

Ноябрь

Неделя 1 (04.11 – 08.11)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Домашние животные и птицы. Их детеныши»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p>
<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Побеседуйте с детьми о внешнем виде домашних животных, о месте их обитания (конюшня, коровник, овчарня).</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с детьми за изменениями в осенней природе.</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить составлять число 11 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 11. Упражнять в измерении длины предметов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Поиграйте в игры «Найди часть и целое», «Двигаемся в правильном направлении».</p>	<p><b>Содержание:</b> уточните и обогатите знания ребенка о домашних животных: их внешнем виде, повадках, условиях обитания. Закрепляйте умение называть детенышей домашних животных.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>Попросить ребенка нарисовать любимое домашнее животное. Включите ребенку аудиозапись голосов домашних животных. Прослушайте произведения: "Ноябрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой.</p>	<p>Побеседуйте с ребенком о пользе закаливания и утренней гимнастики.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Рассмотрите картинки с изображением домашних животных. Загадайте загадки о домашних животных.</p>

Ноябрь

Неделя 2 (11.11 – 15.11)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Человек. Части тела» Поговорить с ребенком о человеческом теле, о частях тела и их функциях, важной роли в жизни человека.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с ребенком за работой дворника в осенний период - что он убирает, как и чем убирает.</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 11. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно дни недели и времена года.</p> <p>Поиграйте в игры «Найди часть и целое», «Двигаемся в правильном направлении».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Тело человека. Гигиена»</b></p> <p><b>Содержание:</b> закрепите представления о частях человеческого тела: глазах, ушах, носе, языке, руках, об их функциях и роли в жизни человека; воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формируйте представление о том, что вредно, а что полезно для организма.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p>Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Что, для чего» (какая часть тела для чего служит). Упражняйте в отбивании мяча.</p> <p>Побеседуйте на тему «Моем руки хорошо».</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Речевое развитие</i></b></p> <p>На этой неделе мы говорим с детьми о гласных звуках и их секретах. Предложите ребенку составить описательный рассказ о ком-нибудь из членов семьи.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Можно почитать ребенку произведения: стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко).</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>Предложите ребенку нарисовать себя или кого-нибудь из членов семьи.</p> <p>Предложите ему слепить человечка.</p> <p>Прослушайте произведения: "Бубенчики", "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Проведите с ребенком беседы на тему: «Как ты думаешь, что случится, если человек перестанет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умываться,</li><li>- чистить зубы,</li><li>- есть,</li><li>- пить,</li><li>- гулять...».</li></ul>

Ноябрь

Неделя 3 (18.11 – 22.11)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Побеседуйте с детьми об одежде, обуви и головных уборах, о сезонности их применения.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с детьми за утками, плавающими в Матисовом канале.</p> <p><b>ФЭМП</b> Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 12. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение независимо от их внешнего вида, одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Поиграйте в игры: «Считай и раскрашивай», «Соседи чисел», «Выложи из палочек цифры», «Назови число на один больше, на один меньше».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Одежда. Обувь и головные уборы.</b> <b>Материалы. Профессии»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Познакомите с классификацией одежды по сезонам, материалу, месту и времени применения. Расширьте знания детей о названии тканей и материалов, из которых одежда изготавливается. Познакомьте детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные и т.д.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p>Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Речевое развитие</i></b></p> <p>На этой неделе мы говорим с детьми о слогах и о делении слов на слоги. Предложите ребенку составить описательный рассказ о каком-нибудь предмете одежды или обуви.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (одежда), «Один и много» (обувь) «Назови ласково»(одежда, обувь).</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Можно почитать ребенку произведения: "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору).</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>Попросить ребенка нарисовать предмет одежды, обуви или головной убор.</p> <p>Прослушайте произведения: "Детская полька", муз. М. Глинки; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова;</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Рассмотрите картинки с изображением предметов одежды, обуви и головных уборов. Загадайте загадки о них.</p> <p>Поиграйте в игры: «Что лишнее», «Что не так?».</p>

Ноябрь

Неделя 4 (25.11 – 29.11)

<p style="text-align: center;"><b><i>Познавательное развитие</i></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b> побеседуйте с детьми о доме (здание) и его частях, о назначении комнат в квартире. Уточните знания о строительных профессиях.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдайте с детьми за первыми заморозками, за корочками льда в лужах.</p> <p><b>ФЭМП</b> Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 13. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Поиграйте в игры: «Считай и раскрашивай», «Соседи чисел», «Выложи из палочек цифры», «Назови число на один больше, на один меньше».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема недели</b> <b>«Дом. Стройка. Профессии»</b></p> <p><b>Содержание:</b> Уточните и расширьте представления детей о доме и его частях, о назначении комнат в квартире.</p> <p>Продолжайте знакомить детей с разными строительными профессиями, профессиональными действиями: архитектора, каменщика, плотника, маляра, плиточника.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p>Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Части дома». Упражняйте в прыжках на одной ноге, на двух ногах.</p> <p>Побеседуйте на тему «Полезность дневного сна».</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Речевое развитие</i></b></p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком П и буквой П. Предложите ребенку составить описательный рассказ о своей комнате.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Можно почитать ребенку произведения: "Шляпа волшебника" (пер. со шведского языка В.А. Смирнова/Л. Брауде), Скребницкий Г.А. "Всяк по-своему"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким".</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <p>Предложите ребенку нарисовать свою комнату.</p> <p>Предложите ему сделать аппликацию многоэтажного дома.</p> <p>Прослушайте произведения: "Наш дом", "Котья-коток", "Колыбельная", "Горошина", муз. В. Карасевой; "Качели", муз. Е. Тиличевой.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b></p> <p>Побеседуйте с ребенком на тему «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?» Посмотрите с ребенком видеофильмы о людях на производстве.</p>