

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром: Содержание: Познакомить детей с домашними питомцами и их детёнышами. Учить различать характерные особенности внешнего вида, поведения животных. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему «Осень!»</p> <p>ФЭМП Содержание: - учить детей решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; Познакомить с линейкой, учить измерять линейкой, записывать результаты измерения.</p> <p>Формировать у детей: - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры</p> <p>Игровое упражнение «Слушай и рисуй», рисование геометрических фигур.</p>	<p>Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 2 Тема недели: «Домашние животные и птицы. Их детёныши»</p> <p>Содержание: - Закрепление представлений о животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. - Знакомство с животноводческими профессиями. - Обобщение представлений о домашних птицах, уточнение различия в понятиях «перелетные», «зимующие», «водоплавающие», «домашние». - Воспитание бережного отношения к домашним животным и птицам.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: «Барабанщик» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями, стучит по полу только пальцами ног, не касаясь его пятками. В процессе выполнения упражнения колени постепенно выпрямляются. «Хожение на пятках» - ребенок ходит на пятках, не касаясь, пола пальцами и подошвой.</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Содержание: - Составление небольших рассказов по картинкам на тему «Домашние питомцы» - Звуковой анализ слова «кошка» (сколько букв, звуков, слогов, гласные, согласные, твёрдые, мягкие). - Чтение слогов с буквой «к» - Игра «Назови слова со звуком «к»»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», К. Паустовский «Кот - ворюга».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Задачи: развивать умение рисовать кистью и красками; Тема: - «Любимый домашний питомец»</p> <p>Лепка Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела. Тема:- «Фигурка питомца»</p> <p>Аппликация Задачи: Учить вырезать из бумаги части предмета различной формы и составлять из них цельный предмет. Тема:- «Кошечка»</p> <p>Музыка Содержание: - Прослушивание песен о животных.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Что мы можем дать домашним животным?» «Как мы ухаживаем за своим питомцем?»</p> <p>Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут".</p> <p>Безопасность. Рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить из – за чего возникла эта ситуация.</p>

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Человек. Части тела»

Содержание: Обобщение имеющихся у детей знаний о функциях органов. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела». Расширение представлений о важности гигиены тела.

Ознакомление с природой

Тема: Наблюдение за растениями.

предложить детям найти деревья и кустарники, на которых еще есть листья, вспомнить название, объяснить детям, почему не все листья осыпались. У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)

Математическое развитие

Закреплять с детьми:

- знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;
- умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.

Познакомить детей:

- с образованием числа одиннадцать;
- Провести беседу о часах, рассказать, что такое циферблат, стрелки, научить определять время

Речевое развитие

Развитие речи.

Тема: Человек и его тело.

Содержание: Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

- Рассмотреть картину с изображениями человека. Назвать части его тела (голова, руки, ноги, туловище).
- Назвать части головы и туловища (голова : волосы, лицо, лоб, брови, ресницы, нос, щеки, рот, губы, зубы, подбородок; туловище: шея, плечи, живот, спина).

Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 3

Тема недели: «Тело человека. Гигиена»

Содержание: - Закрепление представлений о здоровом образе жизни.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Актуализация словарного запаса по теме «Здоровье». Закрепление понятий «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Я не волшебник, я только учусь»

Задачи: учить изображать фигуру человека в движении по представлению. Закреплять умение пропорционально располагать части тела. Развивать фантазию при изображении позы движения. Воспитывать аккуратность при изображении и штриховки предметов.

Рисование.

Тема: «Я, сильный, здоровый, спортивный!»

Задачи: Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию.

Аппликация

Тема: «Человек»

Задачи: систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами.

Музыка

Содержание: Слушание «Камаринская», «Болезнь куклы» П.И. Чайковский.

Физическое развитие

Содержание:

- Показать на себе части тела.
- Показать левой рукой правый глаз, левое ухо, правое колено, левый глаз.
- Покажи правую руку. Закрой правой рукой правый глаз, левое ухо, правое плечо, левый глаз.

Социально – коммуникативное развитие

Беседа с детьми «В здоровом теле здоровый дух».

Беседа с детьми «Спорт и люди».

ОБЖ «Осторожно, это чужой!»

Беседа ПДД:

«Где и как надо переходить перекрёсток».

Свободное общение:

«Времена года» (признаки осени).

Ознакомление с художественной литературой.

К. Чуковский «Доктор Айболит»

В. Берестова «Больная кукла»

Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Ах, ты, девочка, чумазя!»

Л.Пирогова «Неумеха умелочка».

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Содержание: Содержание:

Познакомить со свойствами тканей: мех, резина, кожа.

Ознакомление с природой

Содержание: наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему « Птицы нашего края».

