

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Продолжать знакомить детей с городами России. Закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная. Закрепить знания детей о географическом положении нашей страны, используя карту мира, о государственной символике России (герб, флаг), о столице нашей страны – Москве. Ознакомление с природой <u>Тема:</u> Наблюдения за солнцем. <u>Содержание:</u> Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки. Понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло. Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> Геометрические тела (цилиндр, пирамида). <u>Содержание:</u> Познакомить детей с геометрическими телами (цилиндр, пирамида) и их свойствами. Учить различать в окружающем мире предметы, имеющие форму знакомых геометрических тел.	Тема недели: «Наша Родина – Россия. Государственные символы. День Победы» Содержание: Расширять представления о родной стране, ее истории. Закреплять знания о гербе, флаге и гимне России. Воспитывать уважение к символам государственной власти России. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять знания детей о победе нашей страны в Великой Отечественной войне, о подвигах героев в годы войны. <i>9 мая – День Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, защитникам Родины на основе исторических фактов, доступных детям. Воспитывать у детей дух патриотизма, любовь к Родине.</i>	Физическое развитие Ходьба с перешагиванием разной высоты препятствий (не выше колена ребенка). Беседа «Почему здоровье нужно беречь смолоду»
Речевое развитие Заучивание стихотворение о защитниках Родины. Отгадывание загадок по теме недели. Печатание букв Я, Ю, Е, Ё. Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии». Составление творческого рассказа «Каким должен быть разведчик?». Ознакомление с художественной литературой К. Д. Ушинский, «Наше Отечество», В. Гусева «Я – русский человек», Е. Осетров «Моя Москва», Н. Кончаловская «Наша древняя столица», Ф. Глинка «Город чудесный, город древний».	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству Рассматривание картины А.И. Лактионова «Письмо с фронта» Изобразительная деятельность Предложить ребенку изготовить открытки к Дню Победы для ветеранов Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных произведений и песен на военную тематику	Социально - коммуникативное развитие Беседы: «Как вести себя в чужом городе?», «Правила поведения на экскурсии» Ситуативный разговор «Одежда наших предков» Подкормка растений Беседа (Безопасность) – «Внешность человека может быть обманчива»

Май

Неделя 2 (12.05 – 16.05)

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Углубить знания и представления ребенка о родном городе, закрепить в памяти у основные достопримечательности Санкт-Петербурга. Воспитывать любовь и уважение к родному городу. Ознакомление с природой Наблюдение за сиренью. Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную активность. Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> Уравнивание множеств. <u>Содержание:</u> Закрепить умение классифицировать множества, выделять и сравнивать, находить общие признаки. Совершенствовать умение составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «-».	Тема недели: «Санкт-Петербург – город, в котором я живу. История города» Содержание: Расширить представление о понятии «Родина», «родной город». Приобщать детей к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. Рассказать детям о том, как и когда строили наш город. Воспитывать интерес к изучению истории Санкт-Петербурга. Воспитывать любовь и привязанность к родному городу. <i>13 мая – День основания Черноморского флота</i> <i>18 мая – День основания Балтийского флота</i>	Физическое развитие Упражнения Подготовительные упражнения для прыжков через скакалку П/и «Тише едешь» Беседы о здоровье Беседа о пользе прогулок на улице. Чем подвижным и активным можно заниматься на улице.
Речевое развитие Заучивание стихотворения «Мы очень любим город свой». Закрепление усвоенных грамматических категорий. <i>Д/И:</i> «Составь предложение», «Как назвать улицу», «Острова», «Сосчитай-ка». Выкладывание Ъ из пуговиц, крупы, палочек и др. Пересказ стихотворного текста М. Борисова «Красивая решетка». Ознакомление с художественной литературой А. С. Пушкин «Медный всадник» (отрывок); Л. Ермолаева, И. Лебедева «Чудесный город»; Л. Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком»; Г. Новицкая «Летний сад»; С. Скаченко «Петропавловская крепость».	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри». Изобразительная деятельность Предложите ребенку нарисовать достопримечательности Санкт-Петербурга, которые он знает. Музыкальная деятельность Прослушивание гимна Санкт-Петербурга.	Социально - коммуникативное развитие Беседа «Легко ли быть справедливым?» Беседа «Что такое героизм?», «Большая и малая Родина» Оформление клумбы Беседа «Балкон, открытое окно и другие опасности дома»

Май

Неделя 3 (19.05 – 23.05)

