Поиграйте в игры: «Один-много», «Назови ласково»</p>

Месяц: март Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»</p> <p>Рассмотрите посуду, имеющуюся у вас дома, назовите ее. Попросите ребенка повторить за вами названия предметов посуды.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Посуда»</p> <p>Содержание: Продолжать формировать знания о доме, познакомить с предметами обихода, их правильном использовании. Побуждать соблюдать правила безопасности. Воспитывать внимание в быту. Обогащать словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Поймай мяч», «Повторяй за мной».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи:</p> <p>Содержание: Почитайте ребенку стихотворение П. Синявского «Хозяйка». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Почитайте с ребенком: К. Чуковского «Федорино горе»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Тарелки»</p> <p>Содержание: Предложите ребенку рассмотреть тарелки. Сделайте шаблон тарелки. Вместе отрывайте от пластилина маленькие кусочки, скатывайте их между ладоней и, надавливая на шарики, прикрепляйте на тарелку. Рассмотрите вместе с ребенком тарелку.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про посуду.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите вместе с ребенком посуду в магазине. Рассмотрите детали посуды.</p> <p>Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: март Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Мебель.»</p> <p>Поговорите с ребенком о мебели. Расскажите для чего она нужна и какая она бывает. Поиграйте в игру «Найди пару».</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Мой дом. Предметы домашнего обихода. Мебель.»</p> <p>Содержание: Учить детей различать и называть предметы мебели. Формировать представления о назначении мебели.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Прыгай как мячик», «Беги ко мне».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи</p> <p>Содержание: Почитайте ребенку стихотворение Н. Нищевой « Много мебели в квартире» Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Содержание: Почитайте с ребенком: сказку «Три медведя»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование</p> <p>Тема: «Стульчик для Мишутки»</p> <p>Содержание: Предложите ребенку рассмотреть иллюстрацию к сказки «Три медведя». Нарисуйте контур стула. Предложите малышу раскрасить стульчик. Обыграйте рисунок.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <p>Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про мебель.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Сходите с ребенком в мебельный магазин. Рассмотрите мебель. Поиграйте в игры: «Чего не стало?», «Назови ласково»</p>

Месяц: март Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Птицы» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением птиц и их птенцов, назовите их. Расскажите ребенку «кто как кричит» («кар-кар», «чик-чирик», «ку-ку»).</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Птицы» Содержание: Формировать первоначальные знания о птицах, их внешнем виде и повадках. прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «С папой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку сказку В. Сутеева «Это что за птица?» Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: отрывок стих. С. Черного «Воробей», стих. А. Барто «Кто как кричит?»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Птички» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть игрушку птички, погладить птичку. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение птички. Предложите малышу раскрасить его красками. Рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про птиц. Песни «Синий трактор», «На лугу пасутся ко...»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки домашних животных. Расскажите как мамы кормят и заботятся о своих детенышах.</p> <p>Поиграйте в игры: «Коза рогатая», «Делай, как я»</p>