

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим

Содержание:расширить знания детей о нашей Родине.Формировать знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне. Развивать понимание праздника «9 Мая – День Победы!». Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Математическое развитие

Содержание:упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например:«Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).

Ознакомление с природой

Наблюдение за одуванчиком

Содержание:уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;закреплять знания о лекарственных растениях.

- ◆ Как выглядит одуванчик?
- ◆ В какое время можно им любоваться?
- ◆ Какие прозвища есть у одуванчика?
- ◆ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?

Тема недели: Наша Родина – Россия. День Победы

Содержание: формировать у детей представление о России как о родной стране. Формировать знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации. Уточнять и расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать представлений о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране. Продолжать формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Накопление словаря:

Существительные: Россия, россияне, государство, герб, флаг, глобус, страна, гимн, символ, доблесть, честь, народ, независимость, мир, благородство, чистота, небо, верность, огонь, отвага, героизм, триколор, ветеран, герой.

Глаголы: Сохранить, победить, защитить, показать, гордиться, переживать, улыбаться.

Прилагательные: Старинный, государственный, защитный, торжественный, замечательный, единственный, необыкновенный, русский, красивый, любимая, большая, огромная, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.

Физическое развитие

Содержание:

Подвижная игра
«Море волнуется раз...»

Дыхательные упражнения.
Самомассаж

Беседа: о подготовке военных.
Какими должны быть солдаты (здоровыми, спортивными, ловкими, смелыми и т.д.).

Речевое развитие

Развитие речи Составление рассказа по цепочке «День Победы!»

Содержание: дать понятие о празднике. Развивать умение составлять рассказ по цепочке, использовать в речи распространенные предложения. Воспитывать уважение к пожилым людям, к ветеранам.

Развитие речи Тема: Пересказ текста «Наше Отечество» по К. Ушинскому.

Содержание: познакомить с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество», пословицами и поговорками о Родине. Формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей.

Ознакомление с художественной литературой

М. Ю. Лермонтов «Родина»; Г. Ладонщиков «Наша Родина!»; З. Александрова «Родина»; А. Барто «Первый салют в Москве»; С. Баруздин «Страна, где мы живём»; С. Михалков «Государственный гимн РФ», «Сила воли», «День Победы»; С.П. Алексеев «Победа будет за нами!»; В. Брюсов «Москва»; Н. Рубцов «Привет, Россия»; В. Степанов «Наша Родина»; Ф. Глинка «Москва»; М.Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники».

Художественно эстетическое развитие

Лепка «Солдат на посту»

Содержание:

Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Развивать мелкую моторику рук.

Рисование «Флаг России», «Флаг Санкт-Петербурга»

Содержание: закрепить знания детей о своей Родине.

Закрепить знания детей о цветах флага России и что они означают. Учить аккуратно рисовать красками.

Воспитывать любовь и уважение к стране, в которой живешь.

Декоративное рисование

Тема: «Раскрась матрешку»

Содержание: закрепить знания детей о народной игрушке - матрешке, развивать умение составлять узор из знакомых элементов, закреплять навыки смешивания красок для получения разных оттенков одного цвета.

Конструирование оригами

Тема: «Голубь мира»

Содержание: Изготовление звезды из бумаги. Развивать умение выделять основные этапы создания поделок. Совершенствовать способность воспроизводить простейшие образцы поделок.

Музыка

Гимн РФ, «День Победы», муз. Д. Тухманова; «Сегодня салют», муз. М. Протасова, «Парный танец», эстон. нар. мелодия; «Танец с платками» под рус. нар. мелодию; «Россия», муз. Г. Струве; «Священная война», муз. А. Александрова; «Катюша».

Социально - коммуникативное развитие

Беседа: «День Победы»,

Игра малой подвижности с мячом «Летает, плавает, едет»

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Кто, где живёт?».

Беседа ПДД «Зачем нужны дорожные знаки»

Беседа ОБЖ «Домашний адрес»

- выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

«Лаборатория почемучек»

«Как пахнут почки?»

- Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе.

Свободное общение «Наш родной город» «Отмечаем День Победы», рассматривание фото памятников, посвященных ВОВ.

«Назови свой адрес»

«Символы Санкт-Петербурга».

