

Неделя 1, 2

Месяц: Май

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Закреплять знания детей о месяцах года, о частях суток. Тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов, определять пространственное расположение предметов. .Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за ростом и развитием цветов. Предложить ребенку посадить семена цветов и поухаживать за ними.	Тема недели. Моя страна. Моя семья. <i>Содержание.</i> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о ВОВ, о героя, защищавших нашу Родину, о победе нашей страны в этой войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	Физическое развитие Закрепить с ребенком повороты на месте направо, налево. Предложите ребенку поиграть в игру «Кто служит в армии?» (содержание: назвать атрибут к военной профессии при бросании мяча)» Побеседовать с ребенком на тему «Режим дня» (содержание: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья) полезных и вредных привычках.
Речевое развитие. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком Е С. Михалкова «Быль для детей» С. Георгиевская «Галина мама» «Сказка о громком барабане» В. Берестов «Мужчина»	Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать красивую открытку ко Дню Победы. В техники оригами и аппликации создать открытку «Голубь мира», совместно с ребенком попробовать слепить «Стеллу памяти героев ВОВ». Музыка Предложить прослушать песню «День Победы»	Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Орудие – не игрушка!», «Как проявить внимание к старым людям?» Обсудите с ребенком «Почему нельзя уходить с незнакомыми людьми» Побеседуйте о труде людей в тылу во время войны Покажите ребенку памятники СПб, посвященные ВОВ.

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. закрепление знаний прямого счета в пределах пяти в игре «Посчитай сколько...», продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур в игре «Собери, что скажу», закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур. Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за весенними цветами. Предложить ребенку вспомнить признаки весны.	Тема недели. Цветущая весна. Растения как живые существа. Комнатные растения. Части растений. <i>Содержание.</i> Продолжать закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений. Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах, травах. Уточнить, из каких частей состоит цветок, как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Рассказать детям о многообразии трав и их пользе. Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и называть части растения, выделять признаки сходства и различия. Показать детям потребность растений во влаге. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность и любознательность, бережное отношение к растениям.	Физическое развитие Поиграть в игру с мячом «Попади в цель» (метание мяча в цель правой и левой рукой) Предложить ребенку попрыгать на скакалке. Побеседовать с ребенком о поддержании чистоты одежды во время прогулки.
Речевое развитие. Поиграть с ребенком в словесные игры на звукоподражание со звуком (р)-(рь), прочитать скороговорку С. Фархади «Сороки» Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком С Маршака «Стихи о весне»; З. Александрова «Одуванчик» Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» Сказка «Про то, как пришли на Землю цветы».	Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать с помощью ватных палочек «Ветку сирени» Совместно с ребенком попробовать слепить ветку цветущей яблони. С помощью деревянного конструктора построить дачный домик. Музыка Предложить ребенку прослушать аудиозапись «Звуки весны»	Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Почему нельзя срывать цветы», «Зачем нужно беречь природу» Предложить посмотреть видео «Как распускаются цветы» Предложить ребенку сходить в Ботанический сад Побеседовать с ребенком на тему «Телефон службы спасения»

Неделя 4

Месяц: Март

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять детей в закрепление всех натуральных чисел (от 1 до 5), рассматривание их написания, закрашивание, совершенствование порядкового счета. Ознакомление с природой Обратить внимание на насекомых, обсудить «Почему некоторые насекомые имеют яркую окраску»	Тема недели. Насекомые. <i>Содержание.</i> Продолжать знакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки: всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков. Уточнять представления детей о пользе насекомых. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Физическое развитие Предложить ребенку походить на носках между 4-5 предметами; перепрыгнуть через веревку, скакалку справа-слева. Поиграть в подвижные игры «Жук», «Найди свой домик» Обсудить с ребенком «Чем опасны укусы насекомых»
Речевое развитие. Предложить ребенку загадки про насекомых, поиграть в игру «Назови ласково», предложить ребенку придумать сказку о любом насекомом. Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком Д. Минаева «Не троньте майского жука» В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» А. Барто «Мы не заметили жука» А.А. Усачев «Божья коровка» Дыхательная гимнастика_«Подуй на одуванчик», «Летят пчелы», «Подуй на бабочку»	Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать «Бабочку на цветке» Совместно с ребенком попробовать слепить «Божью коровку», из разноцветных кусочков бумаги сделать аппликацию по заготовленному шаблону «Насекомое» Музыка Предложить ребенку попробовать спеть песню «В траве сидел кузнечик»	Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Почему нельзя давить жуков» «Ловить бабочек» Побеседовать с ребенком «Где дом у насекомых» Обсудите с ребенком «Бывают ли насекомые детенышами»;

Неделя 5

Месяц: Май

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Закрепить с ребенком названия геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, цилиндр, конус); повторить счет от 1 до 5, закрепить умение определять пространственное направление относительно себя и других предметов. Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за погодой, найдите все весенние приметы в природе. Обсудите, какое наступает время года за весной. Предложить ребенку вспомнить приметы лета.	Тема недели. Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург! <i>Содержание.</i> Расширять и закреплять знания детей о родном городе. Продолжать знакомить детей с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. Рассматривать красивые уголки, проспекты, архитектуру. Прививать хороший вкус.	Физическое развитие Предложить ребенку поиграть «Кто дальше прыгнет» Побеседовать с ребенком на тему «Грязные руки», «Зачем нужен головной убор на прогулке» Обсудить с ребенком правила безопасности на прогулке летом.
Речевое развитие. Предложить ребенку вспомнить любимое стихотворение, сказку. Попробовать провести викторину по сказкам. Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком М. Борисова. "Мы гуляем по Летнему саду" Л. Барбас "Жили-Были улицы" Л. И. Шиф. "Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком" А. Кушнер "Весёлая прогулка".	Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать реку Неву с мостами. С помощью деревянного конструктора построить Адмиралтейство, совместно с ребенком слепить Александровскую колонну. Музыка Предложить ребенку поиграть в музыкальную игру «По болоту Петр шел»	Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком о Санкт-Петербурге. Предложить ребенку прогуляться по центру города, рассмотреть достопримечательности нашего города Побеседовать с ребенком на тему «Что такое страх? Страх это хорошо или плохо» Обсудите с ребенком «Правила поведения на улице, у проезжей части дороги»;