

<p>Познавательное развитие Математическое развитие <i>Содержание:</i> Познакомить детей с числом «один», понятиями – круг, шар.</p> <p>Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;</p> <p>Ознакомление с окружающим. <i>Содержание:</i> Обогащать представления детей о лесных дарах осени.</p>	<p>Тема недели. «Кладовая леса: грибы, ягоды»</p> <p><i>Содержание.</i> Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных - несъедобных, учить различать и называть по внешнему виду.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Беседа «Чистая и опрятная одежда» Игра «У медведя во бору»</p>
<p>Речевое развитие Тема. (Т.И. Гризик 61 стр.) «Занятие №1» <i>Содержание:</i> уточнять произношение звука А; развивать речевое дыхание и фонематическое восприятие.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> В.Г. Сутеев. «Под грибом» «Война грибов с ягодами», обр. В Даля. РНС «Гуси-лебеди» Е. Благинина. «Про малину» В. Катаев. «Девочка и кувшинчик»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Предметное рисование <u>Тема</u> «Сказочное дерево». <i>Содержание:</i> упражнять в умении передавать строение дерева. Лепка. <u>Тема.</u> «Грибы». <i>Содержание:</i> закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки, для уточнения формы. <u>Виды деятельности</u> Конструирование (из бумаги) «Грибочки для осени». <i>Содержание:</i> Формировать умение соблюдать последовательную цепочку действий.</p> <p>Музыка <i>Содержание:</i> Слушание: аудиодиск «Звуки природы» Пение: «Осень в золотой косынке» сл. и муз. Н. Бобковой</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Игра «Вежливый ручеек» Игра «Больница» Беседа «Опасные предметы дома и на улице»</p>

<p>Познавательное развитие Математическое развитие <i>Содержание:</i> Продолжать знакомить детей с числом «один».</p> <p>Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;</p> <p>Ознакомление с окружающим. <u>Тема.</u> «Моя семья» <i>Содержание:</i> дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.</p>	<p>Тема недели «Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда»</p> <p><i>Содержание.</i> Познакомить детей с обобщающим понятием «посуда». Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам /по назначению: столовая, чайная, кухонная.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Ходьба приставным шагом вперед и назад; Прокатывание мяча из разных и.п. одной и двумя руками друг другу Подвижная игра «Подбрось мяч вверх и назови свое имя». Беседа «Полезные продукты»</p>
<p>Речевое развитие <u>Тема.</u> «Посуда». <i>Содержание:</i> Словообразование существительных в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. <i>Содержание:</i> К. Чуковского «Федорино горе». К. Нефедова. Для чего нужна посуда. Р.н. сказки. «Лиса и журавль», « Лиса и кувшин» Н. Носов. «Мишкина каша.»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Декоративное рисование <u>Тема</u> «Хохломская веточка». <i>Содержание:</i> познакомить с основными элементами хохломской росписи. Аппликация. <u>Тема:</u> «Чайная пара». <i>Содержание:</i> учить располагать кусочки цветной бумаги в мозаичном порядке при украшении изображения. Лепка. <u>Тема.</u> «Посуда для кукол». <i>Содержание:</i> закреплять приемы лепки.</p> <p>Музыка <i>Содержание:</i> Игра. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида Вырабатывать напевное звучание. «Осень», муз. Ю. Чичкова,</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие <i>Содержание.</i> Беседа: «Такая разная посуда»; Беседа «Наши добрые дела» Игра «В гостях у друзей» Игра «Кто кому уступит место»</p>

<p>Познавательное развитие. Математическое развитие <i>Содержание:</i> расширять представления о частях суток и их последовательности: утро-день, вечер-ночь. Ознакомление с природой <i>Содержание.</i> познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ознакомление с окружающим. <i>Содержание:</i> воспитывать чувство общности с семьёй, желание заботиться о близких.</p>	<p>Тема недели «Семья. Мой дом. Мебель» <i>Содержание.</i> Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить различать и называть предметы мебели, группировать и объединять по сходным признакам /по назначению.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Ходьба с высоким подниманием бедра; Мелким и широким шагом; Упражнения: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крылышками» «Кузнечики» — прыжки на двух ногах — «кто выше»</p>
<p>Речевое развитие. Развитие речи. <u>Тема.</u> Заучивание стихотворения «Желтый листик на ладони» <i>Содержание:</i> приобщать детей к восприятию поэтической речи, развивать поэтический слух. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим». Ознакомление с художественной литературой <i>Содержание:</i> А.Барто. «Хромая табуретка» С.Маршак. «Откуда стол пришел» К.Нефедов. « Диван. Мне однажды сон приснился» К.Ушинский. «Стол и стул», «Шкаф приехал»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сюжетное рисование <u>Тема.</u> «Три медведя». <i>Содержание:</i> учить рисовать животных методом тычка. Лепка <u>Тема.</u> «Стол и стул для Мишутки». <i>Содержание:</i> продолжать знакомить со свойствами пластилина. Конструирование из деревянных блоков <u>Тема.</u> «Мебель для куклы». <i>Содержание:</i> учить делать постройки соразмерные взятым игрушкам Музыка <i>Содержание:</i> приучать передавать в движении образ «листки летят» под «Осень» П.И. Чайковский Пение: песня «Дождичек»</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие <i>Содержание.</i> Беседа «Помощники человека в доме» Ситуативный разговор «Как раздеваться в прихожей». Игра-ситуация «Мой адрес» Игровая обучающая ситуация «Отмечаем опасные места в доме».</p>

<p>Познавательное развитие Математическое развитие <i>Содержание:</i> закреплять знания геометрических форм (треугольник, квадрат, круг). Число «один» и цифра 1. Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ознакомление с окружающим. <u>Тема.</u> «Вот и осень на дворе». <i>Содержание:</i> уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Игра «С какого дерева листочек»».</p>	<p>Тема недели «Золотая осень» <i>Содержание.</i> Усвоить отличительные особенности осени как времени года. Описывать краски осени. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира.</p>	<p>Физическое развитие <i>Содержание:</i> Игра «Принеси листик цвета» Игра «Найдем зайку» (ориентировка в пространстве) Ползание с опорой на ладони и колени «Доползи до игрушки» Игра «Расскажем Карлсону, как надо правильно кушать»</p>
<p>Речевое развитие <u>Развитие речи</u> Тема: Речевое развитие (Т.И. Гризик 64 стр.) «Занятие 2» Содержание: Развивать фонематическое восприятие; уточнять произношение звука(у) в изолированном виде, словах. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> <i>Содержание:</i> Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся» И. Соколов-Микитов «Осень в лесу» Е. Трутнева «Белкина кладовая» А. С. Пушкина «Осенняя пора...»</p>	<p>Художественно -эстетическое развитие Предметное рисование <u>Тема.</u> «Ветка рябины» <i>Содержание:</i> учить изображать ветку рябины, правильно передавать ее форму. Аппликация <u>Тема.</u> «Листопад». <i>Содержание:</i> учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы. Лепка. <u>Тема.</u> «Осенние деревья» <i>Содержание:</i> создать образ осеннего дерева с помощью пластилина; учить детей наносить пластилин на поверхность картона. Музыка Продолжать знакомство с бубном. Закрепить название инструмента в речи.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие <i>Содержание:</i> Игра «Накроем стол для куклы» Беседа «Нельзя разговаривать с незнакомцем» Рассматривание картин и иллюстраций на тему "Хорошие и плохие поступки". Беседа "Вежливость в разговоре";</p>