

Познавательное развитие Продолжайте знакомить с временем года- весна. Дайте детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Умение называть перелетных птиц по внешнему признаку. Воспитывайте любовь в птицам. Формирование элементарных математических представлений Совершенствуйте умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствуйте умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Ознакомление с природой: Наблюдение за перелётными птицами. Уметь их называть.	Тема недели: «Перелётные птицы» Содержание: Воспитывайте любовь к природе, развивайте интерес к познанию природы. Повторите названия часто встречающихся перелетных птиц, их особенности, выделив существенные различия. Воспитывайте доброе отношение к маленьким соседям на планете.	Физическое развитие Поупражняйте ребёнка в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. «Попади в цель» развивайте навыки бросания мяча в цель.
Речевое развитие: Побеседуйте с детьми о перелетных птицах, составляйте описательные рассказы о перелетных птицах. Поиграйте с детьми в игры «Назови семью», «Считаем птиц», «Какая птица?» Чтение: А.Н. Толстой «Сорока», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», В. Гаршин «Лягушка – путешественница». Загадывание и отгадывание загадок о перелетных птицах. Н. Сладков «Своя песня», «Весенняя баня», «Ранняя птичка», «Незванные гости», «Гнездо», «Скворцы - молодцы», И. Белоусов «Весенний гость». Г. Снегирев «Ласточка», «Про птиц».	Художественно-эстетическое развитие Порисуйте и поделайте с детьми перелетных птиц. Учите передавать их отличительные признаки.	Социально – коммуникативное развитие. Изготовьте с детьми скворечники для птиц. Побеседуйте с детьми о пользе птиц для человека, для окружающего мира.

Познавательное развитие Углубляйте знания детей о космосе и освоении его людьми. Закреплять названия планет Солнечной системы. Расширить представление о спутнике Земли – Луне. Развивать связную речь; развивать внимание, память, мышление. Формирование элементарных математических представлений: развивайте умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Поиграйте в игры: «Какой по счету?», «Полет в космос», «Чего не стало?», «Найди свой сувенир», «Собери ракету». Ознакомление с природой: Солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнце греет все сильнее. Весна – это время просыпающейся природы.	Тема недели: «Космос. Космическая техника» Содержание: закрепляйте представления у детей о космосе и освоении его людьми. Расширяйте представления о звезде – Солнце, о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Воспитывайте уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	Физическое развитие Закрепляйте навыки метания предметов на дальность.
Речевое развитие Ознакомление с художественной литературой: Почитайте с ребёнком: А. Барто «Веребочка». А. Леонов «Шаги над планетой». А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». В. Бороздин «Первый в космосе». В. Кащенко «Найди созвездие». В. Медведев «Звездолёт Брунька». К. Булычёв «Тайна третьей планеты». Н. Носов «Незнайка на луне», П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком «Космическая техника» Учите создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передать строение различных космических аппаратов. Закрепляйте знание слов, связанных с космической тематикой.	Социально - коммуникативное развитие. Побеседуйте с ребёнком о «Как устроен дом космонавтов», «Почему в космос летают на ракете», «Что понадобится космонавту?». «Есть ли жизнь на планетах»

Познавательное развитие Знакомьте своих детей с прекрасным миром цветов. Умение находить знакомые цветы по их названию. Изучайте особенности строения цветов и создание условий для их роста. Формируйте бережное отношение детей к цветам. Ознакомление с природой: Наблюдение за цветами, которые растут на улице. (мать -и -мачеха, одуванчик). Уточнить знания о мать-мачехе (обратить внимание на начало цветения); Как выглядит мать-мачеха? В какое время можно им любоваться? Почему мать-мачеху относят к лекарственным растениям? Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и мать-мачеха, на пушинке. Формирование элементарных математических представлений Учите понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Закрепляйте умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть.	Т Содержание: Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах, травах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Уточнить и расширить знания детей об их названиях, внешнем виде, строение, об основных потребностях комнатных растений и способы ухода за ними. « Ц в е т ы	Физическое развитие Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой. Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»
Речевое развитие Игра «Назови весенние цветы», д/и «Назови цветы» (ласково), «Мой, моя, мое», составление описательных рассказов о цветах. Ознакомление с художественной литературой: К. Толстой «Колокольчики». А. Платонов «Неизвестный цветок» В. Катаев «Цветик-семицветик». В.Н. Орлов «Как появились ромашки», «Лесной цветок» Е. Благинина «Одуванчик». Е. Серова «Гвоздика», «Ландыш», «Подснежник», Е. Трутнева «Колокольчик», «По лесным тропинкам». Л.В. Огурцова «Цветущий Крым», Сказка «Аленький цветочек», Ю. Мориц «Цветок», М. Познанская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг», Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», «Под кустом», Н. Сладков «Весенние радости», «Любитель цветов».	Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком цветы. Поупражняйтесь в названии цветов. Закрепите из каких частей состоит цветок.	Социально - коммуникативное развитие. Поговорите с детьми; Почему цветы так важны для человека и для всех живых существ на планете? Какую пользу они приносят?» Поиграйте в игру «Садовник».

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Побеседуйте с ребёнком о планете земля, что Земля наш общий дом. Рассмотрите с детьми глобус. Какого цвета на глобусе больше? Что обозначено голубым цветом? Кому в природе нужна вода? Как человек использует воду? Ознакомление с природой: Понаблюдайте с ребёнком за солнцем. Расширяйте знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания, учите узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Формирование элементарных математических представлений Совершенствуйте умение составлять число 5 из единиц. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Тема недели: «Земля – наш общий дом». Содержание: Расширяйте представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. Воспитывайте у детей чувство гордости за свою планету.	Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.
Речевое развитие Развивайте навыки составление короткого описательного рассказа о планете Земля. Поиграйте с ребенком в игру «Назови какие животные и птицы живут в лесу» Игра «Угадай по описанию». Загадывание загадок Почитайте с ребёнком: В. Зотов «Лесная мозаика», В. Бианки «Лесная газета». Загадки о земле и природных явлениях.	Художественно-эстетическое развитие Нарисуйте с ребенком «Макет Земли». Развивать творчество, фантазию, воображения.	Социально - коммуникативное развитие. Поговорите с ребенком на темы: «Охрана природы», «Что такое Земля». по основам безопасности и жизнедеятельности. Закрепите у детей знания о правилах поведения в природе. Учите бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Систематизируйте и закрепляйте представления детей о Москве- столице России. Формируйте знания о государственном флаге, гербе, гимне Российской Федерации. Знакомьте с достопримечательностями Москвы. Объясните почему главную площадь называют Красной? Как называется башня с часами? Формирование элементарных математических представлений Составьте вместе с ребенком число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Продолжайте с ребёнком составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Повторите части суток и их последовательность. Ознакомление с природой: Понаблюдайте за разнообразием насекомых.	Тема недели: «Наша Родина – Россия. Москва – столица России». Содержание: Формируйте у детей представление о России как о родной стране. Формируйте знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации.	Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.
Речевое развитие Заучите и разъясните с детьми пословицы о Родине и Москве. Заучите с детьми стихи о Родине. Почитайте с ребёнком: С. Баруздин «Страна, где мы живём», В. Степанов «Наша Родина». Стихотворение Г. Ладонщиков. «Наша Родина!» Пословицы и поговорки о Москве. «Москва – сердце России», «Москва- всем городам мать», «Москвой столицей весь народ гордится».	Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с детьми Кремль, Красную площадь, реку Москву.	Социально - коммуникативное развитие. Беседы с детьми «Большая и малая Родина», «История России. Символика страны- Герб, флаг, гимн». Повторите с детьми свой домашний адрес.