

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Поиграть в игру «Чудесный мешочек» (дети на ощупь определяют количество предметов в мешочке) Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за природным явлением – снегопадом. (Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Какого цвета зимушка-зима?)</p>	<p>Тема недели. Животные севера. Содержание. Познакомить детей с животными севера (олень, белый медведь), с особенностями их места жительства, сходство и различие животных. Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Повтори за мной»; Побеседовать о зимних видах спорта Дыхательное упражнение «Трубочка»</p>
<p>Речевое развитие. Вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Ознакомление с художественной литературой Г. Снегирёв «Отважный пингвинёнок», «Про пингвинов», Н. Сладков «Полярной ночью» «Во льдах», «Под снегом».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку украсить полосочку флажками. Сделать аппликацию «Самолёт»; Совместно с ребенком попробовать слепить куклу в длинном платье для хоровода. Музыка Предложить прослушать записи звуков животных севера</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Как узнать зиму?», «Жизнь на севере»; Поиграть в игры: «Доскажи словечко» (животные севера) Обсудить с ребенком тему: «Осторожно, сосульки!»</p>

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Учить считать движения в пределах 5 (прыжки, хлопки и т.п.). Упражнять в умении обозначать пространственные направления относительно себя (вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади) Поиграть в игру «Поручение» (попросить расставить игрушки разным способом: машину спереди, мяч слева и т.п.) Ознакомление с природой Понаблюдать за ветром (Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?)</p>	<p>Тема недели. Животные жарких стран. Содержание. Познакомить детей с животными жарких стран, с особенностями их места жительства, сходство и различие животных. Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Воспитывать у детей любовь к природе, интерес и стремление изучать природу и ее обитателей.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Перепрыгни через веревочку». Побеседовать о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Дыхательное упражнение «Ветерок».</p>
<p>Речевое развитие. Объяснить ребенку, как правильно произносится звук ч, упражнять в произношении звука (изолировано, в словах, в стихах). Ознакомление с художественной литературой Почитать с ребенком: Б. Житков «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра», А. Куприн «Слон», К. Чуковский «Айболит», Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать куклу; Соорудить из конструктора заборчик для животных из зоопарка; Совместно с ребенком попробовать слепить птичку. Музыка Предложить послушать звуки животных южных стран.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Как мы заботимся о животных и птицах зимой», «Я и моя семья». Поиграть в игры: «Четвертый лишний», Обсудить с ребенком тему: «Чужая машина».</p>

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. Поиграть в игру «Когда это бывает?» (предложить детям рассмотреть «фотографии» героев мультфильма и расположить их по порядку в соответствии с в</p> <p>Ознакомление с природой Наблюдать на прогулке за зимующими птицами. (Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма?)</p>	<p>Тема недели. День защитника отечества. Наша Армия. Военная техника. Содержание. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать детям о службе в Российской Армии. Рассказать о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Пробеги тихо»; Побеседовать о полезных и вредных привычках; Дыхательное упражнение «Дерево на ветру»</p>
<p>Речевое развитие. Составить вместе с ребенком рассказ по картине «На поляне».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой С. Баруздин «Шёл по улице солдат», З. Александрова «Дозор», А. Барто «На заставе», А. Митяев «Землянка».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сделать вместе поздравительную открытку к 23 февраля Совместно с ребенком попробовать слепить танк.</p> <p>Музыка Предложить прослушать военные песни.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: профессии».</p> <p>Поиграть в игры: «Хорошо-плохо», «Опиши предмет» Обсудить с ребенком тему: «Осторожно, злая собака»</p>

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Поиграть в игру «Сделай столько же» сколько попросит взрослый)</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдать за изменениями на улице (сваливают его на грядки, под деревья?)</p>	<p>Тема недели. Транспорт. Труд на транспорте. Содержание. Расширять представления о транспорте, о его видах – наземный, подземный, водный, воздушный. Еще он делится на: пассажирский и грузовой, транспорт специального назначения. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте. Закреплять у детей правила дорожного движения, безопасности на улице, правилам поведения в транспорте.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Прятки с игрушками» Побеседовать о режиме дня. Дыхательное упражнение «Жук».</p>
<p>Речевое развитие. Объяснить ребенку о правилах вежливости, показать пример и предложить поиграть в игру: «К нам пришли гости».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Почитать с ребенком: Н. Носов «Метро», «Автомобиль», Б. Житков «Железная дорога», О. Тарутин «Для чего нам светофор», Н. Саконская «Песенка о метро».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать кораблик, плавающий в море. Сконструировать по заданному образцу грузовой автомобиль. Совместно с ребенком попробовать слепить кораблик.</p> <p>Музыка Предложить послушать звуки различного вида транспорта.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Транспорте», «Правила дорожного движения».</p> <p>Поиграть в игры: «Верно-неверно»,</p> <p>Обсудить с ребенком тему: «Берегись автомобиля».</p>