

<p>Познавательное развитие ФКЦМ (Формирование целостной картины мира) Тема: «Весенняя гостья» <i>Содержание:</i> Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения, одежда, первые цветы). Обратить внимание на почки. Обогащение словаря по теме. Игры: Дид. игра «Найди и назови.» «Чудесный мешочек» «Найди такую же птичку» (размер, цвет) Мелкая моторика: Мозаика «Зелёные листочки» Прищепки «Солнышко.» Пуговицы «Дождик» Нанизывание «Цветы на яблоне» Сенсорика «Найди такой же цветок.» (цвет, размер) «Найди пару» (геометрические фигуры) Развивающие игры: Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера «Солнышко. цветы»</p>	<p>Тема недели: Цветущая весна <i>Содержание:</i> Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения, одежда, первые цветы). Обогащение словаря по теме.</p>	<p>Физическое развитие Утренняя гимнастика Подвижные игры: «Собачка Жучка» «Солнышко и дождик» Беседа о безопасности: «Нельзя есть песок» Разминка с разведением рук в стороны на вдохе и опусканием вниз на выдохе. Дыхательная гимнастика «Дуем на вертушку» Ходьба с перешагиванием разной высоты препятствий (но не выше колена ребенка) Самомассаж.</p>
<p>Речевое развитие: Развитие речи Тема: «Весенняя гостья» <i>Содержание:</i> Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения, одежда, первые цветы). Обратить внимание на почки. Обогащение словаря по теме. Учить правильно произносить звуки. Рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Весна пришла» ЗКР (работа над звуком, над речевым</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Одуванчики» <i>Содержание:</i> Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования – оттиск комком смятой бумаги. Закрепить знание основных цветов (желтый, зеленый), учить работать коллективно, продолжать воспитывать дружеское отношение детей друг к другу, к природе Лепка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Беседа: «Какое время года?»; «Не ломай ветки деревьев и кустарники» Беседа по безопасности: «Зачем нести стульчик правильно», «Не бросай игрушки на пол» Рассматривание иллюстраций на тему: «Весна пришла.» Строительная игра: «Домик для мишки.» Сюжетно-ролевая игра: «На машине в</p>

<p>дыханием) «Как дует ветер?» (сильно, тихо) Дыхательная гимнастика: «Подуй на цветок»» Пальчиковая игра: «Дом на горе», «1, 2, 3, 4, 5 вышли пальчики гулять» Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> Продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого, вовлекать в диалог, вырабатывать умение отвечать на вопросы взрослого, уметь слушать ответ другого ребенка. Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» А. Плещеев «Травка зеленеет» К. Льдов «Весенняя гостья» Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>	<p>Тема: ««Весенняя травка» <i>Содержание:</i> Продолжать формировать элементарные представления о весне. Обогащение словаря по теме. Закреплять умение работать с пластилином. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к художественной деятельности. Музыка Музыкально-ритмические движения: <i>Содержание:</i> Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Передавать образные движения, ритмично двигаясь. Принимать активное участие в игровой ситуации. «Ай-да», муз. В. Верховинца; «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой Пение: <i>Содержание:</i> Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать взрослому, подстраиваясь к его голосу и инструменту «Собачка», муз. М. Раухвергера, «Цыплята», муз. А. Филиппенко Слушание: <i>Содержание:</i> Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать. Формировать ритмический слух детей. «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)</p>	<p>весенний лес» «Кукла Катя идёт на прогулку» Хороводная игра «Выйди солнышко» Экспериментирование «Мыльные пузыри.» Поручения: Принеси игрушку синего цвета «Отвезём машины в гараж» «Поставь игрушку на нижнюю полку» «Положи кукол в кроватку» КГН (культурно гигиенические навыки) - Продолжать учить следить за своим внешним видом. - Закреплять умение правильно сидеть за столом, кушать аккуратно. - Закреплять умение мыть руки с мылом, самостоятельно и тщательно смывать, не разбрызгивая воду.</p>
--	--	--

