

Январь

Неделя 2

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко — близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Поиграть в игру «Далеко-близко».</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за природным явлением – снегопадом.</p>	<p>Тема недели. Зимние игры и забавы. Содержание. Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Кто выше» Побеседовать о зимних видах спорта Дыхательное упражнение «Трубочка»</p>
<p>Речевое развитие. Чтение и театрализация русской народной сказки «Зимовье».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой РНС «Морозко», Анна Вишневецкая «Зима во дворе»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Продолжать знакомить детей с зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Слепить из пластилина санки. Аппликация «Катание на ватрушке». Рисование «Зимние развлечения».</p> <p>Музыка Звуки зимнего леса.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Как узнать зиму?» Поиграть в игры: «Доскажи словечко» Беседа «Полезно ли заниматься спортом на свежем воздухе?»</p>

Январь

Неделя 3

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко — близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдать за ветром (Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?)</p>	<p>Тема недели. Игрушки. Материалы, из которых они сделаны Содержание. Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение друг к другу, к игрушкам.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Кошки мышки». Побеседовать о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Дыхательное упражнение «Ветерок».</p>
<p>Речевое развитие. Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. Поиграть в игру «Хлопни, когда услышишь звук ж».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Почитать с ребенком: Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши», сказка «Почему игрушки любят порядок».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать любимую игрушку; Соорудить из конструктора заборчик для животных из зоопарка; Совместно с ребенком попробовать слепить птичку.</p> <p>Музыка Предложить послушать звуки музыкальных инструментов.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Игрушки родителей», «Из чего делают игрушки». Поиграть в игры: «Четвертый лишний» Обсудить с ребенком тему: «Чужая машина».</p>

Январь

Неделя 4

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять в счете звуков в пределах 5 Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Поиграть в игру «Чудесный мешочек» Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за зимующими птицами. (Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма?)</p>	<p>Тема недели. Продукты питания Содержание. Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять, в каком виде кушать. Формировать представления о полезных продуктах, о том, что надо соблюдать правила хранения продуктов.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру «Хлопотушки-топотушки»; Побеседовать о полезных и вредных продуктах; Дыхательное упражнение «Дерево на ветру»</p>
<p>Речевое развитие. Рассмотреть и обсудить картину «Таня не боится мороза». Ознакомление с художественной литературой М. Пляцковский «Кому что нравится», А.Усачев. «Компот»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сделать вместе аппликацию овощи и фрукты. Совместно с ребенком попробовать слепить бублики, баранки, сушки. Музыка Предложить прослушать звуки природы.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы: «Чем грозит переедание и недоедание», «Все ли продукты полезны» Поиграть в игры: «Хорошо-плохо», «Опиши предмет» Обсудить с ребенком тему: «Дети баловались на горке»</p>