

<p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: Дать представление о высоте двух предметов: высокий, низкий. Продолжать учить определять равенство двух групп предметов. Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за первым снегом. Познакомить с природным явлением — снегом; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p>Ознакомление с окружающим Содержание: Формировать представление детей о диких животных и их детенышах. Воспитывать интерес к диким животным.</p>	<p>Тема недели: Дикие животные Содержание: Закрепить знания о диких животных средней полосы (заяц, лиса, медведь) Продолжать учить выделять особенности внешнего вида, повадках, условиях обитания: где живут, как добывают пищу, способах передвижения. Продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму). Воспитывать интерес к диким животным.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Игра «Перешагни через кубики» «Ловля мяча двумя руками» Упражнение на равновесие «Пройди- не задень» Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Учить ловить мяч брошенный взрослым.</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Содержание: Учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Теремок»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Содержание: РНС «Волк и семеро козлят» РНС «Рукавичка» Сказка «Зимовье зверей» Н.Сладков «Белка и медведь» Сказка «Заюшкина избушка»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй круглый предмет» Содержание: продолжать учить правильно держать кисть, передавать в рисунке округлую форму</p> <p>Лепка Тема: «Колобок» Содержание: Вызвать у детей желание создавать образы сказочных персонажей. Закреплять умение предметы округлой формы. Учить стекой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).</p> <p>Музыка Содержание: Колокольчик. Знакомство с инструментом. Способом игры. Слушанье «Зима» В. Красевой, «Вот какая елка» М. Рожкова</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Игра «Зоопарк» Беседа «Мое любимое животное» Просмотр презентации «Разные следы» Беседа «Где живет медведь» Беседа «Опасные ситуации в природе»</p>

<p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: Дать представление о временных отношениях: день – ночь, сначала - потом. Закреплять представление о высоте двух предметов, высокий низкий. Ознакомление с природой Содержание: Наблюдение за птицами во время кормления. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке. Ознакомление с окружающим Содержание: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>	<p>Тема недели: Домашние и дикие животные и птицы. Содержание: Уточнить и расширить представления детей о диких и домашних животных и птицах. Напомнить детям, что мы понимаем под понятиями «дикие животные и птицы» и «домашние животные и птицы». Закрепить элементарные представления о разнице этих понятий. Учить находить сходства и различия. Воспитывать у детей любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Игра «Попади в круг» Закрепить умения действовать по сигналу взослого; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании.</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Содержание: понакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц, побуждать отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, синица, ворона). Ознакомление с художественной литературой Содержание: Н. Петров «Птичья елка» Сказка «У страха глаза велики» Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как белочка зимует» Иван Соколов-Микитов «Медвежья семья» Д.Зуев «Ночная охота»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Белочка» Содержание: формировать умение раскрашивать готовый рисунок с цветными карандашами; умение работать по образцу. Аппликация Тема: «Шубка для зайки» Содержание: познакомить с материалом «вата»; учить детей изображать в аппликации композицию определенного содержания; учить отрывать небольшие кусочки ваты от целого и наклеивать их на силуэт Зайчика, делая белую шубку; Музыка Содержание: Игра «Тихо-громко» Побуждать подпевать окончания фраз, слов, тянуть гласные в пение «Зима» В. Красевой, «Вот какая елка» М. Рожкова.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Рассматривание картинок с изображением птиц леса. Беседа «Как я провел выходные» Просмотр презентации «Птицы леса» Беседа «Если я потерялся» Беседа «К нам в гости пришли друзья» Игра на подражание «Зеркало»</p>

<p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: Продолжать учить определять отношения предметов по кол-ву столько же, поровну. Закреплять представления о временных отношениях: сначала – потом, день – ночь. Ознакомление с природой Содержание: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. А может, он о чем-то рассказывает? Выслушать рассказ ребенка. Ознакомление с окружающим Содержание: Дать представление зачем нужна почта, какие функции выполняет, кто работает на почте.</p>	<p>Тема недели: Средства связи. Почта Содержание: Дать детям знания о почте. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей друг с другом. Познакомить с профессией почтальон, с общественной значимостью его труда.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках. Игра «Зайка беленький сидит» Игра «Где спрятался цыплёнок?»</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Содержание: «Письмо другу». Учить составлять с помощью взрослого короткие рассказы. Закрепить правильное произношение звуков. Ознакомление с художественной литературой Содержание: О.Высоцкая «Снежный кролик» И. Белоусов «Первый снежок» Б.Житков «Храбрый утенок» С.Маршака «Почта»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: Снежные комочки, большие и маленькие» Содержание: Продолжаем учить правильно держать кисть, закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Аппликация Тема: «Конверт» Содержание: упражнять детей в умении пользоваться клеем и кистью, склеивать поверхности. Музыка Содержание: Слушание «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик») Игра «Угадай инструмент» (колокольчик, бубен, ложки).</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Игра «Чей детеныш?» Беседа «Кто приносит письма?» Беседа «Нужно ли самому уметь одеваться?». Презентация «Почта» Игра «Почтальон»</p>

<p>Познавательное развитие ФЭМП Содержание: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, сравнивать количество фигур «больше – меньше, поровну» методом наложения; познакомить с понятиями «слева – справа» Ознакомление с природой Содержани: рассмотреть ель. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Ознакомление с окружающим Содержание: Формировать представление о новогоднем празднике, приобщать детей к народной праздничной культуре.</p>	<p>Тема недели: Новый год Содержание: Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщить к русской праздничной культуре. Дать знания об атрибутах новогоднего праздника. Познакомить с новогодними традициями России. Воспитывать у детей интерес к традициям и обычаям.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Учить: ходить и бегать змейкой между предметами; подлезать под шнур, не касаясь руками; сохранять равновесие при ходьбе по доске. Игры «Новый Год, приходи», «Каравай»</p>
<p>Речевое развитие Развитие речи Содержание: Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение. Ввести в словарь детей прилагательные и учить согласовывать их с существительными. Развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам. Ознакомление с художественной литературой Содержание: Г. Шалаева «Пять снежинок за окном» С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год» Л. Воронковой «Снег идёт» Н. Саконская «Где мой пальчик?» Стихи про Новый год</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Игрушка на новогоднюю елку» Содержание: Учить украшать елочную игрушку, используя элементы росписи: линии, точки, с помощью нетрадиционной техники рисования «тампонирование», рисования ватными палочками. Лепка Тема: «Украсим елочку к Новому году» Содержание: Закрепление приёма раскатывания пластилина между ладонями. Закрепление умения лепить аккуратно. Музыка Содержание: Пение «Зима» В. Красевой, «Вот какая елка» М. Рожкова. Учить водить хоровод «Танец около елки» муз. Р. Раввина</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Беседа: «Как вы будете встречать Новый год?» Ситуация «На реке первый лед» Беседа «Каждой игрушке свое место» (приучать убирать за собой игрушки) Беседа «Что такое подарок» Игра «Семья встречает новый год» Беседа «Опасные ситуации в новогодние праздники»</p>

