

Месяц: Апрель

Неделя 1 (31.03 – 04.04)

<i>Познавательное развитие</i>	Тема недели «Перелетные птицы. Забота о потомстве»	<i>Физическое развитие</i>
Ознакомление с окружающим Дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином). Учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску. Формировать умение узнавать и называть птиц по предметным картинкам. Ознакомление с природой Понаблюдать с ребенком за птицами - прилет грачей; оживают зимующие птицы, постройка гнезд. Учить различать голоса птиц. Формирование элементарных математических представлений Упражняйте ребенка в навыках прямого и обратного счета в пределах 18. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 18.	Содержание: обобщить знания детей о перелетных птицах. Закрепить представления детей об образе жизни перелетных птиц: возвращение, гнездование, забота о птенцах. Закрепить умения детей классифицировать птиц по различным признакам. Воспитывать интерес к жизни птиц. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах.	Дыхательное упражнение «Подуй на листочек». Игра малой подвижности «Лети листок ко мне в кузовок» (согласовывать действия со словами текста). Побеседуйте с ребенком на тему «Как нужно одеваться весной».
<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>
Составьте рассказы, сказки и мини-эссе с ребенком на темы: «Прилет птиц», «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц». Печатание буквы Ц. Выкладывание буквы Ц из пуговиц, крупы, палочек и др. Заучите с ребенком стихотворения русских поэтов о весне. Поиграйте в такие игры как: «Живая буква», «Продолжи предложение» Ознакомление с художественной литературой И. Соколов-Микитов «Найденов луг» («Соловьи», Журавли», Ласточки и стрижи»); В. Бианки «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы»; К. Ушинский «Ласточка», «Кукушечка»; Е. Пермяк «Птичьи домики».	Предложите ребенку нарисовать птиц в гнезде. Прослушайте с ребенком музыкальное произведение «Песнь жаворонка» П.И. Чайковского. Рассмотрите с ребенком картину А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Поиграйте в игры: «Дорисуй фигуру», «Найди такую же» Посмотрите с ребенком анимационный фильм «Серая шейка» (студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948).	Побеседуйте с ребенком на следующие темы: «Правила поведения в лесу, парке, сквере», «Что делают люди весной для птиц». Предложите ребенку рассмотреть Красную книгу. Примите участие с ребенком в субботнике. Побеседуйте с ребенком на следующие темы «Животные и растения родного края», Чем страшен пожар в лесу?».

Месяц: Апрель

Неделя 2 (07.04 – 11.04)

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Углублять знания о космосе и освоении его людьми. Закреплять названия планет Солнечной системы. Расширить представление о спутнике Земли – Луне. Ознакомление с природой Наблюдение за увеличением продолжительности «часового» дня, светового дня. Сравнить с прошедшим месяцем. Наблюдения за солнцем. Оно поднимается значительно выше, чем в марте. Формирование элементарных математических представлений Развивать умение измерять длину отрезков с помощью условной мерки. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Поиграйте в игру «Выложи цифру» (из разных предметов)	Тема недели «Космос. Земля. Солнечная система» Содержание: систематизировать и закреплять представления детей о космосе и освоении его людьми. Расширять представления детей о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить с историей освоения космоса, с профессией космонавта. 12 апреля – День космонавтики. Воспитывать чувство гордости за достижения наших соотечественников в деле освоения космоса. 13 апреля – День Красносельского района Санкт-Петербурга. Знакомить детей с историей и памятными местами района, в котором они живут.	<i>Физическое развитие</i> Поупражняйте ребенка в ходьбе с крестным шагом. Побеседуйте с ребенком на тему «Нужно ли космонавтам быть здоровыми?»
<i>Речевое развитие</i> Составьте с ребенком рассказы о планетах Солнечной системы по мнемотаблицам. Словотворчество «Сочини рассказ о невиданной планете». Отгадывание загадок по теме недели. Печатание буквы Ч. Выкладывание буквы Ч из пуговиц, крупы, палочек и др. Ознакомление с художественной литературой «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (нар. албанская сказка); В. Бороздин «Первый в космосе»; П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»; Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом»; Е. Левитан «Счастливого пути, космонавты».	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Предложите ребенку сделать витраж по теме «Космос», ознакомив его с выразительными средствами витражной живописи. Рассмотрите с ребенком иллюстрации и фотографии по теме в детских энциклопедиях. Рассмотрите с ребенком картину И.И. Левитана «Весна. Большая вода». Предложите ребенку создать поделку «Ракета»	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> Побеседуйте с ребенком на тему «Сила – не право». Побеседуйте с ребенком на тему «Знаменитые земляки». Поиграйте в игры: «Поводырь», «Зеркало» Предложите ребенку сделать поделку из бросового или природного материала. Выучите с ребенком домашний адрес.

