

Месяц: Ноябрь    Неделя 1

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх с предметами, игрушками сравнивать понятие длинный-короткий, длиннее-короче. <b>Ознакомление с природой</b> Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, как изменилась погода.</p>	<p><b>Тема недели:</b> Образ «Я». Части тела. <b>Содержание:</b> Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела». Закреплять названия частей тела. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Не вижу, не слышу», «Собери человека» Поиграть с ребенком <b>в дидактическую игру «Это Я»</b> Побеседовать на тему «Моё настроение» Поупражнять ребенка на развитие ориентировки в пространстве «Лягушка попрыгушка»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Поиграть вместе ребенком в игру «Что из чего получается». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком К.Бальмонта «Осень», К. Чуковский «Федорино горе»;</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать красивые воздушные шары, слепить крендельки из пластилина. <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Ножки затопали».</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Я и члены моей семьи», «Моё тело» Поиграть в «Где наши детки»</p>

Месяц: Ноябрь    Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В играх с мячами закрепить понятие много, один, ни одного. Отвечать на вопрос «Сколько» <b>Ознакомление с природой</b> В игре «Разложи одежду по сезону» уточнить знание признаков осени.</p>	<p><b>Тема недели</b> Предметы ближайшего окружения: одежда, обувь, головные уборы. <b>Содержание:</b> Дать детям знания об обобщающих понятиях: одежда, обувь, головные уборы. Учить детей по существенным сходным признакам объединять предметы в одно родовое понятие «одежда», «обувь», «головные уборы», находить различия между предметами. Обратить внимание, что всё это сшито руками людей, что они затратили много труда, поэтому к ней нужно относиться бережно.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч» Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях в игре «Дойди до, повернись к» С помощью потешек закреплять правила личной гигиены «Наши чистые руки»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Прочитать РНС «Колобок», ребенок пробует говорить за героев сказки, поиграть с ребенком в игру «Назови ласково» <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Сутеев «Кто сказал мяу», - С.Я. Маршака. «Сказка о глупом мышонке».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку раскрасить осеннюю одежду, совместно с ребенком сделать аппликацию «Наряди куклу». <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Рельсы –рельсы». Предложить прослушать музыкальное произведение «Осенью» С. Майкапара</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «какая должна быть одежда осенью». Поиграть в «Магазин»</p>

Месяц: Ноябрь Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре «Подарок от друга» познакомить детей с понятием круг и квадрат. Обсудить, чем круг отличается от квадрата. <b>Ознакомление с природой</b> Понаблюдать за листопадом, обсудить какого цвета листья на деревьях. Подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно..</p>	<p><b>Тема недели:</b> Мой дом, мой город. <b>Содержание:</b> Уточнить понятия «дом», познакомить с понятием «город». Учить называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижные игры «Бегите ко мне», «Мышки в кладовой» Проговорить с ребенком почему нельзя разговаривать во время еды.</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения об осени, звуковая культура речи: звук и <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Почитайте с ребенком сказку К. Чуковского «Краденное солнце»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать платье и рубашка, совместно с ребенком на шаблоне листика с помощью пластилина методом размазывания нанести пластилин. <b>Музыка</b> Поиграйте в музыкальную игру с движениями «Мы пойдём сейчас на лево»</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Одежда осенью, какая она?» Ситуация – «Мишка простудился». Поиграть в игру «Зеркало»</p>

Месяц: Ноябрь    Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> В игре «Почини поезд» продолжать закреплять различия между кругом и квадратом.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Побеседовать с ребенком «Наша дружная семья».</p>	<p><b>Тема недели:</b> Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда.</p> <p><b>Содержание:</b> Познакомить детей с понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, по назначению: (столовая, чайная, кухонная). Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками человека, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Содержание:</b> Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Найди свой домик» Вместе с ребенком упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в обратную сторону по сигналу; Проговорить с ребенком «Для чего нужно мыть руки перед приёмом пищи»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Детки в клетке»</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> ,А.Блок «Зайчик» Б.Житкова «Что я видел».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Предложить ребенку нарисовать свою дружную семью и сделать аппликацию «Моя дружная семья»</p> <p><b>Музыка</b> Вместе с ребенком прослушать песни по теме</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b> <b>Содержание:</b> Побеседовать с ребенком на тему «Как я могу помочь маме», «Моя любимая еда» Поиграть с ребенком в игру «Волшебная палочка» (назвать, что нравится в другом человеке)</p>