

<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> побеседуйте с детьми о видах и назначении транспорта, расширьте представление о видах транспорта, познакомьте с профессиями людей на транспорте и их трудовыми действиями.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p>Расширяйте у детей знания об изменениях в природе зимой.</p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p><b>Содержание:</b> продолжите формировать представления о равенстве групп предметов, учите составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <p>Продолжить развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой С.</p> <p>Учите составлять описательный рассказ о различных видах транспорта с использованием плана-схемы.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b></p> <p>Можно почитать ребенку произведения: А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», Н. Носов «Автомобиль», О. Иванова «Мои первые машины», Е. Кузьмин «Мои первые машинки», А. Усачев «Домик у перехода», С. Михалков «От кареты до ракеты», Д. Родари «Дудочник и автомобили».</p>	<p><b>Тема недели</b></p> <p><b>«Транспорт. Профессии. Правила дорожного движения»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Формируйте представления о транспорте, его видах, назначении, происхождении. Уточните и расширьте представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Закрепите знания о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Предложите ребенку слепить любой из видов транспорта.</p> <p>Рассмотрите картину И.Э. Грабарь "Зимнее утро".</p> <p><b>Прослушайте произведения:</b> "Зимняя песенка", муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; "Плясовая", муз. Т. Ломовой;</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Назови вид транспорта». При броске называете по очереди виды транспорта.</p> <p>Упражняйте ребенка в отбивании мяча об пол одной и двумя руками.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Совершите экскурсию в Железнодорожный музей.</p>
---	---	---

<i><b>Познавательное развитие</b></i>	<b>Тема недели</b>	<i><b>Физическое развитие</b></i>
<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Побеседуйте о том, что людям помогает в работе, например какие вещи или орудия труда. Продолжите ориентировать ребёнка в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p>Понаблюдайте за изменениями в зимней природе.</p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>Продолжайте знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей.</p> <p>Учите считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Поиграйте в игры «Режим дня» (по часам), «Считаем до 15», «Двигаемся в правильном направлении».</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>На этой неделе знакомимся со звуком и буквой Х.</p> <p>Предложите ребенку составить описательный рассказ о какой-либо профессии.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (профессии).</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p>Можно почитать ребенку произведения: Н.А. Лукина «Кем быть?» В. С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях». В. Маяковский «Кем быть?»</p>	<p><b>«Профессии. Орудия труда и инструменты»</b></p> <p><b>Содержание:</b>Расширьте представления о различных профессиях в обществе. Сформируйте первоначальные понятия финансовой грамотности, формируя представление об оплате труда и пользе денег в жизни человека. Закрепляйте умение называть зимние месяцы и приметы зимы.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Рисование</b> «Кем я хочу быть». Предложите ребёнку передать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке.</p> <p><b>Прослушайте произведения:</b> Песни по теме недели. Рассмотрите картину Н. Назарова «Львиный мостик»</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Упражнять в ходьбе спиной вперед. Играс мячом «Назови профессию» Кто строит дом? – строитель. Кто вставляет окна? - ... Кто работает на кране? - ... Кто кроет крышу? - ....</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p> <p>Беседа: «Какие профессии ты знаешь?»; «Угадай профессию по картинке»</p> <p>Совершите прогулки по мостам Санкт-Петербурга.</p>

**Познавательное развитие****Ознакомление с окружающим**

Расширьте знания о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена. Знакомьте с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

**Ознакомление с природой**

Понаблюдайте за сосульками. Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»?

**Математическое развитие**

Продолжите формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствуйте умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

**Речевое развитие**

На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой Ф. Составьте рассказ по картине М. Самсонова «На границе»; Учите составлять сюжетный рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действий. Учите подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида.

**Ознакомление с художественной литературой:**

Можно почитать ребенку произведения: З. Александрова «Дозор»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; О. Высотская «У телевизора», «Мой брат уехал на границу»; Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»; Б. Никольский «Препятствие»; Л. Кассиль «Главное войско».

**Тема недели****«День защитника Отечества. Военные профессии»**

**Содержание:**расширьте представления о Российской армии, ее истории. Расскажите о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Расскажите о службе в Российской Армии. Познакомьте с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др.

**Художественно-эстетическое развитие****Аппликация****Изготовление подарков папам, дедушкам «Военный корабль»**

**Содержание:**продолжите учить создавать выразительные аппликационные образы, для подарка близким. Учите планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом. Покажите приёмы оформления вырезанной фигуры дополнительными материалами (лоскутки, палочки, тесьма).

Рассмотрите картину К.С. Петрова - Водкина "Утренний натюрморт".

**Прослушайте произведения:**«Чапаевцы» муз.

Вилькорейской, «Походный марш» Кабалевского, «Смелый пилот» Тиличеевой, «Молодой солдат» муз. В. Карасевой, Сл. Френкель «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко.

**Физическое развитие****Содержание:**

Поиграйте с ребенком в игру «Кто дальше бросит мешочек?» (бросание и ловля).

**Побеседуйте на тему** «Как сушить свою одежду после прогулки?».

**Социально-коммуникативное развитие**

Совершите прогулку на автобусе по памятным местам Санкт-Петербурга.

<i><b>Познавательное развитие</b></i>	<b>Тема недели</b>	<i><b>Физическое развитие</b></i>
<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Продолжите формировать представления о животном мире морей и океанов, о пресноводных, аквариумных рыбах. Обобщите и систематизируйте знания об океане, его жителях. Учите выделять характерные особенности пресноводных, аквариумных рыб. Помогите запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и их детёнышей.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Расскажите, что сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p><b>Математическое развитие</b> Учите измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжите знакомить с часами, учите устанавливать время на макете часов. Продолжите учить определять форму предметов и их частей.</p> <p><b>Речевое развитие</b> На этой неделе знакомим детей со звуком и буквой З. Активизируйте слова по теме: рыба, улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники. Привлечь внимание к громкости и четкости произношения слов.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Можно почитать ребенку произведения: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Г. Косов «Азбука подводного мира»; Н. Носов «Карасик»; Б. Заходер «Кит и кот»; С. Сахарнов «Кто в море живет?»; Г.-Х. Андерсон «Русалочка».</p>	<p><b>«Вода и её обитатели. Экологическая забота о водоёмах»</b></p> <p><b>Содержание:</b>расширяйте представления о рыбах, их внешнем виде, образе жизни и повадках.</p> <p>Развивайте умение классифицировать обитателей рек и озер, морей и океанов. Закрепите знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Путём сравнения подвести к выводу о том, чем похожи все рыбы. Расширьте представления о том, как зимуют рыбы.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Попросите ребенка слепить любого речного или морского обитателя, ориентируясь на поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище конусом + несколько вариантов хвоста и плавников).</p> <p>Рассмотрите картину М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь".</p> <p>Прослушайте произведение: Р. Щедрин. Золотые рыбки из балета «Конёк-горбунок», Н. Римский-Корсаков. Пляска золотых рыбок из оперы «Садко».</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок на свежем, зимнем воздухе.</p> <p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p> <p>Побеседуйте с ребёнком на тему: «Правила поведения на воде».</p> <p>Совершите экскурсию в Океанариум или музей Воды.</p>

