

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Продолжать знакомить с городской архитектурой, обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, театры, магазины, храмы, стадионы...).</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседа о сезонных изменениях в природе.</p> <p>ФЭМП Содержание: - как из неравенства можно сделать равенство; - понимать отношения между числами 11 и 12; - формулировать учебную задачу; - составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Выполнения заданий: «Считай и записывай», Составляем и решаем задачу, «Измерь и начерти».</p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Стих для заучивания: «Поссорились Чашка и блюдец» Содержание: Закрепить знание детей о посуде, в процессе рассматривания иллюстраций. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, понимать и воспроизводить образный язык. Формировать навыки выразительного чтения.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение С. Маршак «откуда стол пришел?» Г. Маура «Старый бабушкин буфет...» «Темно-бархатное кресло...» «Шкафчики, полочки, Ящички...»</p> | <p><u>Тема недели: «Семья. Мой дом. Мебель»</u> Содержание: - Обобщение знания детей о мебели в доме, ее назначении и основных признаках, материалах из которых она создана. - Обучение бережному отношению к мебели. Закрепить представления детей о материалах, из которых сделана мебель. <u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Учить изображать интерьер комнаты в перспективе, выбрав за точку отсчета какое-то определенное место. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать детали интерьера на плоскости листа. Тема: «Моя комната» Лепка Задачи: развивать умение лепить предметы мебели. Тема: «Мебель для детской комнаты» Рисование Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению), развивать умение определять и называть некоторые части мебели, учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Тема: «Наша квартира». Музыка Содержание: развивать умение импровизировать под музыку соответствующего характера.</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Формировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Игра «Попади в цель».</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, самостоятельно складывать одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.</p> <p>ОБЖ/ «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».</p> <p>Общение «Мы живем в России»: Мы живем в России. Новогодние традиции</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Познавательное развитие</u> Содержание: Ознакомление с природой. Содержание: «Природа вокруг нас». Декабрьские изменения в природе. Ознакомление с окружающим: Содержание: «Птицы нашего края» ФЭМП Содержание: «Дорисуй шарики»; задание «Напиши правильно». Зарисовка геометрических фигур в тетрадь в клетку. Счёт со сменой его основания. Ответы на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Игровые упражнения: «Составим задачу», «Нарисуй квадрат», «Считаем по –разному».</p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Составление небольших рассказов на тему «Зимующие птицы». Игры на моторику: «сложи узор», «шнуровка».</p> <p>Содержание: Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение и обсуждение рассказа Г. Ладонщикова «Дятел». Г. Скребницкий «Берегите птиц» М. Горький «Воробышко»</p> | <p><u>Тема недели:</u> Зим. Зимующие птицы. Содержание: - Обобщение представлений о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Расширение представлений о традиционных праздниках. - Закрепление элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Продолжать учить рисовать, птицу передавая её характерные особенности. Тема: «Снегири» Лепка Задачи: Закреплять умение лепить птицу в сюжетной композиции. Тема: «Сказочная птица» Аппликация Задачи: Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Тема: »Птица на ветке» Музыка Содержание: Слушание музыкальных композиций: «Зимующие птицы» С.Боромыков, «Зимний день» П.И.Чайковский.</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах, сюжетных картинах, журналах и фотографиях. «Что я знаю о своей Родине?» «Правила этикета за столом, в общественных местах». «Безопасность вокруг нас».</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: - Продолжать знакомить с зимними видами спорта, со спортивной одеждой, инвентарем. - Дать знания об истории Олимпийских игр.</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение: небо во время снегопада. Цель: обратить внимание детей на состояние неба во время снегопада. Уточнить и закрепить образования снега.</p> <p>ФЭМП Содержание: «Измерения длины отрезка; зимние месяцы» Закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания о зиме, зимних месяцах – декабрь, январь, февраль.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Разучивание народных пословиц о труде, помочь понять смысл народной мудрости; - Развивать грамматический строй речи. Упражнение «Один-много», «Великаны и гномики». - Игры на моторику: «раскрась букву», «штриховка».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: К.Д. Ушинского «Четыре желания». Г.Х. Андерсен «Снежная королева», стихи И.Сурикова «Детство», А.С. Пушкина.</p> | <p><u>Тема недели: Зимние забавы.</u> <u>Зимние виды спорта.</u></p> <p>Содержание: - Продолжение знакомства с русскими народными забавами и зимними видами спорта. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Довести до сознания детей желание заниматься спортом.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Формировать умение рисовать человека в движении, передавать пропорции частей тела. Тема: «Фигуристка на льду».</p> <p>Лепка Задачи: Формировать умение лепить знак отличия, отражать в нем символику вида спорта. Тема «Олимпийская медаль»</p> <p>Аппликация Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Музыка Содержание: - Побуждать выполнять игровые действия на музыкальных инструментах, импровизировать. - Игровое упражнение «Повтори ритм»</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: ЗОЖ «Как не заболеть зимой»: игровая ситуация «Что случилось с Незнайкой?»; беседа «Если хочешь быть здоров». Цель: Актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. - Формировать навыки безопасного поведения во время игр.</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы на тему «Один дома», «Правила дорожного движения». Настольно-печатные игры «Четвертый лишний», «Расставь в нужной последовательности». Познакомить со спортивными объектами нашего города «Ледовый дворец», «Стадион на Крестовском острове».</p> <p>Беседы о зимних развлечениях, культурных традициях зимних игр в России.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Месяц: Декабрь. Неделя: 4.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Тема: «Откуда елка в гости пришла» Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: - об обычае украшения елки, откуда он пришел; - о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения за одеждой людей.</p> <p>ФЭМП Содержание: Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; Учить: - записывать число 13. Выполнения заданий: «Сколько карандашей у мышки?», «Пишем число 13».</p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: Творческое рассказывание «Моя любимая елочная игрушка»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Разучивание и выразительное чтение стихотворения Н. Некрасов «Снежок»; - Чтение сказки «12 месяцев»; «Морозко», «Снежная Королева».</p> | <p><u>Тема недели:</u> Новый год. Календарь. - Обобщение представлений детей о праздновании Нового года в России. - Знакомство детей с особенностями празднования Нового года в других странах. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Закреплять рисование по собственному замыслу на тему «Письмо Деду Морозу». Тема: «Письмо Деду Морозу» Лепка Задачи: Закреплять умение лепить игрушку передавая её пропорции, передавать в лепке выразительный образ предмета. Тема: «Новогодняя игрушка». Аппликация Задачи: Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Тема: «Новый Год!» Музыка Содержание: - Слушание музыкальных произведений «Новогодние песни» - Разучивание песен, музыкально – ритмических движений – выпады, разворот с хлопками, острый бег с носка.</p> | <p><u>Физическое развитие</u> Содержание: - Упражнять в беге по кругу, с поворотом в другую сторону. Упражнять в равновесии. - Расширять представление о составляющих здорового образа жизни в беседе «О пользе прогулок на свежем воздухе, о закаливании».</p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Новый Год в Санкт-Петербурге»; «Великий-Устюг- родина Деда Мороза!» Общение «Я, ты, мы»: Как и зачем люди отдыхают. Праздники в нашей жизни. Ситуация ЗОЖ: «Если есть холодный снег»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|