Познавательное развитие
Ознакомление с окружающим
«Моя страна. Мой город» с использованием ИКТ.
Содержание: продолжать расширять представления о нашей стране, о городе в котором мы живем и его достопримечательностях. Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.
 Уточнить знания детей об отличительных особенностях города. Понятия: улица, проспект, набережная, перекрёсток, площадь.
 Развивать связанную речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание.
 Воспитывать любовь к своему городу.
Математическое развитие
Содержание: продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между; правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.
Ознакомление с природой
Наблюдение за сиренью
 Содержание: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную активность.

Тема недели: «Наш родной город. 27 мая - день рождения Санкт – Петербурга».
Содержание:
 Расширять и закреплять знания о родном городе. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, с достопримечательностями Петербурга, его памятными местами, памятниками архитектуры. Воспитывать любовь к родному городу, патриотические чувства к своей малой родине. Называть главный проспект и главную площадь в городе.

Повторение пройденного материала.

Накопление словаря:

Существительные
 Салют, Россия, Родина, Отечество, страна, Отчизна, держава, Москва, флаг, герб, знамя, села, города, реки, горы, моря, город-герой, Санкт-Петербург, адрес, улица, переулок, проспект, канал, набережная, бульвар, площадь, залив, мост, река, парк, театр, колонна, балкон, витрина, библиотека, памятник, киоск, купол, шпиль, новостройка, фонтан, сад, стадион, шоссе, магистраль, мостовая, тротуар, музей, Атлант, сквер, район.

Глаголы
 Строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, расширяться, хорошеть, благоустраивать.

Прилагательные
 Городской, сельский, петербургский, широкий, просторный, прямой, узкий, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, промышленный, культурный, жилой, парковый, пригородный

Физическое развитие
Содержание:
 Подвижная игра «Догони меня»
 Упражнения на расслабление
 Упражнения на дыхание.
 Самомассаж.
 Беседа о летних видах спорта

Речевое развитие

Развитие речи

Тема:Пересказ «Санкт – Петербург».

Содержание: Формирование умения у детей пересказывать небольшой текст. Формировать умение понимать главную мысль текста, связно передавать его содержание. Развивать интонационную выразительность речи.

Развитие речи

Тема: Составление рассказа на тему «Люблю свой город Санкт-Петербург»

Содержание: расширять знания детей о достопримечательностях Санкт – Петербурга. Рассказывать о родном городе по предложенному плану без пауз и остановок.

Развивать творческое воображение, речь детей, аргументировать свои ответы. Воспитывать любовь к родному городу.

Дидактические игры«Собери картинку и расскажи» (достопримечательности города), «Раздели на слоги» (Фонтанка, Нева, Карповка, Мойка),«Сколько звуков в названном слове и какие они?».

Ознакомление с художественной литературой

Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт – Петербург»; Никонова «Мы горожане», «Первые прогулки по городу»;М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду»; С. Насонкина «Уроки этикета»; Ермолаева «Мой город»; Скаченков «Город на Неве».

Художественно эстетическое развитие

Аппликация коллективная.

Тема: «Любимый город»

Содержание: закрепить представление детей о Санкт-Петербурге. Продолжать воспитывать интерес к аппликации. Развивать композиционные умения, закреплять умение ориентироваться в пространстве слева, справа, снизу, впереди, вокруг. Развивать умение работать самостоятельно.

Рисование

Тема:«Мост через Фонтанку»

Содержание: Формирование умения создавать несложную композицию. Формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение делать набросок простым карандашом. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа, передавать относительную величину предметов.

Рисование

Тема: «Ростральная колонна»

Содержание: продолжать учить детей самостоятельно выбирать содержание рисунка.Развивать чувство композиции в умении располагать на листе изображаемые объекты.Закреплять умение использовать различные цветовые сочетания для передачи настроения в рисунке.Донести до детей мысль о гармонии природы, скульптуры и архитектуры, характерной для Петербурга.

Конструирование

Тема: «Станция метро»

Содержание: Формировать умения сооружать постройки из крупного конструктора-строителя. Дать знания о метрополитене и разнообразии станций.

Музыка

«В зеленом бору», муз. Г. Фрида, сл. А. Кузнецовой, «Ландыш», «По солнышку», муз. Н. Преображенского. Пение «Ку-ку», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Социально - коммуникативное развитие

Беседа«Большая и малая Родина», «Герб Санкт-Петербурга.Портрет Петра I. День рождения города», «Мосты повисли над водой» - формировать знания об украшении мостов: решетки, фонари, кони, грифоны.

Беседа ПДД«Прогулка по городу»(пешеход, тротуар, проезжая часть)

Свободное общение «Я, ты, мы» - «Зачем нужны правила? Легко ли быть справедливым?»

