

<p><u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим: Содержание: Беседа на тему: «Весенние праздники». Содержание: Ознакомление с природой Содержание: «Полюбуйся весна наступает». Расширять представление о весенних изменениях в природе. Учить определять погоду с помощью народных примет.</p>	<p><u>Тема недели: Весна. Труд людей весной.</u> <u>Международный женский день.</u> Содержание: - Формирование понятия о смене времён года. - Обобщение представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между изменениями в неживой природе и сезонными видами труда.. - Закрепление названий весенних месяцев. - Обобщение знаний о Женском дне, развитие интереса к традиции его празднования.</p>	<p><u>Физическое развитие</u> Содержание: Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Расширять представление о здоровом образе жизни.</p>
<p>ФЭМП Содержание: Продолжать знакомить с образованием числа 17. Графический диктант. Продолжать учить рисовать узор.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Упражнять в умении выстраивать диалогические взаимодействия со средствами выразительности. - Работа над звуками «р, рь, л», развитие умения слышать звук в словах. -Игры на моторику: «Графический диктант»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: Чтение П. Соловьёва «Подснежник»; Н. Некрасова «Перед дождём». Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день».</p>	<p><u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Задачи: Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Тема: «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас). Лепка Тема: «Чудо цветок» Задачи: Продолжать выполнять рельефную лепку изображая сюжетную композицию. Аппликация Тема: «Салфетка под конфетницу» Задачи: Учить создавать конфетницу и дополнять её деталями, обогащающими изображения. Музыка Содержание: Слушание «мама» П. И. Чайковского. «Весёлая девочка» М. Красев, сл. Н. Френкель. Русская народная игра «Горошина».</p>	<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Весенние работы в городе». Д /И « Назови ласково» маму, бабушку, сестру. Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «Как я помогаю своей маме». Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме. «Путешествие в прошлое по России». «Хорошие товарищи». Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах: «Кто умеет помогать взрослым».</p>

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим. <u>Тема:</u> Животные холодных стран (повадки и детеныши). <u>Содержание:</u> Уточнить с детьми названия животных Севера; знание их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки; знать и называть семью</p> <p>Ознакомление с природой. <u>Тема:</u> Наблюдение за вороной и сорокой <u>Содержание:</u> Цель – учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. <u>Содержание:</u> <i>Продолжать учить:</i> - решать примеры в пределах второго десятка; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Речевое развитие Развитие речи. <u>Тема:</u> Беседа по рассказу Б. С. Житкова «На льдине». <u>Содержание:</u> Продолжать развивать у детей способность к целостному восприятию рассказа в единстве ее содержания и художественной формы. Развивать связную речь, слуховое внимание, память. Формировать представления о духовно - нравственном воспитании, умении оценивать свои поступки и поступки сверстников, обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело».</p> <p>Развитие речи. <u>Тема:</u> Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам. <u>Содержание:</u> Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие. Учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность. <u>Д/И:</u> «Кто у кого?», «Выбери начало», «Составь рассуждение», «Нужно их пересчитать».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. Юкагирская нар. сказка «Отчего у белого медведя черный нос?», Г. Снегирев «Верблюжья vareжка», «Про пингинов», А. Членов «Как Алешка жил на Севере», ненецкая нар. сказка «Белый медведь и бурый медведь».</p>	<p>Тема недели: Животные холодных широт. <u>Содержание:</u> - Формирование представлений о полярных районах земли, о труде людей, работающих на полярных станциях. - Конкретизация и расширение представлений о жизни животных холодных широт, их приспособленности к природе полярных районов земного шара: характерный внешний вид, повадки, питание. - Закрепление усвоенных грамматических категорий.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Лепка. <u>Тема:</u> «Белый медведь» <u>Содержание:</u> Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида, строения, выяснять, почему медведь белый, закреплять умение детей соединять детали доступным способом. развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Белый медведь и северное сияние» <u>Содержание:</u> Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние, выполнять набросок простым карандашом.</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Пушистые детёныши животных» <u>Содержание:</u> Познакомить детей с особенностями анималистического жанра, определить понятие «художник – анималист». Расширить представление детей о творчестве писателя и художника Е. И Чарушина. Учить детей изображать шерстку животных при помощи штриха, показывая особенности штриховых движений при создании образа.</p>	<p>Физическое развитие Эстафеты «Дорожка препятствий»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах и энциклопедиях. Обводка, трафареты, рисование через кальку; штриховка, раскраски по теме Ситуативный разговор «Твой внешний вид» (воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными)</p> <p>Беседа ПДД (безопасность) «Знаки предупреждающие и указывающие» Свободное общение: Беседа «Животные Севера» Цель: Знакомить с климатическими условиями разных материков. «Что умеют делать звери?».</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим.

Тема: «Животные жарких стран».

Содержание:

- 1) Дать детям представление о животных жарких стран
- 2) Развивать словарь по теме НОД «Речевое развитие»
- 3) Воспитывать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли

Ознакомление с природой.

Тема: «Наблюдение за деревьями Содержание: уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву.

Формирование элементарных математических представлений.

Тема: Масса предмета. Единица измерения – килограмм. Решение задач.

