

<p>Познавательное развитие Познакомьте детей с историей возникновения и усовершенствования предметов, посуды. Закрепить знания о материалах, из которых сделана посуда. Рассмотрите с детьми иллюстрации книг, картинок, с изображением различной посуды.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Закрепляйте представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Поиграйте в игру «Посчитай посуду в доме» (какой по счёту?).</p> <p>Ознакомление с природой: В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметьте какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомните какое оно было вчера. Солнце не греет, не поднимается высоко.</p>	<p>Тема недели: «Посуда» Содержание: Систематизируйте и закрепляйте знания детей о видах посуды, её назначении. Познакомьте детей с историей создания предметов посуды.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках через предметы. Упражняйте в ловле мяча подбросив вверх.</p>
<p>Речевое развитие «Опиши посуду» с использованием картинок. Поиграйте с детьми в игры, «Назови ласково», «Назови одним словом» (посуда).</p> <p>Чтение: Почитайте с ребёнком Русская народная сказка «Лиса и журавль»,</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сделайте с детьми аппликацию «Украсть посуду» Упражнять детей в вырезывании узоров из цветной бумаги. Развивайте у детей чувство композиции, цвета, учите располагать элементы узора на поверхности предмета.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие. По беседуйте с ребёнком «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!» (об этикете). Словесная игра «Моя семья» – закрепите знания родственных связей родителей (Бабушка – мамина мама или папина мама и т. д).</p>

<p>Познавательное развитие Обобщайте и расширяйте знания детей об электричестве и его использовании; закрепляйте знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; развивайте мыслительную активность, любознательность; воспитывайте у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Дайте представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закрепляйте умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>Ознакомление с природой: Понаблюдайте за состоянием погоды. Понаблюдайте за птицами, расширяйте представления об изменении жизни птиц зимой.</p>	<p>Тема недели: «Бытовая техника» Содержание: Продолжайте формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, закрепляйте представления о том, что предметы имеют разное назначение, изготовлены из разных материалов.</p>	<p>Физическое развитие Беседа о пользе прогулок на улице. Чем подвижным и активным можно заниматься на улице. Развивайте чувство равновесия и умения прыгать с возвышенности.</p>
<p>Речевое развитие «Опиши электроприбор, который тебе нравится» Развивайте навыки составления короткого описательного рассказа. Развивайте навыки пересказа текста. Поиграйте с ребёнком в игры «Что делают наши домашние помощники» (мясорубка, тостер), "Один, много" (электроприборы), «Собери картинку» (электроприборы).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Почитайте с ребёнком А. Толстой «Пожарные собаки», Т. Шорыгина «С машиной удобнее!», «Старый друг лучше новых двух» (сказка об утюге), «Пушок в холодильнике», «Два чайника». Загадывание загадок об электрических приборах.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком «Электроприборы». Учите рисовать электроприборы. Развивайте умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета, пробы краски; разбавляйте акварельные краски водой для получения светлых тонов.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. По беседуйте с ребёнком: «Можно ли электрическими приборами пользоваться детям?».</p> <p>«Наш родной город» Дворцовая площадь -главная площадь города Санкт-Петербурга.</p>

Месяц Январь Неделя 3

<p>Познавательное развитие Побеседуйте с детьми о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Дайте знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Знакомьте с трудом хлеборобов, пекарей. Воспитывайте бережное отношение к хлебу. Формирование элементарных математических представлений Учите детей составлять группы предметов по заданному числу, учите видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Развивайте глазомер детей и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учите детей ориентироваться на листе бумаги. Повторяйте дни недели Ознакомление с природой: Понаблюдайте за воробьями. Покормите вместе с детьми птиц. Найдите в стайке воробья. Рассмотрите его.</p>	<p>Тема недели: «Продукты питания. Хлеб». Содержание: Расширяйте представления детей о классификации продуктов питания. Воспитывайте желание правильно питаться. Дайте детям элементарные знания о трудных для города днях войны, о подвиге солдат и жителей Ленинграда. Воспитывайте в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, защитникам блокадного Ленинграда.</p>	<p>Физическое развитие Беседа о пользе прогулок на улице. Чем подвижным и активным можно заниматься на улице. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру.</p>
<p>Речевое развитие Составляйте с детьми описательные рассказы о хлебе и продуктах питания с использованием плана-схемы. «Назови первый и последний звук в слове». «Четвертый лишний», «Составь предложение». «Один и много» (продукты питания) «Назови ласково» (продукты питания). «Определи место звука», «Почини предложение». Загадывание загадок. Чтение: Рассказы о блокаде. М. Глинская «Хлеб», Э. Мошковская «Маша и каша», В. Осеева «Печенье», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», З. Александрова «Вкусная каша». И. Токмакова «Каша», Укр.н.с. «Колосок».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Полепите из пластилина, из соленого теста хлебобулочные изделия, кондитерские изделия для игры «Магазин». Порисуйте с детьми «полезные продукты». Порисуйте, какие продукты, могут быть вредными.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Поиграйте с детьми в игру «Живой, не живой», «Съедобное, не съедобное». Поговорите с ребенком на темы «Что вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Беседа: «О блокадном Ленинграде», «О бережном отношении к хлебу и продуктам питания».</p>

Месяц Январь Неделя 4

<p>Познавательное развитие Побеседуйте с ребёнком о детских писателях и их произведениях. Называйте героев сказок. Закрепляйте в памяти детей знакомые произведения Воспитывать интерес к детским произведениям, сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Совершенствуйте умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжайте ребенка ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Ознакомление с природой: Понаблюдайте с ребёнком за снежинками. Обратите внимание на то, что они бывают разными по форме.</p>	<p>Тема недели: «Герои детских книг». Содержание: Закрепить в памяти детей знакомые произведения уметь узнавать их по фрагментам. Поддерживать интерес к театрально - игровой деятельности. Воспитывать интерес к детским произведениям, сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок и друг</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.</p>
<p>Речевое развитие Поиграйте с ребенком в игру «Опиши сказочного героя» Игра «Угадай сказку», «Чей предмет». Загадывание загадок Почитайте с ребёнком: Рассказы Н. Носова «Затейники», «Живая шляпа», «Карасик», Е. Чарушин «На все лапы мастера», Ш. Перро «Кот в сапогах», Ш.Перро «Золушка».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Нарисуйте с ребенком «Любимый герой сказки». Рисовать героя сказки, создавая сказочный образ. Развивайте творчество, фантазию Воспитывайте любовь к сказкам, уметь понимать смысл.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Поиграйте с детьми</p>