Развивающие игры «Уникуб», «Развивающие кубики»

Игра малой подвижности с мячом «Назови города России, какие знаешь» «**Лаборатория почемучек**» «**Откуда появилось тепло?**» Продолжать знакомить детей с условиями, необходимыми для превращения энергии движения в тепло; развивать познавательный интерес.

Познавательное развитие**Ознакомление с окружающим**

Тема: «Игрушки».

Просмотр презентации «Игрушки»

Содержание: формировать интерес к возникновению игрушек; формировать бережное отношение к предметам игры; развивать познавательный интерес.

Математическое развитие

Содержание: развивать навыки порядкового счёта в пределах 10. Закреплять знание состава числа из единиц в пределах 10. Учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

Дидактические игры «Который по счёту?», «На каком месте?» в пределах 10. Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?».

Содержание: Ознакомление с природой**Наблюдение за радугой**

Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.

Ход наблюдения

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет.

Тема недели: «Мой любимый детский сад»

Содержание: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания об игрушках через воспитание бережного к ним отношения.

Повторение пройденного материала.**Накопление словаря:***Существительные*

Группа, раздевалка, музыкальный зал, спортивный зал, кухня, прачечная, воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, тренер, помощник воспитателя, медицинская сестра, врач, повар, прачка, кладовщик, заведующий, игрушки.

Глаголы

Играть, катать, качать, крутить, собирать, управлять, разносить, воспитывать, лечить, готовить, стирать, выдавать.

Прилагательные

Резиновый, деревянный, пластмассовый, металлический, лёгкий, тяжёлый, нужный, полезный, интересный, необходимый.

Физическое развитие**Содержание:**

Ходьба с дыхательными упражнениями.

Самомассаж карандашами.

Беседа о пользе прогулок на улице.

Чем подвижным и активным можно заниматься на улице.

Беседа по валеологии: «Мой режим дня».

Речевое развитие

Тема: «В мире игрушек»

Содержание:

Развивать умение разделять игрушки на группы по названному признаку. Подбирать прилагательные к существительному, обозначающему игрушку.

Отгадывать игрушку по описанию. Развивать лексико-грамматический строй речи (притяжательные прилагательные, образование сложных притяжательных). Закреплять умение использовать лексический словарь по теме.

Тема: Составление рассказа – описание игрушки по опорной схеме.

Содержание: Развивать творческое воображение, речь детей, аргументировать свои ответы.

Активизировать употребление в речи глаголов.

Дидактические игры:

Лото «Назови картинку и найди первый, последний звук»

Игра «Четвёртый лишний» (среди игрушек найти лишнее/ или исключить игрушку с неверным признаком).

Ознакомление с художественной литературой

Чтение: В. Драгунский «Друг детства»;

Б. Житков «Что я видел»; С Маршак «Мяч»; А.

Барто «Веребочка», «Игрушки»; О. Е. Серова «Нехорошая история».

Художественно эстетическое развитие

Лепка.

Тема: «Моя любимая игрушка в саду»

Содержание: закреплять умение детей делить целый кусок на 3 части, соотнеся их по размеру. Закрепить приемы лепки: вытягивание, примазывание, защипывание. Развивать умение детей адекватно принимать оценку взрослого. Воспитывать желание самостоятельно лепить.

Рисование

Тема: «Любимый уголок в группе»

Содержание: Формировать умение рисовать по собственному замыслу. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Развивать навыки рисования акварельными красками. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа.

Рисование

Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные»

Содержание: инициировать декоративное оформление фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашью – рисовать кончиком кисти. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

Содержание:

Музыка

Музыкально-ритмические движения: закрепить ритмичный шаг. Развивать четкость движений голеностопного сустава, необходимую при исполнении плясовых и танцевальных движений. «Марш» Ломовой «Веселые ножки» р.н.м.

Пение: совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

Социально - коммуникативное развитие

Рассматривание иллюстраций и картинок с игрушками.

Отгадывание загадок по теме недели.

Игра малой подвижности с мячом
«Назови игрушку»

Беседа ПДД «Игры во дворе»

(Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома).

Беседа «Как я провел выходные»

Свободное общение «Я, ты, мы»

«Я убираю свои игрушки» - обсудить с детьми почему важно и нужно убирать за собой.

«Добро и зло» Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых и не красоту злых. Проанализировать с детьми различные ситуации.

Беседа ОБЖ « Как песок может стать опасным». Показать детям игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.