2 неделя май

<p>Познавательное развитие ФКЦМ (Формирование целостной картины мира) Тема: «Кошка с котятами. Игра: Найди миски для кошки и котенка. <i>Содержание:</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными (кошкой и котенком), учить называть части игрушки, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету) развивать внимание, память, речь, общую моторику «В гостях у сказки» Игры: Дид. игра: «Чей домик?» (размер, цвет) «Мамы и детёныши» (лото) «Кого не хватает?» Мелкая моторика: Нанизывание «Бусы для бабушки и внучки» (размер) Клубочки. (цвет, размер) Прищепки: «Солнышко», «Хвосты и уши» Развивающие игры палочки Кюизенера – коврик для щенка» (выкладывание)</p>	<p>Тема недели: «Домашние питомцы» <i>Содержание:</i> Продолжать формировать представление о домашних питомцах, внешний вид, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться.</p>	<p>Физическое развитие Утренняя гимнастика Подвижные игры: «Лошадка» «Кот и воробьи» «Пёс Барбос» Беседа о безопасности: «Не подходи к чужим животным» Ходьба обычным шагом, «лошадка», «собачка» Бег со сменой направления по сигналу. Музыкальная разминка с маленькими мячиками. Забрасывание маленьких мячиков в цель (корзину). Подвижная игра «Ёжики» Воздушные закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика «Дуем на ленточку».</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи: Тема: «Чтение С. Я. Маршак «Усатый – полосатый»» <i>Содержание:</i> Развивать умение внимательно слушать рассказ взрослого, активно отвечать на вопросы по содержанию; формировать интерес к сказкам; развивать звукоподражание. Рассматривание: иллюстраций стихотворения «Усатый – полосатый», рассказа «Кто сказал мяу?», фотоальбома с изображениями домашних питомцев.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Хомячок – полосатенький бочок» <i>Содержание:</i> Продолжать развивать желание рисовать, закреплять умение рисовать тычком, заполнять весь контур изображения, воспитывать аккуратность. Лепка Тема: «Улитка» <i>Содержание:</i> Продолжать закреплять умение</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Беседа: «Какие домашние питомцы живут у тебя дома?» «Кто живет в аквариуме?» «Кто у меня в корзинке?» Рассматривание иллюстраций в книгах о животных, картинок с изображением домашних питомцев. Строительная игра: «Заборчик для Хомы», «Домик для кошки», «Скамеечка для попугая»</p>

<p>ЗКР: «Отгадай, чей голосок?», «Как поёт кошка когда сердита, довольна?»</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуй на пёрышко»</p> <p>Пальчиковая игра: «Собачка Жучка», «Киска»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Содержание:</i> Закрепить знание содержания знакомых сказок.</p> <p>Сформировать желание быть похожим на положительных героев.</p> <p>Чтение</p> <p>Русские народные сказки: «Репка», «Волк и семеро козлят»</p> <p>Потешки: «Баю-бай, баю- бай, ты собачка не лай» «Как у нашего кота..»</p> <p>В. Берестов «Коровушка»</p> <p>В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> <p>А. Барто «Козлёнок»</p> <p>С. Чёрный «Жеребёнок»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Репка».</p>	<p>скатывать из пластилина колбаску, учить сворачивать из колбаски спираль (улитку), формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p><i>Содержание:</i> Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Передавать образные движения, ритмично двигаясь. Принимать активное участие в игровой ситуации.</p> <p>-«Ай-да», муз. В. Верховинца; «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличеевой</p> <p>Пение:</p> <p><i>Содержание:</i> Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать взрослому, подстраиваясь к его голосу и инструменту.</p> <p>-«Собачка», муз. М. Раухвергера, «Цыплята», муз. А. Филиппенко.</p> <p>Слушание:</p> <p><i>Содержание:</i> Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.</p> <p>- «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Погуляем с собачкой», «Угостим кошечку»</p> <p>Хороводная игра «Кот и мыши»</p> <p>Поручения: Расставь книги аккуратно на полочку.</p> <p>Гимнастика для глаз «Где колокольчик?»(верх, низ, право, лево)</p> <p>КГН- Закреплять умение: - самостоятельно умывать лицо, пользоваться своим полотенцем, пользоваться салфеткой после еды, заправлять футболку в шорты, вешать аккуратно вещи на стул и в шкафчик после прогулки.</p> <p>Труд в книжном уголке: Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.</p>
---	--	---

