

<p><b>Познавательное развитие</b> Закрепите обобщающее понятие о мебели, характерных свойствах мебели. Учите называть и показывать части мебели. Познакомьте детей с материалами, из которых сделана мебель.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Закрепляйте представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Поиграйте в игру «Посчитай мебель в доме» (какой по счёту?).</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметьте какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомните какое оно было вчера. Солнце не греет, не поднимается высоко.</p>	<p><b>Тема недели: «Мебель»</b> <b>Содержание:</b> Систематизируйте представления о мебели в доме, ее назначении и основных признаках, материалах из которых она создана.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Поупражняйте ребенка в прыжках через предметы. Упражняйте в ловле мяча подбросив вверх.</p>
<p><b>Речевое развитие</b> «Опиши мебель» с использованием картинок. Поиграйте с детьми в игры, «Назови ласково», «Посчитай мебель», «Назови части мебели».</p> <p><b>Чтение:</b> Почитайте с ребёнком Никитин И.С. "Встреча зимы", С. Маршак «Откуда стол пришел?», Ю. Тувим «Стол».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Сделайте с детьми коллаж по теме «Мебель» Полепите и порисуйте с детьми предметы мебели.</p>	<p><b>Социально – коммуникативное развитие.</b> По беседуйте с ребёнком по картинкам из серии «Кухонная мебель» (название, назначение, внешние особенности) Словесная игра «Моя семья» – закрепите знания родственных связей родителей (Бабушка – мамина мама или папина мама и тп.). Побеседуйте о нашем городе «Чудо – великаны над Невою встали» Рассматривание фотографий с видами мостов (разводные, висячие, арочные, «горбатые»).</p>

<p><b>Познавательное развитие</b> Продолжайте знакомить с зимой. Расширьте и обогащайте знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Знакомьте с безопасным поведением зимой.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> Дайте представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закрепляйте умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> Понаблюдайте за состоянием погоды. Понаблюдайте за птицами, расширьте представления об изменении жизни птиц зимой.</p>	<p><b>Тема недели: «Зима. Признаки зимы»</b> <b>Содержание:</b> Продолжайте знакомить с зимой. Расширьте и обогащайте знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Знакомьте с безопасным поведением зимой.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Беседа о пользе прогулок на улице. Чем подвижным и активным можно заниматься на улице. Развивайте чувство равновесия и умения прыгать с возвышенности.</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Пересказ рассказа «Зима пришла» Продолжайте учить пересказывать рассказ. Развивайте умение у ребёнка отбирать для рассказа самое интересное и существенное.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Почитайте с ребёнком В. Бианки «Синичкин календарь», Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», «Пора спать», Э. Успенский «Зима в Простоквашино», И.А. Крылов. И. Бунин «Первый снег».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Порисуйте с ребёнком «Зимние забавы». Продолжайте учить ребёнка передавать человека в движении. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b> По беседуйте с ребёнком о первых признаках зимы. «Зимних явлениях в природе», загадки о зиме и зимних явлениях природы. «Растут ли зимой цветы?» закрепите знания о характерных признаках зимы и названиях зимних месяцев. Поговорите о любимом городе «Знакомые улицы Петербурга», «Назови свой адрес».</p>

<p><b>Познавательное развитие</b>          Расскажите детям о разнообразии игрушек, из каких материалов они изготовлены. О значении игрушек для детей. Учите ребенка к бережному отношению к игрушкам.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>          Закрепляйте представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствуйте навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).          Повторяйте дни недели</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b>          Понаблюдайте с детьми за погодными изменениями.</p>	<p><b>Тема недели: «Игрушки. Материалы из которых они сделаны».</b>  <b>Содержание:</b>          Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах из которых они сделаны.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Беседа о пользе прогулок на улице. Чем подвижным и активным можно заниматься на улице.          Поиграйте с ребёнком в подвижную игру.</p>
<p><b>Речевое развитие</b>          Вместе с детьми составляйте описательные рассказы об игрушках.</p> <p><b>Игры</b>          Поиграйте с детьми в игры «Назови ласково», «Один и много», «Какая игрушка», «Из чего какая».</p> <p><b>Чтение:</b>          Почитайте с детьми В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С Маршак «Мяч», А. Барто «Веревочка», Серова «Нехорошая история»</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Нарисуйте, поделайте с детьми свою любимую игрушку.          Поработайте в раскрасках, в штриховках.</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b>          Поиграйте с детьми в игру «Живой, не живой», «Какая игрушка» (резиновая, красивая, твердая).          Побеседуйте о бережном отношении к игрушкам.</p>

Декабрь Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие</b> Поговорите с детьми о Новом годе, как его справляют в России. Расскажите о новогодней игрушке.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> С ребенком сравнивайте рядом стоящие числа в пределах 10 и учите понимать отношения между ними, учите правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Закрепляйте умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> Понаблюдайте за снегопадом. Понаблюдайте за хвойными деревьями, закрепите знания о деревьях.</p>	<p><b>Тема недели: «Новый год. Новогодняя игрушка».</b></p> <p><b>Содержание:</b> Обобщить представление детей о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе. Развивать познавательность, активность.</p> <p>Систематизация представлений детей о праздновании Нового года в России. - Знакомство детей с особенностями празднования Нового года в других странах.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Побеседуйте с ребенком о приготовлениях к празднику. Рассмотрите картинки с изображением ёлки, новогодних забав. Составляйте рассказы по картинкам «Как мы готовимся к Новому году» Поиграйте с ребенком в игры</p> <p><b>Чтение</b> почитайте с ребёнком К. Чуковский «Ёлка», Н. Калинина «Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Вместе с детьми изготовьте новогоднюю игрушку своими руками для елки. Изготовьте гирлянды для украшения своей комнаты.</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b> Побеседуйте с детьми «Что бы я хотел получить в подарок от Деда Мороза...». Рассмотрите иллюстрации на темы «Рождественский Санкт – Петербург» Игры «Почему я люблю Новый год»,</p>