Содержание: Знакомство с единицей измерения массы, равной одному килограмму. Формировать общи представления о процедуре измерения веса. Формировать представления о необходимости выбора мерки для измерения массы. Учить детей сравнивать вес предметов в разных емкостях в единых условиях или с помощью условной мерки. Закрепить алгоритм взвешивания на весах предметов. Закрепить представления о знаках: «<», «>», «=». Игровые упражнения: «Самый вкусный банан», «Самый длинный удав», «В зоопарке».

Речевое развитие

Развитие речи.

Тема: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Зебры».

Содержание: Продолжать знакомство с творчеством С. Я. Маршака.

Продолжать формировать у детей навыки выразительного чтения стихотворений, заучивания их наизусть. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к поэтическим произведениям.

Развитие речи.

Тема: Сказка Р. Киплинга «Слоненок».

Содержание: Познакомить детей со сказками Р. Киплинга. Продолжать учить осмысливать содержание сказки. Развивать умение детей с помощью мимики и жестов, пантомимики, интонации создавать выразительные образы.

Д/И: «Африканские карты», «Надо их пересчитать», «Найди отличия в зоопарке», «Зоопарк».

Ознакомление с художественной литературой.

Р. Киплинг «Маугли», «Почему у слоненка длинный хобот?», «Слоненок», А. Куприн «Слон», К. Чуковский «Айболит», Г. Остер «Как лечить удава».

Тема недели: Животные южных широт.

Содержание: - Конкретизация и расширение представлений о жизни животных южных широт.
- Знакомство с природными зонами Африки: тропическими лесами, саваннами, пустынями; приспособленности животных к условиям жизни: защитная окраска, повадки, питание.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация.

Тема: «Обезьянки на пальмах»

Содержание: Продолжить освоение техники вырезания. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию.

Рисование.

Тема: «Семейка слонов»

Содержание: Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности животных жарких стран, создавать небольшой сюжет. Воспитывать творческий интерес к рисованию.

Рисование.

Тема: «Нарисуем жирафу друзей»

Содержание: Совершенствовать навыки создания композиции на листе бумаги. Вызвать интерес к изображению пейзажа. Развивать восприятие цвета. Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми пейзажами.

Конструирование.

Тема: «Строим супермаркет» из деревянных кубиков.

Содержание: Совершенствовать навыки сооружения построек по образцу, схеме.

Музыка

Содержание:

- Слушание музыкальной композиций «Зима» П. И. Чайковского;
- Игровое упражнение «Повтори ритм»

Физическое развитие

Подвижные игры

«Сделай фигуру»

- Расширять представления детей о здоровом образе жизни: соблюдение режима дня, о правильном и рациональном питании, о физической нагрузке, о соблюдении гигиены.

Социально-коммуникативное развитие

Содержание:

Пазлы, раскраски из серии «Животные жарких стран»
Рассматривание картин, иллюстраций.

Беседа ПДД (безопасность)

Игровая ситуация «Мы переходим улицу».

Свободное общение:

Беседа «Интересные факты о животных жарких стран»

Познавательное развитие

Ознакомление с природой

Содержание: Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Объяснить понятие – «круговорот воды в природе». Экспериментирование «Очистим воду»

Ознакомление с окружающим:

Содержание:

- Д. игра «Что мы знаем о насекомых?», «Цепочка развития»;
- Конструирование (оригами) «Бабочка»

ФЭМП

Тема: Арифметические задачи.

Содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание до 15. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.

Д. игра «Назови все части суток».

Речевое развитие

Развитие речи

Содержание:

- Составление описательных рассказов об окружающих нас предметах;
 - Развитие грамматического строя речи.
- Игровое упражнение «Великаны-гномики»
- Закрепить знания о буквах: д-т, г-к, б-п..
 - Игры на моторику: «построй букву из палочек», «штриховка».

Ознакомление с художественной литературой

Содержание:

- Чтение Э. Шум «Жук на ниточке», К. Чуковский «Тараканище».

Тема недели: «Насекомые и пауки. Полезные и вредные»

- Обобщение представлений о разнообразии насекомых в природе.
- Формирование представлений о взаимосвязи насекомых с растительным миром, их взаимодействии и пользе, которые насекомые приносят растениям.
- Ознакомление с поведением некоторых насекомых: пчел, муравьев.

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Задачи: Формировать умение рисовать насекомых, объединять их в общий сюжет.

Тема: «Шестиногие малыши».

Лепка

Задачи: Формировать умение лепить насекомых, передавать характерные особенности формы, частей тела.

Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»;

Аппликация

Задачи: Продолжать формировать умение вырезать геометрические фигуры, составлять из них симметричный орнамент.

Тема: «Декоративное оформление бабочек»;

Музыка

Содержание:

прослушивание «Март», муз. П.И. Чайковского из цикла «Времена года».

Физическое развитие

Содержание:

- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижности.
- Гимнастика для глаз.

Социально – коммуникативное развитие

Содержание:

- Беседы на тему «Береги природу».
- Настольно-печатные игры «Лото», «Узнай насекомое по описанию».
- Продолжить знакомство с Зоологическим музеем, с залом «Насекомые».