3 неделя май

<p>Познавательное развитие ФКЦМ (Формирование целостной картины мира) Тема: «В гости к мухе- цокотухе» <i>Содержание:</i> Формировать знания о некоторых насекомых, учить называть и узнавать их. Обогащать словарь по теме, развивать интерес к худ. произведениям.</p> <p>Игры: Дид. игра «Найди и назови» «Чудесный мешочек» «Где спрятались насекомые» (учить употреблять предлоги «за», «на», «рядом»).</p> <p>Мелкая моторика: Мозаика «Дорожка» (длинная, короткая) Прищепки «Солнышко» Нанизывание-«Бусы для бабочки» -пособия для развития мелкой моторики (пуговицы, молнии, кнопки, липучки), «Зелёная гусеница» - нанизываем бусинки разного размера на верёвочку.</p> <p>Сенсорика: «Найди такой же» (форма, цвет»</p> <p>Развивающие игры: Блоки Дьенеша «Солнышко» Выкладывание паучка из блоков и палочек</p>	<p>Тема недели: «Насекомые» <i>Содержание:</i> Формировать знания о некоторых насекомых, учить узнавать и называть их. Обогащать словарный запас по теме.</p>	<p>Физическое развитие Утренняя гимнастика Подвижные игры: «Лиса и зайчата» «У медведя во бору»</p> <p>Беседа о безопасности: «Не ешь песок и не облизывай игрушки» Бег с остановками и приседанием (в домике) Музыкальная разминка с большим мячом Прокатывание мяча прямо, друг другу в паре. Подвижная игра «Догони мяч». Самомассаж Закаливающие водные процедуры</p>
<p>Речевое развитие: Развитие речи Тема: «Насекомые» <i>Содержание:</i> Формировать знание о некоторых насекомых. Обогащать словарь</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Рисование Тема: «А жуки рогатые, мужики богатые» Задачи: Формировать у детей интерес к</p>	<p>Социально коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Беседа: «Знаешь ли ты, где живут насекомые?», «Куда спешит муравей?». «Чего нельзя делать в лесу» (тихо-громко). «Разрешенья</p>

<p>по теме. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. (иллюстрация; рисунок, нарисованный взрослым на глазах у ребёнка; картинка, составленная из 2-4 частей), правильно называть.</p> <p>Рассматривание иллюстраций В. Стручков «Надоеда муха», «Меня ужалила пчела», Е. Серова «Пчелки в ульях сидят» и картинок по теме «Насекомые», игрушек насекомые ЗКР (работа над звуком, над речевым дыханием) «Жук. Комарик» - громко, тихо (звуки ж, з)</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуем на пёрышко»</p> <p>Пальчиковая игра: ««На лугу среди цветов бабочки порхают», «Паучок ходил по ветке»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>Чтение С. Маршак «Под высокой сосной – необыкновенный дом», Г. Серебрицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» «Божья коровка» «Кузнечик» «Майский жук» Стихи Е. Серовой.</p>	<p>коллективной работе; закреплять навыки рисования пальчиками; развивать воображение, поддерживать и стимулировать общение детей по поводу изображенного; развивать речевое дыхание. Воспитывать аккуратность, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.</p> <p>Лепка Тема: «Улитка»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей заботливое отношение к насекомым, вызывать сочувствие и желание помогать им; совершенствовать умения скатывания и раскатывания пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, сворачивать спиралькой.</p> <p>Музыка</p> <p>- «Стуколка», укр. нар. мелодия; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой; «Догони зайчика» Тиличевой.</p> <p>Пение:</p> <p><i>Содержание:</i> Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать взрослому, подстраиваясь к его голосу. «Мы на праздник идем» А.Филлипенко «Зайка», «Бычок» песенки-распевки на стихи А.Барто</p> <p>Слушание:</p> <p><i>Содержание:</i> Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.</p> <p>- «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;</p>	<p>не спросил, взял и укусил» - укусы насекомых, правила поведения при встрече с насекомыми.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые»,</p> <p>Строительная игра: «Дорожка для улитки», «Домик для пчелы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у доктора Айболита» «В гости к мухе-цокотухе»</p> <p>Поручения: Расставим игрушки на полочки «Сложи кубики в коробку»</p> <p>КГН (культурно гигиенические навыки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить следить за своим внешним видом. - Закреплять умение правильно сидеть за столом, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой после еды. - Закреплять умение самостоятельно мыть руки не разбрызгивая воду. <p>Гимнастика для глаз «Найди зайчика»</p>
--	--	---

