

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Познакомить детей с историей возникновения и усовершенствования предметов, посуды. Познакомить с тем, что любая вещь создана трудом многих людей; люди усовершенствовали предметы посуды, чтобы ими было удобнее пользоваться. Закрепить знания о материалах, из которых сделана посуда. Учить сравнивать, классифицировать предметы посуды</p> <p>Ознакомление с природой Расширять представления детей о том, как происходит смена дня и ночи. Показать детям связь между сменой дня и ночи и вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Упражняйте ребенка в навыках прямого и обратного счета в пределах 15; - Рисование с детьми символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка, названия дней недели, месяцев, времен года.</p>	<p align="center">Тема недели «Посуда. Изготовление посуды. История посуды»</p> <p>Содержание: Познакомить детей с историей создания некоторых предметов посуды. Обобщить представления о посуде и ее назначении. Уточнить представления о материалах, из которых делается посуда.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Упражнять двигаться приставным шагом с притопом и прихлопом.</p> <p>Беседа о правилах безопасного пользования посудой, острыми, колющими и режущими предметами.</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>Помогите ребенку составить описательный рассказ о предметах посуды (с опорой на схему). Предложите ребенку выложить букву К из пуговиц, крупы, палочек и др.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой А. Гайдар «Голубая чашка». Л. Лихачева «Уроки этикета», рус. нар. сказки «Лиса и журавель», «Лиса и кувшин», Н. Носов «Мишкина каша»</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познакомьте ребенка с декоративно-прикладным искусством (Хохлома, Гжель, Жостово).</p> <p>Предложите ребенку нарисовать предметы посуды и украсить их.</p> <p>Украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или налепками.</p> <p>Закреплять навыки аккуратной лепки.</p> <p>Познакомьте ребенка с картиной З.Е. Серебряковой «За завтраком».</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>«Покажи, что где находится?» (организм человека).</p> <p>Познакомьте детей со знаменитыми россиянами и их подвигами, прославившими страну (на выбор родителей).</p> <p>Составьте с ребенком алгоритм «Сервировка стола» и предложите ему накрыть на стол.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Подвести ребенка к пониманию того, что человек придумывает и создает приспособления для облегчения своего труда, и что прогресс не стоит на месте.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за зимующими птицами. Обратите внимание на поведение птиц, назовите птиц. Предложите детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Упражняйте ребенка решению примеров в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: - умения решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов</p>	<p align="center">Тема недели</p> <p align="center">«Цифровая и бытовая техника»</p> <p>Содержание: Продолжать обогащать представления детей о цифровой технике, её назначении. Формировать представления у детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Дать детям знания о правилах пользования цифровой и бытовой техникой и о правилах безопасного обращения с ней.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Упражнять в ходьбе с перекатом с пятки на носок.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при мытье).</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>«Телевизор в нашем доме». Ответы детей на вопросы Загадывайте ребенку загадки по теме недели. Предложите ребенку написать букву М, м (печатание буквы).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой С.Я. Маршак «Лампа плакала в углу», К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Изобразительная деятельность Предложите ребенку выполнить работу «Витрина магазина бытовой техники» в технике пластилинография. (Рисование) «Утюжок» -рассматривание иллюстраций -предложить детям нарисовать электрический прибор.</p> <p>Музыкальная деятельность Прослушайте мелодию В. Агафонникова «Сани с колокольчиками».</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Загадки про электроприборы Изготовьте вместе с ребенком кормушку. Обсудите с ребенком правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.</p> <p>Свободное общение «Наш родной город» Львы стерегут город» «Кто есть кто» - формирование гендерной принадлежности.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p align="center">Тема недели «Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда»</p>	<p align="center">Физическое развитие</p>
<p>Ознакомление с окружающим Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за работой дворника. Задайте ребенку следующие вопросы: Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Упражняйте ребенка в счете образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p>Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам.</p>	<p>Содержание: Систематизировать и закрепить знания детей по теме "Продукты питания". Расширять и активизировать словарь по теме, закрепить понятия: "первое блюдо", "второе блюдо", "третье блюдо". Познакомить детей со злаковыми растениями, из семян которых выпекают черный и белый хлеб. Дать детям представления о хлебе как о ценном продукте питания, знания о том, как на наших столах появляется хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p> <p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Приобщение к искусству Познакомьте ребенка с картиной И.И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Изобразительная деятельность Предложите ребенку нарисовать вазу, используя нетрадиционную технику рисования (техника тампонирования ватной палочкой). «Мы купили в магазине»</p> <p>Программное содержание Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции.</p> <p>Музыкальная деятельность Прослушайте аудиозапись песни «Русское поле» (муз. Я. Френкеля, сл. И. Гоффа).</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>«Из чего сделано?» «Где это можно купить?»</p> <p>Свободное общение: «Наш родной город» «Снятие блокады» -Что вы знаете о блокаде Кто из ваших родственников пережил блокаду в Ленинграде? Почему Ленинград получил звание город – герой? Какие качества проявляли люди в блокаду? Как вы понимаете слова «подвиг», «героический поступок?» Рассматривание фото, картин, открыток.</p> <p>Предложите помочь ребенку Вам в выпекании хлеба, печенья и т.п. «Где живут продукты» (образование</p>

		<p>существительных с суффиксами –ниц-, -онк-) Побеседуйте с ребенком на тему ПДД "Изучение запрещающих знаков"</p>
--	--	--

Январь Неделя 5 (27.01 – 31.01)

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Тема недели «Герои детских книг. Библиотека»</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Ознакомление с окружающим Познакомьте ребенка с историей письменности; с первыми письменными материалами: папирусом, берестой и бумагой; с историей книгопечатания и современным процессом изготовления книг.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за вороной. Сравните с ребенком серую и черную ворону; найдите отличительные признаки вороны (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Продолжать с детьми: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -); - составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов</p>	<p>Содержание: Знакомить с историей возникновения книги и процессом ее изготовления. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Познакомить с профессиями библиотекаря, писателя, поэта. Знакомить с детскими писателями и поэтами, с жанрами художественной литературы. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p>Упражняйте ребенка подбрасывать мяч вверх и ловить.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Как вести себя, если упал и сильно ушибся»</p>
<p>Речевое развитие</p> <p>Помогите ребенку составить рассказ по опорной схеме «Моя любимая книга». Загадывайте ребенку загадки по теме недели (о героях известных сказок). Предложите ребенку написать букву Г, г (печатание буквы).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Братья Гримм «Мальчик с пальчик», В. Катаев «Цветик - семицветик»; С. Маршак «Как печатали книгу?».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Приобщение к искусству Познакомьте ребенка с иллюстрациями И.Я. Билибина к известным сказкам.</p> <p>Изобразительная деятельность Предложите ребенку выполнить аппликацию на тему «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Музыкальная деятельность Прослушайте с ребенком мелодию «По солнышку» (муз. Н. Преображенского).</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Беседа – «Зачем нужны книги?» Посетите с ребенком библиотеку. Побеседуйте с ребенком на следующие темы «Умеешь ли ты дружить?», «Игры во дворе». Предложите ребенку отремонтировать книги в домашней библиотеке.</p>