Математическое развитие

Содержание: -Продолжать учить детей:

отгадывать математическую загадку, записывать решение;

Предложить игры детям:

«Посчитай и напиши», «Нарисовать геометрические фигуры в тетради в клетку»

Речевое развитие

Развитие речи Содержание:

-Составление небольших рассказов «текст-поздравление», с использованием вопросительной и утвердительной интонации;

Развитие речи Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пенъевской «Как Миша варежку потерял»

учить развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.

Ознакомление с художественной литературой.

- Разучивание и выразительное чтение стихотворения Д. Мухоморова «Бабушкин клубок»;

- Чтение Г. Снегирёва «Верблюжья варежка».

Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 4

Тема недели: «Одежда. Обувь и головные уборы. Материалы. Профессии»

Содержание: - Уточнить и расширять представлений о происхождении одежды, обуви, головных уборов, углубление представлений о материалах, из которых они сделаны.

- Формировать у детей представление о процессе создания одежды, обобщение и систематизация представлений о профессиях производства одежды (дизайнер, стилист, модельер одежды, закройщик, швея).

- Воспитывать бережные отношения к одежде, закреплять знания о правилах ухода за одеждой.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

Тема: «Фантастический наряд».

Задачи: Учить рисовать наряд мужской/женский, передавая правильные пропорции в одежде.

Рисование

Тема: «Русский народный костюм»

Задачи: обобщение и конкретизация знаний детей об истории русского национального костюма; развитие умения детей составлять узоры на бумаге печатанием порононовым тычком по трафарету; активизация и обогащение словаря, воспитание чувства любви к Родине, гордости за свой народ и культуру.

Лепка Задачи: Учить лепить шляпу из пластилина передавая реалистичную форму шляпы.

Музыка

Содержание:

- Слушание музыкального произведения: Вивальди «Осень»;

Физическое развитие

Содержание:

Игра «Маляр» - ребенок, сидя на полу с вытянутыми ногами (колени выпрямлены), большим пальцем одной ноги проводит по подъему другой по направлению от большого пальца к колену. «Поглаживание» повторяется 3-4 раза. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

Социально – коммуникативное развитие

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:

-«Санкт-Петербург в осенних красках»;

- 4 ноября «День Народного Единства»;

ОБЖ «Одежда и здоровье человека»

Познавательно-исследовательская деятельность:

«Фильтрование воды»

Цель: дать детям представление об очистке воды.

	- Разучивание музыкально-ритмического движения «Полька».	
--	--	--

Месяц: **ноябрь**. Неделя: 5

Тема недели: **Дом. Стройка. Профессии**

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Дом в котором мы живём»

Беседа «Стройка. Профессии на стройке»

Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Воспитывать уважение к труду строителей.

Формирование элементарных математических представлений.

Тема: **Познакомить детей** с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.

Учить:

- записывать число 12;

- определять время на часах;

Предложить детям игру с цифрами, логическую задачу «Дорисуй недостающие фигуры»; игровое упражнение «Преврати круги в предметы»

Ознакомление с природой.

Тема: Осенние изменения в природе.

Содержание: световой день становится короче, ночные и дневные температуры снижаются. Растения тоже постепенно готовятся к зиме. Сначала у них меняется окраска листьев с зеленой на красную, оранжевую.

Познавательно-исследовательская деятельность:

«Вода-источник жизни»

Рассказать какой путь проходит вода прежде, чем попадает в наши дома. Формирование представлений о роли воды в жизни живой природы.

Подготовка к обучению грамоте:

Ознакомление с художественной литературой.

С. Михалков «Моя улица»

Содержание: познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника.
- Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней, об особенностях конструкции домов в зависимости от природных условий.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование.

Тема: «Наш любимый дом»

Задачи: закреплять умение изображать дома используя линии, мазки, точки, круги.

Продолжать учить держать правильно карандаш, кисть.

Правильно располагать изображения на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

Лепка. «Дом»

Закреплять умение работать стекой. Отрезать лишние постройки в определённой последовательности, развивать пространственное воображение.

Речевое развитие

Развитие речи.

Тема: Игра-беседа «Мы строим дом!»

Систематизировать знания о том. Кто строит дома. Провести беседу о последовательности строительства дома.

Музыка

Игра на музыкальных инструментах

Которые есть дома. Например, ложки.

Физическое развитие

Предложить выполнить ребенку упражнения:

«Мельница» - ребенок, сидя на полу с выпрямленными коленями, описывает ступнями круги в разных направлениях.

«Окно» - ребенок, стоя на полу, разводит и сводит выпрямленные ноги, не отрывая подошв от пола.

Социально – коммуникативное развитие

Провести беседу с ребёнком, как организовывать свободное время. найти общие семейные интересы и увлечения (коллекционирование, спорт, творчество).

Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с
трубой»
Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

