

Декабрь

Неделя 1

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); Поиграть в игру «Спрячь игрушки» (дети называют место, где спрятана игрушка, используя слова: сзади, впереди, вверху, внизу, слева, справа) Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за синицей (Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них?)</p>	<p>Тема недели. Семья. Мой дом. Мебель. Классификация и назначение. Содержание. Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить детей различать и называть предметы мебели, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д); группировать предметы по признакам. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Найди, где спрятано»; Побеседовать о полезных продуктах; Дыхательное упражнение «Надуй шарик»</p>
<p>Речевое развитие. Почитать с ребенком сказку «Лисичка-сестричка и волк», обсудить поступки героев, разыграть заключительную беседу лисы с волком. Ознакомление с художественной литературой Почитать с ребенком: Н. Носов «Затейники»; С. Маршак «Откуда стол пришел»; С. Маршак «Кошкин дом»; Л. Толстой «Три медведя».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать домик; Сделать аппликацию «Шкаф для одежды»; совместно с ребенком попробовать слепить девочку в зимней одежде. Музыка Предложить прослушать записи звуков зимнего леса</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Кому зимой хорошо», «Как ходят в гости»; Поиграть в игры: «Назови одним словом», «Что и для чего?» (мебель); Обсудить с ребенком «Правила поведения при общении с животными».</p>

Декабрь

Неделя 2

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Закреплять умение считать в пределах 5; сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), например: «Длинная и широкая — большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка»; повторить геометрические фигуры и их отличие (куб, шар, квадрат, круг). Поиграть в игру «Разложи фигуры по корзинам», например: в одну — шары, в другую — кубы. Ознакомление с природой Понаблюдать за погодой (На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните)</p>	<p>Тема недели. Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы. Содержание. Продолжать формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов. Вызвать у детей интерес к прошлому этих предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает приспособления для облегчения своего труда и что прогресс не стоит на месте. Дать детям знания о правилах пользования электробытовыми приборами и о правилах по технике безопасности.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Такси» (например, доставить животных в их домики); Побеседовать о гигиене, предложить детям показать, как правильно моют руки и лицо. Дыхательное упражнение «Паровозик»</p>
<p>Речевое развитие. Почитать, обсудить и разучить строчки стихотворений о зиме, например: А. Фета «Ма-ма! Глянь-ка из окошка...», С. Дрожжина «Улицей гуляет...», Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»: Ознакомление с художественной литературой Почитать с ребенком: П. Воронько «Мальчик Помагай», Я. Аким «Неумейка», Б. Поттер «Ухти-тухти», К. Чуковский «Телефон».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать Снегурочку; Сконструировать из бумаги стиральную машину; Совместно с ребенком попробовать слепить утюг. Музыка Предложить послушать песни о зиме.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Что мы знаем о театре», «Мы танцуем и поем»; Поиграть в игры: «Найди отличия», «Что и для чего?» (электроприборы); Обсудить с ребенком «Правила безопасного поведения с электроприборами»</p>