

Месяц: ноябрь Неделя 1

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Образ «Я». Части тела» Покажите ребенку его фотографии, предложите показать и назвать части тела. Попросите показать части тела на себе (кукле, взрослом). Обратите внимание малыша на то, что глазками мы видим, ушками мы слышим, носиком мы дышим.</p>	<p><u>Тема недели: «Образ «Я». Части тела».</u> Содержание: Дать представление детям о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имени членов семьи; формировать начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Играем в прятки», «Догони мяч».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение А.Л. Барто «Девочка чумазя». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: К. Чуковский «Мойдодыр»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Мальчик Петя» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть картинки с изображением детей. Заранее нарисуйте малыша на альбомном листе. Попросите назвать нарисованного малыша, обратите внимание ребенка, что у мальчика нет волос. Предложите нарисовать их (провести прямые линии). Рассмотрите вместе с ребенком выполненную работу. Похвалите его, попросите назвать части тела мальчика Пети.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание:</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Покажите ребенку его и всех членов семьи на фотографии, предложите узнать себя и назвать близких людей.</p> <p>Поиграйте в игры: «Один-много», «Назови ласково»</p>

	Прослушивание детских музыкальных композиций про части тела. Песня «Точка, точка запятая».	
--	--	--

Месяц: ноябрь Неделя 2

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Рассмотрите одежду, имеющуюся у вас дома, назовите ее. Попросите ребенка повторить за вами названия предметов одежды. Акцентируйте внимание ребенка на деталях одежды (воротник, карманы), их цвете (красный, желтый, зеленый, синий).</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Одежда. Обувь. Головные уборы» Содержание: Формировать представления об одежде, обуви, головных уборах. Учить правильно их использовать, расширить словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Поймай мяч», «Повторяй за мной».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку стихотворение А. Гуриной «Мы на пухлые ручонки надеваем ...». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Покажите ребенку движения по тексту.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Почитайте с ребенком: Л.Ф.Воронкова «Маша – растеряша» Н. Саксонская «Где мой пальчик»</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка Тема: «Платье для куклы» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть куклу. Сделайте шаблон платя. Вместе отрывайте от пластилина маленькие кусочки, скатывайте их между ладоней и, надавливая на шарики, прикрепляйте на платье. Рассмотрите вместе с ребенком платье. Обыграйте подарок для куклы.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про одежду. «Оренбургский пуховый платок», «Валенки»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите вместе с ребенком его отражение в зеркале. Рассмотрите детали одежды.</p> <p>Поиграйте в игры: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Назови ласково»</p>

Месяц: ноябрь Неделя 3

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Поговорите с ребенком об обуви. Расскажите для чего она нужна и какая она бывает. Покажите обувь всех членов семьи. Поиграйте в игру «Найди пару».</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Одежда. Обувь. Головные уборы» Содержание: Формировать представления об одежде, обуви, головных уборах. Учить правильно их использовать, расширять словарный запас.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «Прыгай как мячик», «Беги ко мне».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Почитайте ребенку стихотворение К.И. Чуковского «Чудо дерево». Рассмотрите иллюстрации к стихотворению. Почитайте ребенку стихотворение К.И. Чуковского «Что сделала Мурочка....».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание:</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Сапожки для кошки» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть иллюстрацию к стихотворению П. Воронько «Обновки», проявить заботу о кошке. Нарисуйте контур сапожков. Предложите малышу раскрасить сапожки. Обыграйте рисунок.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про обувь. Песня «Валенки»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки как дети одеваются. Расскажите и покажите малышу последовательность одевания.</p> <p>Поиграйте в игры: «Кто спрятался?», «Назови ласково»</p>

<p>Почитайте с ребенком: отрывок из стих. З.Александровой «Мой мишка». Стихотворение П. Воронько «Обновки»</p>		
--	--	--

Месяц: ноябрь Неделя 4

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детеныши» Вместе с ребенком рассмотрите иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, назовите их. Расскажите ребенку «кто как кричит» («мяу-мяу», «гав-гав», «му-у-у», «и-го-го»).</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Домашние животные и их детеныши» Содержание: Формировать представления о домашних животных и их детенышах. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Учить называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Рекомендуемые физические упражнения: переступание через препятствия, катание мяча, ходьба на носочках.</p> <p>Поиграйте с ребенком в подвижные игры: «С папой мы играем в мяч», «Поймай меня».</p>
<p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи: Содержание: Почитайте ребенку сказку В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Рассмотрите иллюстрации к сказке.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание:</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Котенок» Содержание: Предложите ребенку рассмотреть игрушку котенка, погладить котенка. На альбомном листе нарисуйте контурное изображение котенка. Предложите малышу раскрасить его оранжево краской. Рассмотрите рисунок. Похвалите ребенка за выполненную работу.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Содержание: Прослушивание детских музыкальных композиций про домашних животных.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Рассмотрите с ребенком картинки домашних животных. Расскажите как мамы кормят и заботятся о своих детенышах.</p> <p>Поиграйте в игры: «Коза рогатая», «Делай, как я»</p>

Почитайте с ребенком: стих. В. Берестова «Котенок», стих. А. Барто «Кто как кричит?»	Песни «Синий трактор», «На лугу пасутся ко...»	
--	--	--