

Месяц: Май Неделя 2

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. В играх с предметами, игрушками сравнивать понятие один, много, мало. Ознакомление с природой Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, как изменилась погода.</p>	<p>Тема недели: Моя страна. Моя семья Содержание: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Дать детям доступные представления о Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ (рассматривая открытки, иллюстрации).</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Моя семья», «Подбери действие» Поупражнять ребенка на развитие ориентировки в пространстве «Что, где находится?»</p>
<p>Речевое развитие. Поиграть вместе ребенком в игру «Моя дружная семья». Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком стихотворение П Воронько «Облети сто земель»;</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать красивые флажки на ниточке, слепить предмет из нескольких частей. Музыка Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Паровозик».</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Побеседовать с ребенком на тему «Моя страна». Поиграть в игру «Мы помощники» Поиграть с ребенком в дидактическую игру «Как зовут членов семьи» Побеседовать на тему «Путешествие по стране»</p>

Месяц: Май Неделя 3

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. В играх с мячами закрепить понятие много, один, ни одного. Отвечать на вопрос «Сколько» Ознакомление с природой В игре закрепить умение правильно называть части растений</p>	<p>Тема недели: Цветущая весна. Содержание: Учить детей различать и называть первоцветы (мать – и мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан). Находить общие признаки у одуванчика и тюльпана. Закрепить умение правильно называть части растений (стебель, листья, цветок).</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в подвижные игры «А у нас на клумбе» Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях Проговорить с ребенком почему нельзя разговаривать во время еды.</p>
<p>Речевое развитие. Прочитать стихотворение В Бианки «Синичкин календарь», поиграть с ребенком в игру «Мы цветочки разные». Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком С Маршак «Круглый год», С Козлов «Необыкновенная весна», В Сутеев «Весна»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать цветы, совместно с ребенком на шаблоне листика с помощью пластилина методом размазывания нанести пластилин (пластилинография) Музыка Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Двигаться- отдыхать».</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Побеседовать с ребенком на тему «Цветущая весна».</p>

Месяц: Май Неделя 4

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. В игре продолжать знакомить детей с понятием столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть часть суток день, ночь. Ознакомление с природой Понаблюдать за насекомыми на нашем участке.</p>	<p>Тема недели: Насекомые Содержание: Познакомить с разнообразием насекомых (бабочка, жук, комар). Знакомить с внешними признаками, особенностями их строения, окраски, питания. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Дать представления детям о пользе насекомых</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в подвижные игры «У медведя во бору», «Муравейки» Побеседовать с ребенком на тему «Забота о насекомых».</p>
<p>Речевое развитие. Чтение стихотворения В. Берестов «как хорошо уметь читать», звуковая культура речи: звук С Ознакомление с художественной литературой Почитайте с ребенком сказку В Сутеев «Под грибом»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать бабочку, совместно с ребенком украсить салфетками. Музыка Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Добрая муха»</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Побеседовать с ребенком на тему «Насекомые» Ситуация – «Еда полезна».</p>

Месяц: Май Неделя 5

<p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. В игре закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Ознакомление с природой Побеседовать с ребенком «Город в котором мы живём».</p>	<p>Тема недели: Моя страна. Мой город. С Днем рождения, Санкт-Петербург! Содержание: Формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить детей с историей возникновения города. Побуждать делиться впечатлениями.</p>	<p>Физическое развитие Содержание: Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Кошкин дом» Продолжать в месте с ребенком упражняться в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в обратную сторону по сигналу; Проговорить с ребенком «Для чего нужно мыть руки перед приёмом пищи»</p>
<p>Речевое развитие. Поиграть вместе ребенком в игру «Доскажи словечко». Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения М Кравчук «Вырастает город»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предложить ребенку нарисовать дома и сделать аппликацию. Музыка Вместе с ребенком прослушать песни по теме</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Содержание: Побеседовать с ребенком на тему «Мой город». Поиграть с ребенком в игру «Высокие и низкие»</p>