

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Содержание:</b> Познакомить детей с домашними питомцами и их детёнышами. Учить различать характерные особенности внешнего вида, поведения животных. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему «Осень!»</p> <p><b>ФЭМП</b>  <b>Содержание:</b> - учить детей решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; Познакомить с линейкой, учить измерять линейкой, записывать результаты измерения.</p> <p><b>Формировать у детей:</b>  - умение ориентироваться на листе бумаги;  - решать примеры</p> <p>Игровое упражнение «Слушай и рисуй», рисование геометрических фигур.</p>	<p><b>Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 2</b>  <b>Тема недели:</b> «Домашние животные и птицы. Их детёныши»</p> <p><b>Содержание:</b>  - Закрепление представлений о животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках.  - Знакомство с животноводческими профессиями.  - Обобщение представлений о домашних птицах, уточнение различия в понятиях «перелетные», «зимующие», «водоплавающие», «домашние».  - Воспитание бережного отношения к домашним животным и птицам.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Содержание:</b>  «<b>Барабанщик</b>» - ребенок, сидя на полу с согнутыми коленями, стучит по полу только пальцами ног, не касаясь его пятками. В процессе выполнения упражнения колени постепенно выпрямляются.  «<b>Хожение на пятках</b>» - ребенок ходит на пятках, не касаясь, пола пальцами и подошвой.</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Содержание:</b>  - Составление небольших рассказов по картинкам на тему «Домашние питомцы»  - Звуковой анализ слова «кошка» (сколько букв, звуков, слогов, гласные, согласные, твёрдые, мягкие).  - Чтение слогов с буквой «к»  - Игра «Назови слова со звуком «к»»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b>  - Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», К. Паустовский «Кот - ворюга».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Рисование</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение рисовать кистью и красками;  <b>Тема:</b> - «Любимый домашний питомец»</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела.  <b>Тема:</b>- «Фигурка питомца»</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Задачи:</b> Учить вырезать из бумаги части предмета различной формы и составлять из них цельный предмет.  <b>Тема:</b>- «Кошечка»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Содержание:</b>  - Прослушивание песен о животных.</p>	<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b>  <b>Содержание:</b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Что мы можем дать домашним животным?» «Как мы ухаживаем за своим питомцем?»</p> <p>Ситуативный разговор о пользе труда для здоровья. "Здоровье, радость и труд – всегда рядом вместе идут".</p> <p><b>Безопасность.</b> Рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить , какая опасность угрожает, выяснить из – за чего возникла эта ситуация.</p>

### ***Познавательное развитие***

#### **Ознакомление с окружающим миром**

Тема: «Человек. Части тела»

Содержание: Обобщение имеющихся у детей знаний о функциях органов. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела». Расширение представлений о важности гигиены тела.

#### **Ознакомление с природой**

Тема: Наблюдение за растениями.

предложить детям найти деревья и кустарники, на которых еще есть листья, вспомнить название, объяснить детям, почему не все листья осыпались. У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)

### **Математическое развитие**

#### ***Закреплять с детьми:***

- знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10;
- умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.

#### ***Познакомить детей:***

- с образованием числа одиннадцать;
- Провести беседу о часах, рассказать, что такое циферблат, стрелки, научить определять время

### ***Речевое развитие***

#### **Развитие речи.**

Тема: Человек и его тело.

Содержание: Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

- Рассмотреть картину с изображениями человека. Назвать части его тела (голова, руки, ноги, туловище).
- Назвать части головы и туловища (голова : волосы, лицо, лоб, брови, ресницы, нос, щеки, рот, губы, зубы, подбородок; туловище: шея, плечи, живот, спина).

### **Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 3**

Тема недели: «Тело человека. Гигиена»

Содержание: - Закрепление представлений о здоровом образе жизни.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Актуализация словарного запаса по теме «Здоровье». Закрепление понятий «распорядок дня», «личная гигиена», «здоровый образ жизни».

### ***Художественно-эстетическое развитие***

#### **Рисование**

Тема: «Я не волшебник, я только учусь»

Задачи: учить изображать фигуру человека в движении по представлению. Закреплять умение пропорционально располагать части тела. Развивать фантазию при изображении позы движения. Воспитывать аккуратность при изображении и штриховки предметов.

#### **Рисование.**

Тема: «Я, сильный, здоровый, спортивный!»

Задачи: Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность, развивать фантазию.

#### **Аппликация**

Тема: «Человек»

Задачи: систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами.

#### **Музыка**

Содержание: Слушание «Камаринская», «Болезнь куклы» П.И. Чайковский.

### ***Физическое развитие***

#### ***Содержание:***

- Показать на себе части тела.
- Показать левой рукой правый глаз, левое ухо, правое колено, левый глаз.
- Покажи правую руку. Закрой правой рукой правый глаз, левое ухо, правое плечо, левый глаз.

### ***Социально – коммуникативное развитие***

**Беседа с детьми** «В здоровом теле здоровый дух».

Беседа с детьми «Спорт и люди».

**ОБЖ** «Осторожно, это чужой!»

#### **Беседа ПДД:**

«Где и как надо переходить перекрёсток».

#### **Свободное общение:**

«Времена года» (признаки осени).

**Ознакомление с художественной литературой.**

К. Чуковский «Доктор Айболит»

В. Берестова «Больная кукла»

Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Ах, ты, девочка, чумазя!»

Л.Пирогова «Неумеха умелочка».

