

Месяц: Январь Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх с предметами, игрушками сравнивать понятие широкий- узкий, шире-уже. <b>Ознакомление с природой</b> Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, как изменилась погода.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Зимние игры и забавы. . <b>Содержание:</b> Знакомить детей с русскими зимними забавами (лепить снежную бабу, кататься на санках, лыжах, коньках). Формировать элементарные представления о зимних спортивных играх. Создать радостное настроение, желание рассказать, как дети развлекаются зимой на улице.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится» Поиграть с ребенком <b>в дидактическую игру</b> «Когда это бывает» Побеседовать на тему «Зимние забавы» Поупражнять ребенка на развитие ориентировки в пространстве «Снежинка»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Поиграть вместе ребенком в игру «Доскажи словечко». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком Л. Квитко «Санки», А.Введенская «На лыжах»;</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать красивые новогодние шары для ёлки, слепить апельсины из пластилина. <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Корабль плывёт».</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Зимние забавы». Поиграть в игру «Разноцветные клубочки»</p>

Месяц: Январь Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх с мячами закрепить понятие много, один, ни одного. Отвечать на вопрос «Сколько» <b>Ознакомление с природой</b> В игре «Разложи одежду по сезону» уточнить знание признаков зимы.</p>	<p><b>Тема недели:</b> . Игрушки. <b>Содержание:</b> Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их. Учить называть части игрушек, определять из какого они материала сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч» Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях в игре «Дойди до, повернись» С помощью потешек закреплять правила личной гигиены «Наши чистые руки»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Прочитать РНС «Колобок», ребенок пробует говорить за героев сказки, поиграть с ребенком в игру «Назови ласково» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Сутеев«Кто сказал мяу», - С.Я. Маршака. «Сказка о глупом мышонке».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку раскрасить игрушки на ёлку, совместно с ребенком сделать аппликацию «Любимая игрушка». <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Рельсы –рельсы». Предложить прослушать музыкальное произведение «Зайчик» Л. Лядовой</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Какая должна быть одежда зимой». Поиграть в «Магазин»</p>

Месяц: Январь Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре «Пироги для гостей» продолжать знакомить детей с понятием много и мало. Обсудить, чем круг отличается от квадрата. <b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдать за снегом, обсудить какой снег тёплый или холодный. Подводить детей к самостоятельному выводу – Если выпал снег, то какое время года?..</p>	<p><b>Тема недели:</b> Продукты питания. <b>Содержание:</b> Формировать умение детей различать и называть продукты питания. Дать представления о пользе и вреде продуктов питания. Познакомить с профессией повар.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «В гости к Тишке», «Овощи, фрукты» Проговорить с ребенком почему нельзя разговаривать во время еды.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувима, звуковая культура речи: звук р <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком сказку «Горшочек каши»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать фрукты на компот, совместно с ребенком на шаблоне листика с помощью пластилина методом размазывания нанести пластилин. <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Мамины помощники»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Здоровое питание?» Ситуация – «Еда полезна». Поиграть в игру «Зеркало»</p>

Месяц: Январь Неделя 5

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре «Кормушка» продолжать совершенствовать умение находить один и много.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Побеседовать с ребенком «Птицы улетели».</p>	<p><b>Тема недели:</b> Зимующие птицы.</p> <p><b>Содержание:</b> Формирование знаний и представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках. Учить выполнять ритмичные движения под музыку, вслед за воспитателем. Закреплять умение правильно выполнять дыхательную, пальчиковую гимнастику. Воспитывать желание заботиться о птицах, прививать бережное отношение к ним.</p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Дорожки к домику» Вместе с ребенком упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в обратную сторону по сигналу; Проговорить с ребенком «Для чего нужно мыть руки перед приёмом пищи»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения А.Яшин «Покормите птиц»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> ,А.Блок «Зайчик» Н. Плавильщиков «Не видевши, не поверишь».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать птичку и сделать аппликацию «Птички в кормушке»</p> <p><b>Музыка</b> Вместе с ребенком прослушать песни по теме</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Зимующие птицы». Поиграть с ребенком в игру «Летели две птички»</p>