

Неделя 1

Месяц: Март

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в игре «Правильно пойдешь-секрет найдешь». Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности «Пирамидка» .Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за первыми проталинами</p>	<p>Тема недели. Семья. Наши бабушки и мамы. <i>Содержание.</i> Познакомить с государственным праздником- 8 Марта. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Физическое развитие Закрепить с ребенком бросание мяча двумя руками. Предложите ребенку поиграть в игру «Найди и промолчи» Побеседовать с ребенком о полезных и вредных привычках.</p>
<p>Речевое развитие. Прочитать и обсудить с ребенком стихотворение А. Плещеева «Весна». Попробовать составлять поздравление для бабушки, подружки или воспитательнице. Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком Е. Благиной «Вот какая мама», «Мамин день». Л. Квитко «Бабушкины руки». С. Вангели «Подснежники»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать красивую открытку в подарок для мамы. В технике оригами и аппликации создать открытку «Букет тюльпанов», совместно с ребенком попробовать слепить цветы для бабушки в технике пластинография. Музыка Предложить прослушать детские песни о маме, о бабушке.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Почему мама может расстроиться?», «Мама заболела», «Как можно помочь маме» Рассмотрите с ребенком картинок и иллюстраций на тему «Мамины профессии» Обсудите с ребенком «В городском транспорте» (правила безопасного поведения).</p>

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Закрепить знания, что результат счета не зависит от величины в игре «Накроем стол для чаепития»; умение находить одинаковые предметы в игре «Подбери по цвету или величине», поиграть в игру «Построй по росту»</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за солнцем на небе. Предложить ребенку измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче.</p>	<p>Тема недели. Мои любимые книги. <i>Содержание.</i> Дать детям представления о том, что мир книг многообразен, книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; Дать детям элементарные знания о том, как делается книга, о истории книги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше. Вызвать интерес и желание к чтению книг. Познакомить детей с особенностями работы людей в библиотеке. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки.</p>	<p>Физическое развитие Поиграть в игру с мячом (перекидывание мяча друг другу) «Полезные продукты» Побеседовать о правильной осанке, красивой и ровной спине. Дыхательная упражнение «Согрей птичку»</p>
<p>Речевое развитие. Познакомить ребенка со стихами-перевертышами И. Сельвинского «Что правильно?», проговорить на закрепление звука щ—ч чистоговорки.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком С. Маршак "Жил человек рассеянный" Н. Носов "Заплатка" А. Усачев "Дорожная песня" Л. Толстой "Филипок" Д. Самойлов "Слоненок - турист"</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать любимого героя из сказки, рассказа. Совместно с ребенком попробовать слепить героев любой сказки. С помощью деревянного конструктора создать сцену для обыгрывания героев из сказки, которых можно слепить вместе с ребенком.</p> <p>Музыка Предложить ребенку прослушать и узнать из какого мультфильма звучит музыка или песня.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Нужно ли беречь книги», «Моя любимая книга» «Правила поведения в библиотеке» Рассмотрите с ребенком портреты детских писателей Обсудите с ребенком «Кошка и собака - наши соседи»(Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности).</p>

Неделя 3

Месяц: Март

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Упражнять детей в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры : круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; расположить фигуры на листе бумаги для закрепления ориентировки.</p> <p>Ознакомление с природой Обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p>	<p>Тема недели. Животные водоемов. Аквариумные и речные рыбы. <i>Содержание.</i> Расширять знания об обитателях водоемов. Дать знания об обитателях аквариума. Учить выделять характерные признаки рыб: строение, способы размножения, питания. Воспитывать и бережное отношение к природе.</p>	<p>Физическое развитие Предложить ребенку походить на носках между 4-5 предметами; перепрыгнуть через веревку, шнур справа-слева. Поиграть в игру с мячом «Съедобное-не съедобное» Обсудить с ребенком «Почему важно соблюдать режим дня»</p>
<p>Речевое развитие. Прочитать и обсудить с ребенком сказку сказки «Петушок и бобовое зернышко», провести мини викторину по русским народным сказкам.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком сказку Т.Домаренок «лягушонок и его дом», Сутеев В.Г. «Кот-рыболов», стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать рыбку в технике граттаж. Из геометрических фигур попробовать составить изображение рыбки и сделать аппликацию «Рыбки в аквариуме», совместно с ребенком попробовать слепить «Золотую рыбку»</p> <p>Музыка Предложить ребенку попробовать движение подскок под музыку «Скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Зачем говорить «Здравствуйте»», «Кто такой хвостун?» Побеседовать с ребенком о названии улицы, на которой он живет. Обсудите с ребенком «Как нужно вести себя в общественном транспорте»;</p>

Неделя 4

Месяц: Март

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. Поговорить с ребенком об отличии плоскостных и объемных геометрических фигур, попросить найти в окружающих предметах эти фигуры.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдать на прогулке за погодой (осадки, ветер, температура). Предложить ребенку в течении недели отмечать в дневнике наблюдений изменения в погоде и обсудить потом «Как меняется погода»</p>	<p>Тема недели. Домашние питомцы. <i>Содержание.</i> Расширить и уточнить представления детей о домашних питомцах: (хомяки, кошки, попугайчики) Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение, ухаживать за ними. Закрепить понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев.</p>	<p>Физическое развитие Побеседовать с ребенком о различных видах спорта. Поиграть в игры «Море волнуется»; «Клубочек». Обсудить с ребенком «Что такое полезные и вредные привычки»</p>
<p>Речевое развитие. Предложить ребенку попробовать составить описательный рассказ о животном; о своем питомце.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком С.Михалкова «Щенок»; В.Сутеева «Три котенка», «Кто сказал Мяу» С.Маршака «Усатый, полосатый». Л.Толстой «Спала кошка на крыше» В.Берестов «Кошкин щенок»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать с помощью оттиска поролон (губки) «Пушистого котенка» С помощью деревянного конструктора создать домик для домашнего питомца, совместно с ребенком слепить «Мисочку».</p> <p>Музыка Предложить ребенку под музыку сымитировать «Движения животных»»</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Поговорить с ребенком на темы «Помогай другу везде-не оставляй его в беде»», «Злость это хорошо или плохо» Рассмотрите иллюстрации и обсудите с ребенком, в чем отличие домашних питомцев от домашних животных. Покажите ребенку памятники животных в Санкт-Петербурге Обсудите с ребенком «Можно ли трогать чужого питомца»;</p>