### Познавательное развитие

#### **Ознакомление с окружающим миром**

##### Содержание: Содержание:

Познакомить со свойствами тканей: мех, резина, кожа.

#### **Ознакомление с природой**

Содержание: наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему « Птицы нашего края».

#### **Математическое развитие**

##### **Содержание: -Продолжать учить детей:**

отгадывать математическую загадку, записывать решение;

Предложить игры детям:

«Посчитай и напиши», «Нарисовать геометрические фигуры в тетради в клетку»

### Речевое развитие

#### **Развитие речи Содержание:**

-Составление небольших рассказов «текст-поздравление», с использованием вопросительной и утвердительной интонации;

**Развитие речи** Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пенъевской «Как Миша варежку потерял»

учить развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей.

#### **Ознакомление с художественной литературой.**

- Разучивание и выразительное чтение стихотворения Д. Мухоморова «Бабушкин клубок»;

- Чтение Г. Снегирёва «Верблюжья варежка».

### **Месяц: НОЯБРЬ Неделя: 4**

**Тема недели:** «Одежда. Обувь и головные уборы. Материалы. Профессии»

**Содержание:** - Уточнить и расширять представлений о происхождении одежды, обуви, головных уборов, углубление представлений о материалах, из которых они сделаны.

- Формировать у детей представление о процессе создания одежды, обобщение и систематизация представлений о профессиях производства одежды (дизайнер, стилист, модельер одежды, закройщик, швея).

- Воспитывать бережные отношения к одежде, закреплять знания о правилах ухода за одеждой.

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **Рисование**

**Тема:** «Фантастический наряд».

**Задачи:** Учить рисовать наряд мужской/женский, передавая правильные пропорции в одежде.

#### **Рисование**

**Тема:** «Русский народный костюм»

**Задачи:** обобщение и конкретизация знаний детей об истории русского национального костюма; развитие умения детей составлять узоры на бумаге печатанием порононовым тычком по трафарету; активизация и обогащение словаря, воспитание чувства любви к Родине, гордости за свой народ и культуру.

**Лепка Задачи:** Учить лепить шляпу из пластилина передавая реалистичную форму шляпы.

#### **Музыка**

##### **Содержание:**

- Слушание музыкального произведения: Вивальди «Осень»;

### Физическое развитие

#### Содержание:

**Игра «Маляр»** - ребенок, сидя на полу с вытянутыми ногами (колени выпрямлены), большим пальцем одной ноги проводит по подъему другой по направлению от большого пальца к колену. «Поглаживание» повторяется 3-4 раза. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.

### **Социально – коммуникативное развитие**

Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:

-«Санкт-Петербург в осенних красках»;

- 4 ноября «День Народного Единства»;

### **ОБЖ «Одежда и здоровье человека»**

#### **Познавательно-исследовательская деятельность:**

##### **«Фильтрование воды»**

**Цель:** дать детям представление об очистке воды.

	- Разучивание музыкально-ритмического движения «Полька».	
--	--	--

Месяц: **ноябрь**. Неделя: 5

Тема недели: **Дом. Стройка. Профессии**

**Познавательное развитие**

**Ознакомление с окружающим миром.**

Тема: «Дом в котором мы живём»

Беседа «Стройка. Профессии на стройке»

Познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника. Воспитывать уважение к труду строителей.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Тема: **Познакомить детей** с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.

**Учить:**

- записывать число 12;
  - определять время на часах;
- Предложить детям игру с цифрами, логическую задачу «Дорисуй недостающие фигуры»; игровое упражнение «Преврати круги в предметы»

**Ознакомление с природой.**

Тема: Осенние изменения в природе.

Содержание: световой день становится короче, ночные и дневные температуры снижаются. Растения тоже постепенно готовятся к зиме. Сначала у них меняется окраска листьев с зеленой на красную, оранжевую.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

«Вода-источник жизни»

Рассказать какой путь проходит вода прежде, чем попадает в наши дома. Формирование представлений о роли воды в жизни живой природы.

**Подготовка к обучению грамоте:**

**Ознакомление с художественной литературой.**

С. Михалков «Моя улица»

Содержание: познакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника.  
- Дать представления об истории развития строительства домов с древних времен до наших дней, об особенностях конструкции домов в зависимости от природных условий.

**Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование.**

Тема: «Наш любимый дом»

Задачи: закреплять умение изображать дома используя линии, мазки, точки, круги.

Продолжать учить держать правильно карандаш, кисть.

Правильно располагать изображения на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

**Лепка. «Дом»**

Закреплять умение работать стекой. Отрезать лишние постройки в определённой последовательности, развивать пространственное воображение.

**Речевое развитие**

**Развитие речи.**

Тема: Игра-беседа «Мы строим дом!»

Систематизировать знания о том. Кто строит дома. Провести беседу о последовательности строительства дома.

**Музыка**

Игра на музыкальных инструментах

Которые есть дома. Например, ложки.

**Физическое развитие**

Предложить выполнить ребенку упражнения:

«Мельница» - ребенок, сидя на полу с выпрямленными коленями, описывает ступнями круги в разных направлениях.

«Окно» - ребенок, стоя на полу, разводит и сводит выпрямленные ноги, не отрывая подошв от пола.

**Социально – коммуникативное развитие**

Провести беседу с ребёнком, как организовывать свободное время. найти общие семейные интересы и увлечения (коллекционирование, спорт, творчество).

<p>Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</p>		
---	--	--