4 неделя май

<p>Познавательное развитие ФКЦМ (Формирование целостной картины мира) Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <i>Содержание:</i> Расширять представление о свойствах воды и песка; продолжать развивать координацию и мелкую моторику рук, расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной средой. Побуждать к разнообразным действиям с водой, песком. Физминутка: «Солнышко», «Ветер дует нам в лицо» Игры: Дид. игра «Длинные и короткие лучики» «Чудесный мешочек» «Найди и назови» Мелкая моторика: Нанизывание: «Бусы для маленькой куклы» Мозаика «Цветы», «Солнышко» Блоки Дьенеша «Солнышко» Пуговицы: «Тучка» Прищепки: «Солнышко» Сенсорика: «Подберём колёса для машины» (размер) «Найди такой же» (размер, цвет)</p>	<p>Тема недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <i>Содержание:</i> Расширять представление о свойствах воды и песка; продолжать развивать координацию и мелкую моторику рук, расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной средой. Побуждать к разнообразным действиям с водой, песком. Продолжать формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Обогащать словарный запас.</p>	<p>Физическое развитие Утренняя гимнастика Хороводная игра «Карусель» Гимнастика для глаз «Где игрушка? Где машина?» Подвижные игры: «Солнечные зайчики» «Мы в машину сели» «Солнышко и дождик» Ходьба и бег змейкой между стульями и другими предметами (кубики, кегли). Бег чередуется с продвижением вперёд с прыжками двумя ногами. Музыкальная разминка с гантелями. Подвижная игра «Самолётики – машинки» Ходьба с ритмичными хлопками в ладоши. Закаливающие водные процедуры.</p>
<p>Речевое развитие: Развитие речи Тема: «Солнечные зайчики» <i>Содержание:</i> Познакомить детей с понятиями «солнечный луч» и «солнечный</p>	<p>Художественно эстетическое развитие Рисование Тема: «Мыльные пузырьки» <i>Содержание:</i> закреплять умение рисовать круг, продолжать учить распределять рисунок по всей</p>	<p>Социально коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Расширять представления детей о свойствах воды и песка. Беседа о безопасности «Не бери песок в рот, заболит живот»"</p>

<p>зайчик».</p> <p>Способствовать созданию у детей радостного настроения. Побуждать детей составлять рассказ из 2-3 х простых предложений. Продолжать учить подражательным игровым действиям</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картинок по теме</p> <p>Дыхательная гимнастика (работа над звуком, над речевым дыханием) «Подуй на травинку»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ветерок» «1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Содержание:</i> Продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого, вовлекать в диалог, вырабатывать умение отвечать на вопросы взрослого, уметь слушать ответ другого ребенка</p> <p>Чтение: Русская народная сказка: «Как петушок солнышко искал.»</p> <p>Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>Б. Заходер «Дождик»</p> <p>И. Токмакова «Здравствуй ветер»</p> <p>Потешки о солнышке и дожде, «Водичка»</p> <p>Инсценировка песенки «Вышла курочка гулять»</p>	<p>поверхности листа, воспитывать аккуратность. Закрепить знания детей о четырёх основных цветах красок.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Дождик, дождик кап, кап, кап»»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к творчеству и работе с пластилином; продолжать учить разминать большой кусок пластилина, отщипывать маленькие кусочки (капельки), воспитывать аккуратность во время работы ,</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: -«Стуколка», укр. нар. мелодия; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой; «Догони зайчика» Тиличевой.</p> <p>Пение:</p> <p><i>Содержание:</i> Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать взрослому, подстраиваясь к его голосу. «Мы на праздник идем» А.Филлипенко «Зайка», «Бычок» песенки-распевки на стихи А.Барто</p> <p>Слушание:</p> <p><i>Содержание:</i> Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.</p> <p>-«Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;</p> <p>Развлечение</p> <p><i>Содержание:</i> Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.</p> <p>-«Теремок»</p>	<p>«Какая погода на улице?», «Дует, дует ветерок», «Солнышко зовёт играть»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Солнце, воздух и вода»</p> <p>Картинки: «Дети играют в песке» «Дети купаются»</p> <p>Строительная игра: «Строим домик из песка», «Куличики», «Дорога для машинок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В гости к солнышку», «На улице дождик» «Идём с куклой гулять»</p> <p>Экспериментирование: «Поймай ветерок» (вертушка)</p> <p>Поручения: «Поставь салфетки на стол» «Сложи кубики в коробку» «Сложи одежду для кукол аккуратно»</p> <p>КГН (культурно гигиенические навыки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить следить за своим внешним видом. - Закреплять умение правильно сидеть за столом, кушать аккуратно. - Закреплять умение мыть руки с мылом, самостоятельно и тщательно смывать, не разбрызгивая воду. - Закрепить умение надевать носки.
--	---	---