

Январь

Неделя 2 (09.01 – 10.01)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Развивать умение различать и называть предметы чайной, столовой и кухонной посуды. Расширить представления о профессиях людей, принимавших участие в ее создании (гончар, жестянщик, стеклодув).</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Расширять представления детей о том, как происходит смена дня и ночи. Показать детям связь между сменой дня и ночи и вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Упражняйте ребенка в навыках прямого и обратного счета в пределах 13, названия дней недели, месяцев, времен года. Закрепляйте с ребенком умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Посуда. Изготовление посуды.</b> <b>История посуды»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Познакомить детей с историей создания некоторых предметов посуды. Обобщить представления о посуде и ее назначении. Уточнить представления о материалах, из которых делается посуда.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p>Упражнять двигаться приставным шагом с притопом и прихлопом.</p> <p>Беседа о правилах безопасного пользования посудой, острыми, колющими и режущими предметами.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Речевое развитие</i></b></p> <p>Помогите ребенку составить описательный рассказ о предметах посуды (с опорой на схему). Предложите ребенку выложить букву К из пуговиц, крупы, палочек и др.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> К. И. Чуковский «Федорино горе», Л. Лихачева «Уроки этикета», рус. нар. сказки «Лиса и журавель», «Лиса и кувшин», Н. Носов «Мишкина каша»</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>Познакомьте ребенка с декоративно-прикладным искусством (Хохлома, Гжель, Жостово).</p> <p>Предложите ребенку нарисовать предметы посуды и украсить их.</p> <p>Познакомьте ребенка с картиной З.Е. Серебряковой «За завтраком».</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Обсудите с ребенком, что ему больше всего запомнилось и понравилось в новогодние праздники.</p> <p>Познакомьте детей со знаменитыми россиянами и их подвигами, прославившими страну (на выбор родителей).</p> <p>Составьте с ребенком алгоритм «Сервировка стола» и предложите ему накрыть на стол.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Дорога – не место для игр»</p>

Январь

Неделя 3 (13.01 – 17.01)

<i>Познавательное развитие</i>	<b>Тема недели</b>	<i>Физическое развитие</i>
<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Подвести ребенка к пониманию того, что человек придумывает и создает приспособления для облегчения своего труда, и что прогресс не стоит на месте.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с ребенком за зимующими птицами. Обратите внимание на поведение птиц, назовите птиц. Предложите детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Упражняйте ребенка анализировать форму предметов и их отдельных частей, сравнивать предметы по признакам. Упражняйте ребенка в назывании последовательности частей суток.</p>	<p><b>«Цифровая и бытовая техника»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Продолжать обогащать представления детей о цифровой технике, её назначении. Формировать представления у детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Дать детям знания о правилах пользования цифровой и бытовой техникой и о правилах безопасного обращения с ней.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с перекатом с пятки на носок.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Личная гигиена» (значение и необходимость гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при мытье).</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p> <p>Составьте с ребенком рассказ «Как я помогаю родителям?». Загадывайте ребенку загадки по теме недели. Предложите ребенку написать букву М, м (печатание буквы).</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Т.Шорыгина «Старый друг лучше новых двух» (сказка об утюге), «Два чайника»; К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><b>Приобщение к искусству</b> Познакомьте ребенка с картиной И.Э. Грабаря «Зимнее утро»</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b> Предложите ребенку выполнить работу «Витрина магазина бытовой техники» в технике пластилинография.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Прослушайте мелодию В. Агафонникова «Сани с колокольчиками».</p>	<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p> <p>Изготовьте вместе с ребенком кормушку.</p> <p>Обсудите с ребенком правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.</p>

Январь

Неделя 4 (20.01 – 24.01)

<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Расширять представления ребенка о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания ребенка о хлебе, сортах хлеба.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с ребенком за работой дворника. Задайте ребенку следующие вопросы: Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям пережить холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Упражняйте ребенка в счете в пределах 14 и в составлении и решении задач на сложение и вычитание в пределах 14 в режимных моментах.</p>	<p><b>Тема недели</b> <b>«Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Систематизировать и закрепить знания детей по теме "Продукты питания". Расширять и активизировать словарь по теме, закрепить понятия: "первое блюдо", "второе блюдо", "третье блюдо". Познакомить детей со злаковыми растениями, из семян которых выпекают черный и белый хлеб. Дать детям представления о хлебе как о ценном продукте питания, знания о том, как на наших столах появляется хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Упражняйте ребенка в бросании и ловле мяча о пол.</p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе витаминов.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Рассмотрите и обсудите с ребенком иллюстрации с изображением процесса изготовления хлеба. Предложите ребенку составить рассказ «Откуда хлеб пришел». Предложите ребенку выложить букву Д из пуговиц, крупы, палочек и др.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> К. Паустовский «Теплый хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», А. Булгаков «Как машины хлеб берегут», А. Мусатов «Стакан молока».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Приобщение к искусству</b> Познакомьте ребенка с картиной И.И. Шишкина «Рожь».</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b> Предложите ребенку нарисовать вазу, используя нетрадиционную технику рисования (техника тампонирования ватной палочкой).</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Прослушайте аудиозапись песни «Русское поле» (муз. Я. Френкеля, сл. И. Гоффа).</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p> <p>Познакомьте ребенка со знаменитыми россиянами и их подвигами, прославившими страну (на выбор родителей).</p> <p>Побеседуйте с ребенком о блокаде Ленинграда. Посетите музей обороны и блокады Ленинграда.</p> <p>Предложите помочь ребенку Вам в выпекании хлеба, печенья и т.п.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Безопасное поведение на кухне».</p>

Январь Неделя 5 (27.01 – 31.01)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Познакомьте ребенка с историей письменности; с первыми письменными материалами: папирусом, берестой и бумагой; с историей книгопечатания и современным процессом изготовления книг.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с ребенком за вороной. Сравните с ребенком серую и черную ворону; найдите отличительные признаки вороны (внешний вид, голос, повадки).</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Упражняйте ребенка сравнивать предметы по площади. Закрепляйте умение ребенка ориентироваться в пространстве.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Герои детских книг. Библиотека»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Знакомить с историей возникновения книги и процессом ее изготовления. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Познакомить с профессиями библиотекаря, писателя, поэта. Знакомить с детскими писателями и поэтами, с жанрами художественной литературы. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p><b>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b> Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p>Упражняйте ребенка подбрасывать мяч вверх и ловить.</p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «Как вести себя, если упал и сильно ушибся»</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Речевое развитие</i></b></p> <p>Помогите ребенку составить рассказ по опорной схеме «Моя любимая книга».</p> <p>Загадывайте ребенку загадки по теме недели (о героях известных сказок).</p> <p>Предложите ребенку написать букву Г, г (печатание буквы).</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»; В. Катаев «Цветик - семицветик»; С. Маршак «Как печатали книгу?».</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p><b>Приобщение к искусству</b> Познакомьте ребенка с иллюстрациями И.Я. Билибина к известным сказкам.</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b> Предложите ребенку выполнить аппликацию на тему «Мой любимый сказочный герой».</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Прослушайте с ребенком мелодию «По солнышку» ( муз. Н. Преображенского).</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Познакомьте ребенка с известными детскими писателями. (на выбор родителей).</p> <p>Побеседуйте с ребенком на следующие темы «Умеешь ли ты дружить?», «Игры во дворе».</p> <p>Предложите ребенку отремонтировать книги в домашней библиотеке. Посетите с ребенком библиотеку.</p>