<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим Знакомить с литературными произведениями, в которых отражены различные способы поведения в опасных ситуациях и меры предосторожности. Ознакомление с природой <u>Тема:</u> Наблюдения за растениями. <u>Содержание:</u> Понаблюдать за цветением березы. Обратить внимание, что сережки разные по цвету: одни – зеленые, а другие – буроватые. Сравнить цветение клена и березы. Наблюдения за цветением черемухи, сравнить с цветением тополя и березы. Формирование элементарных математических представлений <u>Тема:</u> Объем жидкости. Единица измерения – литр. Параллелепипед. <u>Содержание:</u> Формировать представления об объеме жидких тел. Познакомить со способами измерения объема жидких тел с помощью мерки. Развивать навыки сравнения объемов жидких тел. Познакомить с единицей измерения объема жидких тел – литром. Познакомить с параллелепипедом и его свойствами. Закрепить представления о многоугольниках.	Тема недели: «Азбука безопасности (правила дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в сети, личная безопасность)» Содержание: Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них. Формировать навыки безопасного поведения на улице, в природе, в быту. Расширить представления о работе ГИБДД. 19 мая – День общественных организаций России	<i>Физическое развитие</i> Упражнения Бег змейкой между предметами со сменой направления. Продвижение прыжками вперед двумя ногами и поочередно с подскоком. Беседы о здоровье Беседа: о летних видах спорта
<i>Речевое развитие</i> Отгадывание загадок по теме недели. Заучивание стихотворений о дорожных знаках с помощью мнемотаблиц. Д/и «Закончи предложение», «Продолжи пословицу». Словесная игра «Будь внимательным». Составление описательного рассказа по серии иллюстраций. Ознакомление с художественной литературой К. Беляя «Как обеспечить безопасность дошкольников», В. Добряков «Три сигнала светофора», В. Рубляк «Правила дорожного движения», Д. Хурманек «Перекресток», С.Волков «Как Степа и Люся правила дорожного движения учили»	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Приобщение к искусству Знакомство с картиной К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Изобразительная деятельность Предложить ребенку сформулировать правила поведения в быту и изобразить их на рисунке. Музыкальная деятельность Музыкально-ритмическая игра «Правила дорожного движения».	<i>Социально - коммуникативное развитие</i> Беседа «Зачем нужны правила?» Беседа «Мы-патриоты!» Уход за посаженными растениями (полив, рыхление, прополка) Беседа «Прогулка по городу» (пешеход, тротуар, проезжая часть)

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе; о том, зачем нужно учиться; кто и чему учит в школе; о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Дать первоначальные знания о праве на образование. Уточнить знания о Дне знаний. Ознакомление с природой Наблюдение за одуванчиком (стадии роста, цветения и образования семян). Сравнить величину стебля на солнце и в тени, обсудить влияние тепла и света на рост растений. Формирование элементарных математических представлений Повторение изученного. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке в пределах 20. Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр).	Тема недели: «Скоро в школу. Школьные принадлежности» Содержание: Закреплять знания детей о школе; о том, зачем нужно учиться; кто и чему учит в школе; о школьных принадлежностях. Показать детям общественную значимость школы. Знакомить с «Конвенцией о правах ребенка» (ст. 17, 18). Знакомить с профессиями людей, работающих в школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам и школьным принадлежностям). <i>24 мая – День славянской письменности</i> <i>27 мая – День основания Санкт-Петербурга.</i> <i>Знакомить детей с историей основания Санкт-Петербурга, личностью основателя города – Петра Первого. Воспитывать любовь к родному городу.</i>	Физическое развитие Упражнения Бег змейкой между предметами со сменой направления. Прыжки вверх через препятствие Беседы о здоровье Беседа «Болезни грязных рук»
Речевое развитие Пересказ рассказа В. Осеевой «Синие листья». Составление рассказа по картине «В школу». Д/и «Кто быстрее?», «Кто больше», «Собери слово». Отгадывание загадок по теме недели. Ознакомление с художественной литературой Л. Н. Толстой «Филипок», А. Алексин «Первый день», Е. Трутнева «Первое сентября», А. Барто «Первоклассница», «В школу», С. Михалков «Важный день», С. Я. Маршак «Первый день календаря», Л. Воронкова «Подружки идут в школу».	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству Рассматривание картины И.И. Шишкина «Рожь». Изобразительная деятельность Предложить выполнить аппликацию «Школьный рюкзак». Музыкальная деятельность Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» П.И. Чайковского.	Социально - коммуникативное развитие Беседа «Секреты вежливости» Беседа «Музеи Санкт-Петербурга». Уход за посаженными растениями (полив, рыхление, прополка) Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где живешь»