

**Месяц: Март Неделя 1**

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх с предметами, игрушками сравнивать понятие один, много, мало. <b>Ознакомление с природой</b> Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, как изменилась погода.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Семья. Наши бабушки и мамы. <b>Содержание:</b> Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать; развивать творческие способности.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры Затейники», «Пустое место» Поиграть с ребенком <b>в дидактическую игру</b> «Как зовут членов семьи» Побеседовать на тему «Кто живёт в вашей семье?» Поупражнять ребенка на развитие ориентировки в пространстве «Что, где находится?»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Поиграть вместе ребенком в игру « Моя дружная семья». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком В. Орлов «Не бойся бабушка»;</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать красивые флажки на ниточке, слепить предмет из нескольких частей. <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Паровозик».</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Наши мамы и бабушки. Какие они?». Поиграть в игру «Мы помощники»</p>

Месяц: Март Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражением поровну, столько-сколько, больше, меньше. <b>Ознакомление с природой</b> В игре «Где растёт» учить детей группировать овощи, фрукты.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Мои любимые книги <b>Содержание:</b> Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «В гостях у сказки» Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях С помощью потешек закреплять правила личной гигиены «Наши чистые руки»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Прочитать стихотворение Косякова «Всё она», поиграть с ребенком в игру «Тень, тень, потетень». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком В. Драгунский «Что я люблю», К.И. Чуковский «Мойдодыр», Л.Н. Толстой « Три медведя»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать кто что хочет красивое, совместно с ребенком сделать аппликацию «Салфетка». <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Двигаться- отдыхать». Предложить прослушать музыкальное произведение «Книжный праздник» Н. Тимофеева</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Как надо обращаться с книгами».</p>

**Месяц: Март    Неделя 3**

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре продолжать знакомить детей с понятием столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть часть суток день, ночь..</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдать за птицами посетивших наш участок.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Животные водоемов. Золотая рыбка.</p> <p><b>Содержание:</b> Учить выделять характерные признаки рыб: строение, окраска, величина, способы питания. Дать детям общее представление о золотой рыбке, о разнообразии аквариумных рыб, об уходе за ними. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «У медведя во бору», «Найди пару» Проговорить с ребенком почему нельзя разговаривать во время еды.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения В.Берестов «как хорошо уметь читать», звуковая культура речи: звук Т</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком сказку «У страха глаза велики»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать рыбку в аквариуме, совместно с ребенком на шаблоне черепахи с помощью пластилина методом размазывания нанести пластилин.</p> <p><b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Мы рыбки»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Животные водоёмов» Ситуация – «Еда полезна». Поиграть в игру «Зеркало»</p>

**Месяц: Март Неделя 4**

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. <b>Ознакомление с природой</b> Побеседовать с ребенком «Домашние питомцы».</p>	<p><b>Тема недели:</b> Домашние питомцы. <b>Содержание:</b> Познакомить с отличительными особенностями и потребностями животных (кошка, собака, рыбки) и с элементарными правилами ухода за ними. Расширять словарный запас детей: кошка – котята, собака – щенята, рыбки – мальки. Воспитывать бережное отношение к животным, живущим рядом с нами (кошка, собака, попугайчики, аквариумные рыбки и др.).</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Кошкин дом» Продолжать в месте с ребенком упражняться в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в обратную сторону по сигналу; Проговорить с ребенком «Для чего нужно мыть руки перед приёмом пищи»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения Е. Благинина «Щенок» «Покормите птиц» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Е.Чарушин «Что за зверь».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать котёнка и сделать аппликацию. <b>Музыка</b> Вместе с ребенком прослушать песни по теме</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Его домашние животные». Поиграть с ребенком в игру «Кот и мыши»</p>