

Месяц: Декабрь    Неделя 1

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложить ребенку с помощью ленточек, ниток сделать две дорожки на закрепление понятия длинная-короткая, путем наложения этих двух дорожек друг на друга сравнить, какая длиннее, какая короче. <b>Ознакомление с природой</b> В дождливую или снежную погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя (снега) падают на землю.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Семья. Мой дом. Мебель. <b>Содержание:</b> Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в упражнения на прыжки «Лягушки-попрыгушки» Поиграйте в подвижную игру «Птенчики и коршун» Проведите беседу о том, как важно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку прослушать сказку «Снегурушка и лиса»; обсудить вместе с ребенком сказку. Предложить ребенку повторить как звали Снегурушку. <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком рассказ З.Александрова «Прятки», сказку "Три медведя" В.Васильев. «Мебель –что это такое»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать снежные комочки большие и маленькие; для закрепления раскатывания и сплющивания пластилина предложить ребенку слепить столик для Мишутки. <b>Музыка</b> Предложить ребенку подпевать песни «Ладушки», предложить под плавную музыку полетать как снежинки.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему о своей семье, как важна семья в жизни человека Поиграть в игру «Наоборот», «Коврик примирения». Побеседовать с ребенком на тему «Что мне нравится в моей комнате или квартире»</p>

Месяц: Декабрь    Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложите ребенку посмотреть и сказать чего в комнате (за окном на улице) много, а чего мало. Поиграйте в игру «Найди свой домик» на закрепления названия геометрических фигур круг-квадрат.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Наблюдение за птицами во время кормления. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке</p>	<p><b>Тема недели:</b> Предметы, облегчающие труд в быту. Бытовая техника.</p> <p><b>Содержание:</b> Формировать знания детей о электробытовых приборах. Дать знания о их назначении в жизни человека, о безопасном использовании. Ознакомить с техникой безопасного использования бытовых приборов. Показать детям целесообразность использования бытовых приборов, насколько удобнее жить с ними.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложите ребенку прокатить мяч между предметами или друг другу (мама-ребенок) Поиграть с ребенком в игру на ориентировку в пространстве «Где спряталась игрушка» Побеседовать на тему «Опасные предметы в доме»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку поиграть в игру «Эхо» на звукоподражание</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком потешки «Ладушки-ладушки», «Пошел котик на Торжок», сказки «Кошкин дом»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать дерево, которое растет возле вашего дома, с помощью разноцветных полосок разной величины создать аппликацию «Пирамидка»</p> <p><b>Музыка</b> Предложить поиграть в игру «Тихо-громко» Побуждать подпевать окончания фраз, слов, тянуть гласные в пение «Вот какая елка» М. Рожкова.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Правила пожарной безопасности», «Один дома» Коммуникативная игра: «Липучка» Побеседовать о профессиях спасателей, пожарных.</p>

Месяц: Декабрь    Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложите ребенку поиграть в игру «Найди потерявшуюся варежку» на закрепление право-лево.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. А может, он о чем-то рассказывает? Выслушать рассказ ребенка.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Средства связи. Почта.</p> <p><b>Содержание:</b> Дать детям знания о почте. Познакомить детей с особенностями работы людей на почте, со средствами связи людей друг с другом. Познакомить с профессией почтальон, с общественной значимостью его труда</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложите ребенку в игре «Не задень» пролезать под натянутой веревкой, скакалкой на четвереньках. Поиграть с ребенком в игру «Зайка беленький сидит» Поупражняться в приземлении на полусогнутые ноги с возвышенной поверхности.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку выучить стихотворение А. Босева «Трое»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком О.Высоцкая «Снежный кролик».И. Белоусов «Первый снежок», С.Маршака «Почта»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку рассмотреть Дымковскую игрушку, обсудить «Какие узоры на этой игрушке», попробовать изобразить похожие узоры на листе бумаге, вместе с ребенком из соленого теста слепить подарок для друга (члена семьи)</p> <p><b>Музыка</b> Предложить прослушать «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»), обсудить «Какая музыка, что хочется под нее делать»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложить ребенку сходить на почту Побеседовать о профессиях связанных с почтой. Поиграть в игру «Почтальон» Ситуация «Если кто-то засмеялся когда другому больно»</p>

Месяц: Декабрь    Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложите ребенку поиграть в игру «Одень куклу» на закрепление понятия длинный-короткий. Так же можно сравнить ветки на деревьях, какая длиннее, какая короче.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Предложить детям рассмотреть ель. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Новый год!</p> <p><b>Содержание:</b> Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщить к русской праздничной культуре. Дать знания об атрибутах новогоднего праздника. Познакомить с новогодними традициями России. Воспитывать у детей интерес к традициям и обычаям.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложите ребенку поиграть в игру «Новый год приходи» Предложить ребенку игры на равновесие «Пройди по линии, по дощечке» Побеседовать с ребенком почему нельзя есть снег.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку поиграть в игру «У матрешки новоселье» для закрепления названия строительного материала и их цвета.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком Г. Шалаева «Пять снежинок за окном» С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год» Л. Воронковой «Снег идёт» Стихи про Новый год</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку раскрасить елочную игрушку (предварительно сделать заготовку из бумаги или картона), совместно с ребенком создать новогоднюю открытку или плакат с поздравлением для членов семьи.</p> <p><b>Музыка</b> Предложить ребенку прослушать детские новогодние песни.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Опасные ситуации в новогодние праздники» Предложить ребенку прогуляться по вечернему городу, отметить как красиво украшен Санкт-Петербург. Побеседовать с ребенком о подарках для его друзей.</p>