

Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх расширять представления о частях суток и их последовательности: утро-день, вечер-ночь. В играх считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку. <b>Ознакомление с природой</b> Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, за осенними деревьями и кустарниками.</p>	<p><b>Тема недели. «Золотая осень. Деревья и кустарники»</b> <i>Содержание.</i> Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Поупражняйте ребенка ходьбе с высоким подниманием бедра; Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Хитрая лиса» (Развивать у детей выдержку, наблюдательность); «Кот и мыши» (приучать ребенка бегать легко, на носках, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу взрослого).</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Вспомнить с ребенком стихотворения А.Барто «Игрушки», чтение русской народной песни «Тень-тень-потетень», предложить ребенку инсценировку этой песни. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком стихотворение А.Плещеева «Осень», И.Бунин «Листопад»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать веточку рябины, выполнить аппликацию «Осеннее дерево», с помощью приема размазывание пластилина из заготовленного шаблона сделать кленовый листик. <b>Музыка</b> Предложить прослушать музыкальное произведение «Осень» П. И. Чайковский .</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> Поговорить с ребенком на темы «Почему осенью листья меняют цвет?», «Кто живет в лесу» Поиграйте в игры: «С какого дерева листик» Обсудите с ребенком «Безопасное поведение на природе»</p>

Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>          В игре закреплять знания геометрических форм (треугольник, квадрат, овал, круг).          Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.  <b>Ознакомление с природой</b>          В игре «Времена года» уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира.</p>	<p><b>Тема недели.</b>          «Дикие животные и птицы средней полосы, их детеныши. Подготовка к зиме»  <i>Содержание.</i> Уточнить и расширить знания о диких животных и птицах средней полосы: их внешнем виде, условиях обитания: где живут, как добывают пищу, способах передвижения.          Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей и птиц. Воспитывать интерес к диким животным и птицам.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Поиграйте с детьми в игру малой подвижности «Найди и промолчи»          Поупражняйте с ребенком бросание маленьких мячиков на дальность из-за головы и в цель (мишень, в корзину).</p>
<p><b>Речевое развитие</b>          Предложите ребенку описать его любимую игрушку, совместно с ребенком придумайте интересную историю про эту игрушку.          Почитайте с ребенком В.Бианки «Хвосты», «Подкидывш».          И.Токмакова «Медведь»          Е.Трутнева «Белкина кладовка»          А.Барто «Медвежонок-невежа»          В.Сутеев «Дядя Миша»</p>	<p><b>Художественно -эстетическое развитие</b>          Предложить ребенку нарисовать зайку, с помощью деревянного конструктора создать постройку к сказке «Теремок», вылепить из пластилина героев сказки «Три медведя»          Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Рельсы –рельсы»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>          Поговорить с ребенком на темы «Где живет медведь», «Лесные соседи»          Поиграйте в игры: «Чьи следы»          Обсудите с ребенком «Опасные незнакомцы»</p>