

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: побеседуйте с детьми о видах и назначении мебели, о профессиях взрослых, связанных с производством мебели.</p> <p>Ознакомление с природой Расширяйте у детей знания об изменениях в природе с приходом зимы. Обсудите с детьми, почему нужно укрывать корни деревьев снегом.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: познакомьте детей с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1;5 копеек. Продолжайте развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Уточните представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	<p align="center">Тема недели</p> <p align="center">«Мебель. Изготовление мебели. Профессии»</p> <p>Содержание: Формируйте у детей представления о предметах мебели, ее видах, назначении, происхождении, изготовлении.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови предметы мебели». При броске называете по очереди предметы мебели из разных помещений дома. Упражняйте ребенка в отбивании мяча об пол одной и двумя руками.</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой Т. Предложите ребенку описать мебель, которая находится у него в комнате, из чего она сделана, ее форма, размеры, цвет.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Зимовье зверей" (обраб. А.Н. Толстого), "Айога" нанайск., обраб. Д. Нагишкина, Есенин С.А. "Поет зима, аукает..."</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку слепить предметы мебели, нарисовать свою комнату.</p> <p>Рассмотрите картину И.Э. Грабарь "Зимнее утро".</p> <p>Прослушайте произведения: "Зимняя песенка", муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; "Плясовая", муз. Т. Ломовой;</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Упражняйте ребенка в умении заправлять кровать. Проведите беседу на тему: «Чтобы не было беды» (напоминание о возможном возникновении пожара из-за неосторожного обращения с огнем или электроприборами).</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о том, где живут птицы зимой, кто о них заботится, что едят зимой.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за изменениями в зимней природе.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Продолжайте знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учите считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивайте представления об измерении времени, познакомьте с песочными часами. Поиграйте в игры «Режим дня» (по часам), «Считаем до 12», «Двигаемся в правильном направлении».</p>	<p align="center">Тема недели «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы»</p> <p>Содержание: Уточните и обогатите знания ребенка о зимующих птицах, воспитывайте чувство ответственного и бережного к ним отношения. Закрепляйте умение называть зимние месяцы и приметы зимы.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Побеседуйте с ребенком о пользе закаливания.</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой Н. Предложите ребенку составить описательный рассказ о зимующей птице. Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (птицы), «Одна - много» (птицы) «Назови ласково» (птицы).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: "Соловей" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), Брехт Б. "Зимний вечер через форточку" (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. "Как сделать утро волшебным" (пер. с евр. Т. Спендиаровой).</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросить ребенка нарисовать зимующую птицу, слепить снегиря. Включите ребенку аудиозапись голосов зимующих птиц. Рассмотрите картину В.А. Серов "Девочка с персиками". Развивайте восприятие музыки: "Угадай песню".</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Ситуативный разговор: «Можно ли трогать птиц?».</p> <p>Совершите прогулку по парку, послушайте голоса птиц.</p> <p>Совершите экскурсию в Зоологический музей (птицы).</p>

Декабрь

Неделя 3

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>Ознакомление с окружающим Поговорите с ребенком о зимних развлечениях, посмотрите видеоролик о зимних видах спорта.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за работой дворника в зимний период - что он убирает, как и чем убирает.</p> <p>Математическое развитие Развивайте у детей чувство времени, учите регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжайте учить считать по заданной мере в пределах 12. Развивайте умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Игра «Танграм».</p>	<p>Тема недели «Зимние виды спорта»</p> <p>Содержание: Расширяйте представления детей о зимних видах спорта.</p> <p>Формируйте представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p><i>Физическое развитие</i></p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру «Кто дальше бросит мешочек?» (бросание и ловля).</p> <p>Побеседуйте на тему «Как сушить свою одежду после прогулки?».</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой М. Побеседуйте с детьми на тему: «Чем украшена елка?», «На прогулке я люблю...». Предложите ребенку составить описательный рассказ о спортсменах.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш., Никитин И.С. "Встреча зимы"; Пушкин А.С. "Зимний вечер".</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>Предложите ребенку нарисовать лыжника. Предложите ему слепить санки. Рассмотрите картину К.С. Петрова - Водкина "Утренний натюрморт". Прослушайте произведения: ""Елка", муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; "Самая хорошая", муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; "Хорошо у нас в саду", муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>Поэкспериментируйте вместе с ребенком со снегом: принесите его в тепло, наблюдайте за изменениями. Проведите с ребенком беседу на темы: «Как переходить дорогу зимой?», «Выход на лёд».</p>

<p align="center"><i>Познавательное развитие</i></p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о том, как люди готовятся к празднованию Нового года.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за тем, как изменился город в период новогодних праздников, как убираются улицы и проезжая часть от снега.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Учите измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжайте знакомить детей с часами, учите устанавливать время на макете часов. Продолжайте учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p align="center">Тема недели «Новый год. Календарь. История новогодних праздников»</p> <p>Содержание: Формируйте у детей представления о праздновании Нового Года, об истории праздника, о значении календаря.</p>	<p align="center"><i>Физическое развитие</i></p> <p>Содержание:</p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок на свежем, зимнем воздухе.</p>
<p align="center"><i>Речевое развитие</i></p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о Деде Морозе и Снегурочке.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Пушкин А.С. "Зимнее утро", Сапгир Г.В. "Считалки", "Скороговорки", "Людоед и принцесса, или все наоборот".</p>	<p align="center"><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>Попросить ребенка нарисовать прошедший новогодний утренник в детском саду.</p> <p>Рассмотрите картину М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь". Прослушайте произведения: "Новогодний хоровод", муз. Т. Попатенко; "Новогодняя хороводная", муз. С. Шнайдера.</p>	<p align="center"><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p> <p>Поиграйте в игру-ситуацию «Учимся правильно принимать подарки».</p> <p>Побеседуйте с ребёнком на тему: «Безопасный Новый год» (хлопушки, бенгальские огни, петарды).</p>