

Месяц: Февраль Неделя 1

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложить ребенку на листе выложить елочки в линию, а под елочек выложить зайчиков (предложить ребенку ответить на вопросы: сколько елочек, сколько зайчиков); на листе выложить геометрические фигуры и предложить ребенку назвать их, показать их стороны и углы.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Зима в лесу. <b>Содержание:</b> Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать представление о животном мире. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей и птиц зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в упражнения на прыжки «Зайки-прыгуны!» (между кубиками) Поиграйте в подвижную игру «Делай как я» Проведите беседу о том, что есть снег и сосульки вредно для здоровья.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку прослушать сказку «Лиса и заяц»; обсудить вместе с ребенком сказку. Предложить ребенку придумать необычную концовку сказки.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком Е.Трутнева «Белкина кладовка», РНС «Заюшкина избушка» А.Толстой «Лиса», И.Суриков «Зима» И.Соколов-Микитов «Зима в лесу»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать снеговика; для закрепления основных приемов лепки предложить ребенку слепить зайку или сделать тело, а ребенку предложить слепить ушки для зайки.</p> <p><b>Музыка</b> Предложить ребенку прохлопывать в ладоши имена детей (развитие чувства ритма)</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему о вежливых словах. Поиграть в игру «Зеркало» Побеседовать с ребенком на тему «где работают мои родители» Повторить с ребенком имена близких родственников и свое имя и фамилию.</p>

Месяц: Февраль    Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложить ребенку рассмотреть высокие и низкие деревья, сравнить их обозначая словами выше, ниже. Построить вокруг высокой игрушки высокий забор, вокруг низкой игрушки-низкий заборчик. Предложить ребенку сравнить заборчики.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Предложить ребенку рассмотреть кустарник. Спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить ребенка показать ствол растения. Обобщить, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Дикие животные, их детеныши. Зоопарк.</p> <p><b>Содержание:</b> Познакомить детей с понятием «зоопарк». Закреплять знания названия диких животных. Знакомство с новыми животными. Дать элементарное представление о животных жарких стран. Упражнять в употреблении названий детенышей животных</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложить ребенку бросать мяч через шнур или веревку, развивая ловкость и глазомер. Посоревнуйтесь с ребенком в бросание мяча через шнур двумя руками «Кто дальше?» Побеседуйте с ребенком о важности полезных продуктов.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку рассмотреть кубик с картинками: колокол (бум), море (буль), автомобиль (би-би), ведро (бам) и дверь (бум). Вместе с ребенком произнести звуки которые ассоциируются с этой картинкой. Предложить ребенку самостоятельно произнести тихо и громко эти звуки.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком С.Маршак «Детки в клетке»; рус. нар. сказка «Лиса и кувшин», Н.Сладков «Белка и медведь», рус. нар. сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку дорисовать ежику иголки (закрепляем умение правильно держать кисть, рисовать прямые линии); совместно с ребенком попробовать выполнить аппликацию «Узор на круглой тарелочке»</p> <p><b>Музыка</b> Предложить ребенку менять движения в соответствии с частями музыки (марш, ходьба на носочках, бег на носочках), двигаться по кругу.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Хорошие и плохие поступки, «Почему нельзя ломать чужие игрушки, постройки» Поиграть в игру «Разное настроение» Побеседовать с ребенком на тему «Правила поведения в общественных местах»</p>

Месяц: Февраль Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложить ребенку рассмотреть игрушки разные по высоте, сравнить их обозначая словами выше, ниже. Из геометрических фигур выложить на столе высокий и низкий домик, называя эти фигуры (квадрат, треугольник) <b>Ознакомление с природой</b> Предложить ребенку рассмотреть следы на снегу(земле). Попробовать определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.</p>	<p><b>Тема недели:</b> День защитника отечества. Профессии пап. <b>Содержание:</b> Познакомить детей с государственным праздником – День защитника Отечества. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать уважение к армии, охраняющей нашу Родину. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в игру «На полянке», где по сигналу взрослого, ребенок переходит к ходьбе врассыпную по всей «полянке», а затем переходит на бег. Поиграйте в игру на ориентировку в пространстве «Где спряталась игрушка» Проведите беседу о том, какие правила безопасности надо соблюдать во время прогулки зимой.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Предложить ребенку запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его или стихотворение В. Берестова «Котенок». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком А.Жаров «Пограничник», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» А.Иванов «Помощь»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать самолеты; для пап, дедушек совместно с ребенком сделать открытку к 23 февраля. <b>Музыка</b> Предложить ребенку прослушать песни о папе, по возможности подпевать эти песни.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Когда люди помогают друг другу», вспомнить и обсудить с ребенком ситуации, когда вы или он помогали кому-то. Поиграть в игру «Поделись игрушкой с ...» Побеседовать с ребенком о городе Санкт-Петербург, съездить в центр города и посмотреть, как украсили город к празднику 23 февраля.</p>

Месяц: Февраль Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Предложить ребенку рассмотреть снеговиков у которых не хватает носа-морковки, разложить морковки каждому снеговiku и сравнить, обозначать результаты сравнения словами больше—меньше, столько — сколько. Собрать пирамидки разной высоты и сравнить их, закрепляя понятие выше-ниже.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Предложить ребенку рассмотреть синичек на прогулке, обсудить, чем можно кормить птиц, а что принесет им вред. Покормить птиц на прогулке.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Транспорт. Труд на транспорте. <b>Содержание:</b> Познакомить с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский и грузовой. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колёса, руль, окна. Воспитывать уважение к людям. Познакомить с сигналами светофора.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Предложить ребенку шагать перешагивая через предметы. Ходить переступая кубики, расставленные на расстоянии 1-2м. один от другого 3-4 раза. Поупражняться в метании на дальность правой и левой рукой в игре «Попади в цель» Побеседовать с ребенком о опасности выхода на лед водоемов.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Побеседовать с ребенком о хороших и плохих поступках, вспомнить произведение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», обсудить стихотворение.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком А.Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» В.Степанов «Шофер» Л.Н.Толстой «Лодочка» С.Михалков «Велосипед» К.Чуковский «Так и не так»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку дорисовать колеса на автомобиль, на закрепление рисования кругов; для закрепления раскатывания и сплющивания пластилина предложить ребенку слепить самолет.</p> <p><b>Музыка</b> Предложить ребенку поиграть в музыкальные игры «А мы в автобусе сидим», «Смотрите в небе самолет»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком о правилах поведения в транспорте, о профессиях связанных с транспортом. Поиграть в игру «Покажи, как я люблю» Обсудить ситуацию «Если мяч выкатился на дорогу», «Можно ли играть у дороги».</p>