

<p><b>Познавательное развитие</b>          Побеседуйте с ребенком о нашей Родине.          Закрепите знания детей о Великой Отечественной Войне.          Развивайте понимание праздника «9 Мая – День Победы!»          Воспитывайте чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  <b>Формирование элементарных математических представлений</b> Совершенствуйте умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.  <b>Ознакомление с природой:</b> Наблюдение за растениями, сравнить мать и мачеху и одуванчик.</p>	<p><b>Тема недели: «Наша» Родина-Россия. День Победы»</b>  <b>Содержание:</b>          Формируйте представления детей о России как о родной стране.          Формируйте знания о государственном флаге и гербе Российской Федерации.          Уточняйте и расширяйте знаний детей о Великой Отечественной войне.          Воспитывайте чувства любви и уважения к своей родной стране.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Закрепляйте навыки метания предметов на дальность.          Продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
<p><b>Речевое развитие:</b> Учите ребенка составлять описательный рассказ «День Победы!» Дайте понятие о празднике.          Развивайте умение составлять рассказ, использовать в речи распространенные предложения; Воспитывайте уважение к пожилым людям, к ветеранам.  <b>Чтение:</b>          Почитайте с ребёнком: М. Ю. Лермонтов «Родина», С. П. Алексеев «Победа будет за нами!», С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише -Кибальчише и его твёрдом слове».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>          Порисуйте с ребёнком «День Победы».          Учите детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка.          Развивайте художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывайте чувство гордости за свою Родину.</p>	<p><b>Социально – коммуникативное развитие.</b>          Побеседуйте с ребёнком на тему «Я горжусь своей страной».          - формируйте у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства. Развивайте способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране.</p>

<p><b>Познавательное развитие</b> Продолжайте расширять представления о городе, в котором мы живем и его достопримечательностях. Уточните знания детей об отличительных особенностях нашего города. Понятия: улица, проспект, набережная, перекрёсток, площадь. Воспитывайте любовь к своему городу.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b> развивайте умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Поиграйте в игры:</b> «Какой по счету?», «Чего не стало?», «Найди свой сувенир».</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b> Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений; Воспитывайте любовь к природе. Развивать познавательную активность</p>	<p><b>Тема недели: «Санкт-Петербург-город, в котором я живу»</b> <b>Содержание:</b> Продолжайте ознакомления с историей возникновения Санкт-Петербурга, с его настоящим и будущим.</p>	<p><b>Физическое развитие</b> Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой. Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»</p>
<p><b>Речевое развитие</b> Составьте рассказ на тему «Люблю свой город Санкт-Петербург» расширьте знания детей о достопримечательностях Санкт – Петербурга. Поиграйте в игры «Собери картинку и расскажи» (достопримечательности города), «Раздели на слоги» (Фонтанка, Нева, Карповка, Мойка), «Сколько звуков в названном слове и какие они?».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт –Петербург», Никонова «Мы горожане», «Первые прогулки по городу», М. Борисова «Мы гуляем по Летнему саду», С. Насонкина «Уроки этикета», Ермолаева «Мой город», Скаченков «Город на Неве».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Учите детей отражать свои впечатления, полученные от прогулок по нашему городу в своих рисунках. Воспитывать чувство гордости и любви к родному городу.</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b> Поговорите с детьми о достопримечательностях города. Повторите с детьми свой домашний адрес.</p>

Месяц Май Неделя 3

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Ознакомление с окружающим</b>          Побеседуйте с ребёнком об «Азбуке безопасности». Закрепите знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b>          Понаблюдайте с ребёнком за солнцем.          Припекает, светит, обогревает.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>          Совершенствуйте умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.          Поиграйте в игры «Соседи числа», «Который по счету».</p>	<p><b>Т</b>  <b>Содержание:</b>          Читайте предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.</p> <p><b>н</b>  <b>е</b>  <b>д</b>  <b>е</b>  <b>л</b>  <b>и</b>  <b>:</b>  <b>«</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.          Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»</p>
<p><b>Речевое развитие</b>          Рассмотрите с ребёнком иллюстрации, картинки на тему «Путешествие в страну безопасности», «Правила поведения во время пожара». Поиграйте в игру «Да, нет» (повторите правила дорожного движения)</p> <p><b>Почитайте с ребёнком:</b> «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом», «Кот, петух, лиса».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Нарисуйте с ребенком рисунок на тему «Опасности вокруг нас» (побуждайте рассказывать о своём рисунке, объясняя ситуацию и правильное поведение в ней).</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b>  <b>Поговорите с ребенком на темы:</b>          «Если возник пожар», рассмотреть картинки, иллюстрации «Опасные и безопасные предметы», «Дорожные знаки».</p>

Месяц Май Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Ознакомление с окружающим</b>          Продолжать знакомить с временем года- поздняя весна.          Подбирать яркие эпитеты- прилагательные для описания весны. Учить беречь природу.</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>          Закрепите счет в пределах 10          Совершенствуйте умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Закрепляйте название геометрических фигур.</p> <p><b>Ознакомление с природой:</b>          Понаблюдайте за цветами, которые можно встретить на улицах города.</p>	<p><b>Тема недели: «Скоро лето».</b>  <b>Содержание:</b>          Обобщайте и закрепляйте представления детей о лете, об отличительных признаках сезона. Развивайте умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывайте интерес к природе.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>          Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.          Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»          Беседа – игра «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»</p>
<p><b>Речевое развитие</b>          Развивайте навыки составление короткого описательного рассказа о лете, цветах, насекомых.          Поиграйте с ребенком в игру «Назови части растений, насекомых».          Игра «Угадай по описанию».          Загадывание загадок</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>          К. Ушинский «На поле летом», К. Г. Паустовский «Летние грозы», М. А. Шолохова «Благодатный дождь», В. Данько «Вот и лето подоспело», Н. Носов «Огурцы».</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Порисуйте мелом на асфальте разные рисунки, вместе с детьми изготовьте летние открытки своими руками.</p>	<p><b>Социально - коммуникативное развитие.</b>          Поиграйте с ребенком в игры «Садовник», «Да, нет».          Побеседуйте о правилах поведения в лесу, на улице в летний период времени.</p>