

Месяц Март Неделя 1

<p>Познавательное развитие Расширяйте представления детей о весеннем празднике – 8 марта. Учите составлять рассказ о своей маме. Воспитывайте в детях любовь к маме, бабушке, сестре, чувство доброты и благодарности. Формирование элементарных математических представлений Совершенствуйте умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствуйте умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Ознакомление с природой: Понаблюдайте с детьми за солнцем. Что стало немного теплее, солнце не только светит, но и греет.</p>	<p>Тема недели: «Весна. Международный женский день» Содержание: Формируйте элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении. Расширяйте гендерные представления. Воспитывайте в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребёнка в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. «Попади в цель» развивайте навыки бросания мяча в цель.</p>
<p>Речевое развитие: Побеседуйте с детьми о «Весне», составляйте описательные рассказы о весне, о маме. Чтение: Почитайте с детьми: В. Бианки «Синичкин календарь». Март. Шим. «Камень, ручей, сосулька и солнце». С. Маршак. Март. Г. Скребицкий. Сказка о весне, А. Барто. «Куда весна пропала», Г. Скребицкий «На лесной полянке» (Весна).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сделайте с ребёнком аппликацию «Корзина с цветами». Закрепите навыки симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и вчетверо. Развивайте навыки выполнения аппликации – мозаики, выполненной методом обрывания. Порисуйте с детьми «Пришла весна». Учите передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, прилетают птицы).</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие. Поговорите с ребенком на темы: «Какие опасности таятся на улице весной?» (скользкая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи).</p>

<p>Познавательное развитие Побеседуйте с детьми о особенностях климата Крайнего Севера и живой природой, жизнью людей (жилища, одежда, средства передвижения, занятия: рыболовство, оленеводство).</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Продолжайте учить ребёнка делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Закрепляйте умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Ознакомление с природой: Продолжайте формировать понятия о ветре, его свойствах. Понаблюдайте за птицами, воробьи собираются в стаи, чирикают громче.</p>	<p>Тема недели: «Животные Севера» Содержание: Познакомьте детей с землями Крайнего Севера: место расположения, особенности климата, разнообразие животного и растительного мира, жизнь людей. Уточните с детьми названия животных, их внешние признаки, строение, чем питаются.</p>	<p>Физическое развитие Закрепляйте навыки метания предметов на дальность.</p>
<p>Речевое развитие Учите детей составлять описательный рассказ о животных севера, с помощью картинок, иллюстраций. Развивайте познавательный интерес к окружающему миру. Рассмотрите иллюстрации с изображением пингвинов, их внешний вид.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Почитайте с ребёнком: А. Членов «Как Алешка жил на Севере», Г. Снегирев «Камушки», «К морю», Н. Сладков «Полярная ночь».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Сделайте с ребёнком аппликацию «Белые медведи на льдине» Продолжайте учить изготавливать овал из прямоугольника, круг из квадрата, срезая углы. Дополнять деталями основную часть.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Побеседуйте с ребёнком о «Красной книге» Почему животные занесены в Красную книгу?</p>

Месяц Март Неделя 3

<p>Познавательное развитие Расскажите детям о животных жарких стран (их детёнышей) их внешних признаках и среде обитания. Дайте представление о травоядных и хищных животных. Ознакомление с природой: Наблюдение за увеличением светового дня. Закрепить, почему день становится длиннее. Формирование элементарных математических представлений Учите делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствуйте навыки счета в пределах 10. Совершенствуйте умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо —налево</i>).</p>	<p>Тема недели: «Животные жарких стран. 3 Содержание: Васширяйте представление детей о животных жарких стран. Познакомьте с самым жарким континентом р Африка. Воспитывайте у детей любовь к природе, развивайте их любознательность и воспитывайте стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в отбивании мяча от пола правой и левой рукой. Поиграйте в игры «Попади в цель», «Проползи не заметно»</p>
<p>Речевое развитие Составляйте описательные рассказы о животных «Опиши животного» Развивайте познавательный интерес к окружающему миру. Повторить с детьми значение Красной книги. Поиграйте в игры: «Назови ласково» (животные), «Назови семью» (животные). Чтение: Почитайте с детьми: Михалков «Моя улица», Таджикская сказка . «Тигр и лиса», Д. Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей», Б.Житков «Про слона». Отгадывание загадок.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Порисуйте с ребёнком «Животные жарких стран». Учите детей отражать в рисунке представление о пустыне и её обитателях Уточните представление о внешнем виде животных и способах его изображения (туловище, шея, голова, ноги, лапы, хвост).</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Поиграйте с детьми в игру «Изобрази животного».</p>

Месяц Март Неделя 4

<p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Побеседуйте с ребёнком о разнообразии насекомых и пауков. Выделив их отличия и общие признаки. Дайте представления об особенностях сезонной жизни насекомых и пауков.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений Знакомьте с делением круга на 4 равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствуйте представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Ознакомление с природой: Понаблюдайте с ребёнком за сосульками. Уточните, что они появляются в конце зимы там, где чаще пригревает солнце.</p>	<p>Тема недели: «Насекомые». Содержание: Формирование представления о насекомых и пауках. Учить сравнивать насекомых. Дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых и пауков. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям.</p>	<p>Физическое развитие Поупражняйте ребенка в прыжках на месте через скакалку, в отбивании мяча от пола правой и левой рукой.</p>
<p>Речевое развитие Развивайте навыки составления короткого описательного рассказа о насекомых. Поиграйте с ребенком в игру «Назови части насекомых» Игра «Угадай по описанию». Загадывание загадок Почитайте с ребёнком: И. Мазнин «Паучок», И.А. Крылов басня «Стрекоза и муравей», Н.Сладков «Крапивница и лимонница».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Нарисуйте с ребенком «Насекомых» Развивать умение детей рисовать насекомых, придавая им сказочный (вымышленный) вид. Развивать творчество, фантазию, воображения.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Игры «Летает, не летает», Игра «Назови признаки весны»</p>