Месяц: Апрель

Неделя 3 (14.04 – 18.04)

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Систематизировать знания о садовых и полевых цветах, травах. Расширять представления о многообразии комнатных растений. Ознакомление с природой Понаблюдайте за деревьями. Найти дерево, у которого из трещины на коре выделяется сок. Обратить внимание, что возле трещины собираются насекомые. Формирование элементарных математических представлений Упражняйте ребенка в навыках прямого и обратного счета в пределах 19. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на две меньших числа в пределах 19.	Тема недели «Цветы. Мир цветковых растений» Содержание: закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений. Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах, травах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.	<i>Физическое развитие</i> Поупражняйте ребенка в бросании и ловле мяча. Побеседуйте с ребенком на тему «Зеленая аптека».
<i>Речевое развитие</i> Составление рассказов о лекарственных растениях. Д/и «Я знаю пять цветов», «Цветочные названия». Печатание буквы Щ. Выкладывание буквы Щ из пуговиц, крупы, палочек и др. Ситуативный разговор «Если бы я был цветком...». Ознакомление с художественной литературой В. Бианки «О травах», Р. Кудашева «Песенка долгой жизни»; чтение стихотворений, легенд и сказок о растениях.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рассмотрите с ребенком картину И. Хруцкого «Цветы и плоды». Предложите ребенку выполнить поделку на тему «Цветочная дорожка». Прослушивание: В.-А. Моцарт «Цветы»; П.И. Чайковский «Цикл времена года (Вальс цветов)».	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> Побеседуйте с ребенком на тему «Кто похвалит меня?» Побеседуйте с ребенком на тему «Флора и фауна родного края» Побеседуйте на тему «Я и мои друзья» Предложите ребенку собрать листья, обрезать сухие ветки кустарников. Побеседуйте с ребенком на тему «Путешествие в страну дорожных знаков»

Месяц: Апрель

Неделя 4 (21.04 – 25.04)

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Рассмотрите с ребенком глобус, расскажите ему о материках и природных климатических зонах. Побеседуйте о флоре и фауне родного края. Ознакомление с природой Наблюдение за первым весенним дождем. Обсудите с ребенком, почему апрель называют месяцем «говорливой воды». Формирование элементарных математических представлений В игровой форме закрепляйте умение ребенка последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Закрепляйте навык видеть знакомые геометрические фигуры в окружающем пространстве.	Тема недели «Земля – наш общий дом» Содержание: воспитывайте бережное отношение ребенка к природе, любви к родному краю и умение правильно вести себя на природе. Расскажите ребенку о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. 22 апреля – Всемирный день Земли. Рассказать ребенку о важности охраны окружающей среды; о дне весеннего равноденствия.	<i>Физическое развитие</i> Потренируйте ребенка подбрасывать большой мяч обеими и одной рукой вверх; ловить мяч, когда он отскочит от пола. Побеседуйте с ребенком на тему «Значение воды в жизни человека».
<i>Речевое развитие</i> Заучивание стихотворения «Наша планета Земля». Обсуждение пословиц и поговорок по теме недели. Составление рассказа «Планета Земля» с опорой на графический план. Печатание буквы Р в тетради. Ознакомление с художественной литературой Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки», В. Бианки «Лесная газета», И.С. Соколов-Микитов «Год в лесу».	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Предложите ребенку сделать поделку на тему «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...», познакомив его с новым приемом лепки – цветовой растяжкой. Познакомьте ребенка с картиной И. Левитана «Весна-Большая вода». Прослушайте с ребенком музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Времена года».	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> Побеседуйте с ребенком на тему «Как любовь близких помогает расти малышам». Побеседуйте с ребенком на тему «Знаменитые земляки». Побеседуйте с ребенком на тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Месяц: Апрель

Неделя 5 (28.04 – 02.05)

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Продолжать знакомить детей с городами Россией. Закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная. Закрепить знания детей с географическим расположением нашей страны, используя карту мира. Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за солнцем. Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки. Понаблюдать, какие предметы сильнее нагреваются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло. Формирование элементарных математических представлений Закреплять навык сравнения предметов по массе. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 19.	Тема недели «Наша Родина – Россия. Москва – столица России» Содержание: Расширять представления о родной стране, ее истории. Расширить представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с историческими и современными достопримечательностями столицы. <i>1 мая - Праздник Весны и Труда.</i>	Физическое развитие Беседа «Почему здоровье нужно беречь смолоду»
Речевое развитие Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии». Заучивание стихотворения (чистоговорки) «Жура-Жура-Журавель». Д/и «Какое слово не подходит», «Города России». Печатание буквы Й. Выкладывание буквы Й из пуговиц, крупы и др. Ознакомление с художественной литературой К. Д. Ушинский, «Наше Отечество», В. Гусева «Я – русский человек», Е. Осетров «Моя Москва», Н. Кончаловская «Наша древняя столица», Ф. Глинка «Город чудесный, город древний».	Художественно-эстетическое развитие Предложите ребенку выполнить поделку «Москва – златоглавая» в технике граттаж. Музыкальная деятельность П. Чайковский «Кантата Москва»; «Я иду, шагаю по Москве» (муз. А. Петров, слова Г. Шпаликов); «Песня о Москве» (муз. Г. Свиридов, стихи А. Барто); «У Кремлёвской стены» (муз. М. Ротерштейн, стихи И. Бурсова).	Социально - коммуникативное развитие Побеседуйте с ребенком на тему «Учимся проявлять доброжелательность» Побеседуйте с ребенком на тему «Блистательный Санкт-Петербург» Пересадка комнатных растений, продолжение выращивания рассады Побеседуйте с ребенком на тему «Как вести себя в чужом городе?»